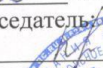


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 30» Протокол № <u>7</u> от <u>29.05</u> 2025г. Председатель:  Крылова Н.В. 	СОГЛАСОВАНО Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 30» Протокол № <u>3</u> от <u>14.07.25</u> г. Председатель:  Митюшкина С.А.	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30» Н.В.Крылова  Приказ № 83-од от <u>14.07.25</u> 
--	--	---

Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»
за 2024 – 2025 учебный год
заведующего Крыловой Н.В.

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30». Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 30» - далее МБДОУ
Лицензия № 1515 от 22 января 2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно

1.2 Юридический адрес: 153005 , г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Место нахождения : 153005 , г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Место осуществления образовательной деятельности: г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Адрес электронной почты: dou30@ivedu.ru

Адрес сайта учреждения: <http://dou30.ivedu.ru>

1.3 В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 129 детей, количество групп – 8, три из которых – группы компенсирующей направленности (две – группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, одна – группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) .

1.4. Учредитель МБДОУ «Детский сад № 30»: Управление образования Администрации города Иваново

Место нахождения учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

1.5. Численный состав педагогического персонала МБДОУ – 17 штатных единиц.

1.6. Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.7. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.8. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (продолжительность 12 часов). График работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

На 2024-2025 учебный год перед образовательным учреждением были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- повышение безопасности пребывания детей в ДОУ;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения развивающей предметно-пространственной среды и использования новых образовательных технологий;
- развитие РППС групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- разработка и внедрение современных вариативных, в том числе дистанционных, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами. Продолжить благоустройство, озеленение территории ДОУ.

Для решения указанных ранее задач были проведены ряд мер:

- 1) В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: они проходили КПК, являлись участниками вебинаров, семинаров, практикумов. В ДОУ в соответствии с годовым планом прошли педагогические советы по актуальным педагогическим темам, также в течение

года педагоги делились своим опытом в освоении инновационных технологий в ДОУ;

- 2) С 2023 г. в ДОУ в будние дни с 7.00 до 19.00 осуществляется охрана учреждения силами ЧОП.
- 3) В 2024-2025 г. пополнялись дидактическими материалами кабинет ПДД, Изостудия, расширялась развивающая предметно-пространственная среда групп, педагоги активно делились применением образовательных и инновационных технологий на педагогических советах; был открыт и оснащен «Кабинет ранней профориентации»
- 4) В 2024-2025 учебном году применялись нематериальные и материальные методы поощрения педагогов, активно участвующих в конкурсном движении; активно оказывалась методическая помощь педагогам, объявлялись благодарности, педагоги награждались грамотами.
- 5) В 2024-2025 учебном году функционирует страница ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» для обмена информацией с родителями.

2. Социальная структура

2.1. Порядок комплектования дошкольного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

2.2. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Таблица 1. Количество воспитанников в группах на 31.05.2025 г.

№	Наименование группы	Возраст	Количество детей	
			По плану	По факту
1.	Светлячки	1, 4-3 года	23	23
2.	Ромашка	4-7 года	13	13
3.	Муравьишки	3-4 года	18	18
4.	Божья коровка	6-7 лет	18	18
5.	Колокольчики	4-5 лет	25	25
6.	Пчелки	6-7 лет	10	10
7.	Бабочки	5-6 лет	10	10
8.	Родничок	5-6 лет	12	12
	Итого		129	129

2.3. Социальный состав контингента воспитанников

Возраст	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей сирот; детей переданных под опеку, попечительство	Количество детей, в семьях которых один, оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/ одаренные	Со спец.потребностями (ОВЗ)	Спец.поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец.потребностями (ОВЗ)	Спец.поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года											
1-3 года	3		31	10		-	-	13	-	-	-
3-7 лет	19	1	101	60		27	7	46	-	6	3
Всего	22	1	132	70		27	7	59	-	6	3

3. Структура управления образовательным учреждением

3.1. Нормативно- правовое обеспечение.

Педагогическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляет руководствуясь:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»
6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
10. Уставом МБДОУ «Детский сад № 30».
11. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30»

3.2 Администрация МБДОУ:

Заведующий — Крылова Наталья Владимировна

Зам. заведующего по АХР — Субботина Галина Александровна

Старший воспитатель — Кириллова Ольга Владимировна

3.3 Педагогический состав:

Общее количество педагогов — 17 человек.

3.4 Коллегиальные органы управления ДОУ:

Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ Крылова Н.В.

Управляющий совет:

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов. Председатель Управляющего совета воспитатель Гильмутдинова М.А.

Общее собрание работников, - обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ "Детский сад № 30";

- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает отчет администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Председатель Общего собрания работников воспитатель Митюшкина С.А.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 3. Описание материально-технического обеспечения.

РПИС МБДОУ	Использование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ
Групповые помещения	• непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Спальные помещения	• Дневной сон • Гимнастика после сна
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия. • Консультирование педагогов

	• Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Индивидуальная работа с детьми
Физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет учителя - логопеда -2	• Занятия по коррекции речи, звукопроизношения • Консультации с родителями и педагогами
Кабинет учителя- дефектолога	• Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий
Кабинет дополнительного образования	• Проведения занятий дополнительного образования
Прогулочные участки	• Прогулки, игровая деятельность • Самостоятельная двигательная активность детей
Спортивная площадка на улице	• Физкультурно - оздоровительная и трудовая деятельность. • Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов
ИЗО-студия	• Групповые и подгрупповые занятия • Проведение занятий дополнительного образования
Кабинет конструирования и робототехники	Групповые и подгрупповые занятия
Кабинет педагога - психолога	Проведение занятий дополнительного образования ; Консультации с родителями и педагогами
Кабинет ПДД	Проведение занятий по безопасности дорожного движения; Безопасного поведения на дороге
Кабинет ранней профориентации	Проведение занятий по ранней профориентации

5. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение в МБДОУ

5.1 Медицинское обслуживание осуществляет ОБУЗ ДГП №6.

5.2 В саду имеется оборудованный в соответствии с последними требованиями медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов), основным назначением которого является осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей. В настоящее время медицинское обследование осуществляется на базе поликлиники №6, В МБДОУ разработана здоровьесберегающая программа.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок

Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МБДОУ, определяет основные направления коррекционно-оздоровительной деятельности на период 2022-2027 гг. и мероприятия по реализации намеченной цели.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

На данном этапе в ДОУ наблюдается нехватка педагогических кадров, поэтому основное направление работы в данной области - это привлечение в сад новых сотрудников.

Также в современных условиях одним из приоритетных направлений является развитие у педагогов цифровых компетенций, повышение ИКТ грамотности. Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов введена система наставничества.

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников, по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ состоялись следующие мероприятия:

1. Консультации для педагогов:
2. «Использование ИКТ технологий в образовательном процессе»; «Планирование работы на летний оздоровительный период», «Взаимодействие с семьями воспитанников».
3. Мастер – класс по теме «Использование ИИ в работе педагогов».

Таблица 4. Персонал МБДОУ "Детский сад №30"

	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих человек	Имеют высшее образование	Имеют среднее-профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	1	1					2		
Педагогический персонал	27,64	18	9	8	4		4	6	1	3	
Обслуживающий персонал	29,9	16				7					

6.1. Участие учреждения в конкурсах и мероприятиях

В 2024-2025 учебном году МБДОУ «Детский сад №30» принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях:

Участие воспитанников в конкурсах:

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:

1. Наличие воспитанников – участников и призеров конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровней. Победы: «Крыло бабочки» - диплом первой степени.

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:

1. В городском конкурсе-фестивале «Хрустальная туфелька», 2024г.
2. Городской конкурс проектов «Юные инженерики», 2024г.
3. Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!», 2024г.
4. Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые квадратики», 2024г.
5. Городской конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» для детей ОВЗ, 2024г.

6. Приняли участие в городском конкурсе детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» - победители (март).
7. Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 2 место (март).
8. Фестиваль – конкурс «IT – детка» - участие (март).
9. Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - участие (апрель).
10. Приняли участие в городском Фестивале детского творчества для воспитанников с ЗПР и интеллектуальными нарушениями «Палитра творчества» - заняли 1 место (май).
11. Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - участие (апрель).
12. Олимпиада «Смешарики».
13. Вокальный Фестиваль – конкурс «Звонкие голоса» - участие (май).
14. Конкурс в областном Ивановском театре кукол «Ко дню рождения театра».
15. Участие в конкурсе рисунков «98 дивизии» к 9 мая.
16. Участие в региональном творческом конкурсе «Весенний Мишка».
17. Всероссийский конкурс «В гостях у мишки».

Спортивные эстафеты и соревнования:

1. Всероссийский Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Экологический проект «Добрые крышечки», 2024г.
2. Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами».
3. Кросс нации (команда педагогов) – 1 место.
4. Приняли участие в городском мероприятии – краеведческом ориентировании, посвященном – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
5. В областном марафоне, посвященном защитникам Отечества.
6. Массовый забег «Забег в валенках».
7. Патриотическая акция «Читаем о войне».
8. Участие в региональном творческом конкурсе «Весенний Мишка».

На базе МБДОУ «Детский сад №30» были проведены:

1. Городской Конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны».

6.2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка ДОО независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программ дошкольного и начального общего образования);

- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С сентября 2022 г. г. в ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 30». способствует реализации прав детей дошкольного возраста, с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного, личностного развития детей дошкольного возраста с ТНР, их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

- построить систему коррекционно-развивающей работы с детьми, обеспечивающей выравнивание речевого и психофизического развития детей;
- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, результатам их деятельности, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- обеспечивать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья детей, их эмоционального благополучия и полноценного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

Целью АООП для детей с ЗПР является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации АООП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

АООП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ЗПР. С детьми до трех лет целесообразно выстраивать работу в группах ранней помощи по специально разработанным программам и с учетом рекомендаций, представленных в данной АООП.

Задачи АООП:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;

- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Таблица 6. Планирование образовательной деятельности в течение дня

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 7. Учебный план

Возрастная группа	ранний возраст	2-младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Направления	Количество занятий в неделю				
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению и грамоте	-	-	-	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Конструирование	-	-	1раз в 2 недели	1	1
Физическое развитие	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+ 1 на воздухе
музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	13	14

Таблица 8. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Группы	Продолжительность НОД
Группы раннего возраста	8- 10 минут
II младшая	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Таблица 9. Двигательный режим детей в МБДОУ

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. физкультминутка	ежедневно (в середине статистического занятия от 3 до 5 мин)					
1.3. Игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна					
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна					
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 10 мин	1-2 раза в неделю 10-15 мин	1-2 раза в неделю 15-20 мин	1-2 раза в неделю 20-25 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин
2. Физкультурные занятия						
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении	2 раза в неделю по подгруппам в	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин

		группово м помещени и				
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
3. Спортивный досуг						
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
3.2. Спорт. праздники	-	-	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

6.3. Результаты образовательной деятельности

В 2024-2025 году был проведен мониторинг развития воспитанников.

Мониторинг проводился в начале учебного года и в конце, с целью отследить динамику изменения уровня развития.

Таблица 10. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2024 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Светлячки	75	82,4	87	91	89
Ромашка	80	85	79	87	84
Родничок	95	82	85,3	97,6	97
Муравьишки	87,1	83,3	80,3	65,3	82,7
Бабочки	93,4	89,9	80,1	91	90,9
Божьи коровки	89	91,3	91	89	89
Пчелки	90	92,9	93,7	91,3	96
Колокольчики	87	89	92	90	95
Средний результат для ДОУ	88,5	87,5	86,6	85,4	89,4

Таблица 11. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2025 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ромашка	87,2	94	88	87	86
Светлячки	75	87	81	87	91
Родничок	83,85	67	58,28	74	64,4
Муравьишки	97,85	95	83,14	95	98
Колокольчики	81	70	35	79,2	68
Пчелки	83	95	87	91	83
Божьи коровки	94,5	93	79	84,4	99
Бабочки	80,2	87,7	80,2	84,95	88,85
Средний результат для ДОУ	88,9	89,19	82,62	82,61	83,71

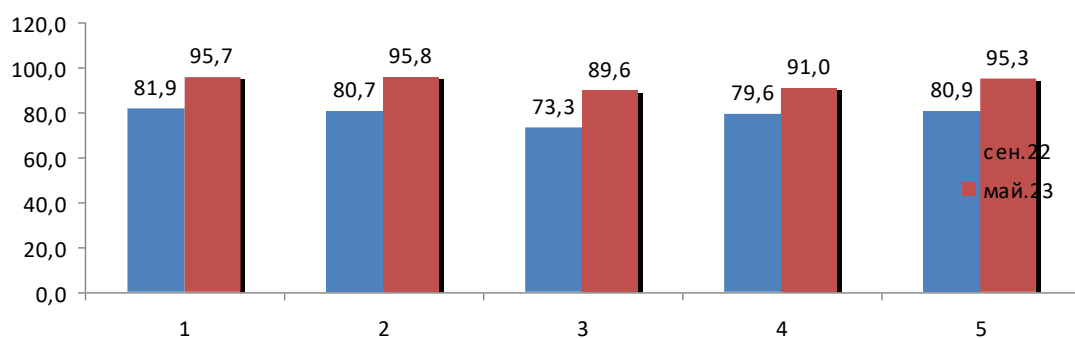


Рис 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (динамика изменения за учебный год), где 1-социально-коммуникативное развитие, 2- познавательное развитие, 3- речевое развитие, 4- художественно-эстетическое развитие, 5- физическое развитие

Из данных таблиц видно, что наблюдается значительный рост показателей развития на конец года по всем областям.

В группах компенсирующей направленности в 2022-2023 г. обучалось 42 воспитанника. По итогам учебного года было выпущено 20 детей. 4 ребенка с чистой речью, 13 детей со значительным улучшением, с улучшением – 2 ребенка, с незначительным улучшением – 1 ребенок.

В МБДОУ «Детский сад № 30» проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой в соответствии с Годовым планом работы и годовыми задачами.

Таблица 11. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,4-3 года	100 %
Ромашка	4-7 лет	100 %
Родничок	5-6 лет	100 %
Муравьишки	3-4 года	100 %
Бабочки	5-6лет	100 %
Божьи коровки	6-7 лет	100 %
Пчелки	6-7 лет	83, 3%
Колокольчики	4-5 лет	100 %
Средний результат для ДОО		98, 1%

Из таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой высокая.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОО. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической

культурой, музыкой и др. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой расходов и доходов на 2024-2025 учебный год.

8. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ.

За 2024-2025 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 30» не зафиксировано несчастных случаев. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а так же по охране труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- С 2022 г. в ДОУ в будние дни с 7.00 до 19.00 осуществляется охрана учреждения силами ЧОП
- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплены;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Пожарная безопасность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков.

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности;
 Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;
 Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Педагогами был оборудован кабинет ПДД, в котором находится вся необходимая по данной теме литература, методические и дидактические пособия.

Таблица 12. Данные по посещаемости (сентябрь 2024 года – май 2025 года)

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	52,11
Ромашка	41,2
Родничок	58
Бабочки	52
Божьи коровки	70
Муравьишки	70
Колокольчики	64,87
Пчелки	55
Средний результат для Ясельных групп	46,6
Средний результат для садовых групп	65,5
Средний результат для ДОУ	54,18

Санитарно – гигиенический режим в группах.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Система охраны ДОО

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется:

- охранно-пожарная сигнализация;

- тревожная кнопка;

-металлический забор вокруг всего ДОУ с железными воротами и калиткой с домофоном.

- система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер);

В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:

- в ночное время охрану производят сторожа

- в дневное время охрану производит администрация и сотрудники ДОО.

Таблица 13. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), %
Светлячки	1,4-3 года	100
Ромашка	4-7 лет	91
Родничок	5-6 лет	90
Муравьишки	3-4года	100
Бабочки	5-6 лет	100
Божьи коровки	6-7 лет	100

Пчелки	6-7 лет	100
Колокольчики	4-5 лет	100
Средний результат для ДОУ		98,1

Из таблицы видно, что средний результат по саду составляет 98,1 %. Это говорит о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне.

Доступная среда

Помещения ДОУ были оснащены мнемосхемами для инвалидов, которые отображают информацию, предназначенную для предварительной пространственной ориентации слепыми и слабовидящими людьми. Также была оборудована кнопка вызова для инвалидов, пандус.

Стекла на входных дверях обозначены предупредительными знаками – желтыми кругами (для слабовидящих), в самом здании дверные проемы расширенные. Возле территории сада – в наличии имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

9. Организация питания в МБДОУ

Продукты питания поставляются проверенными поставщиками, на все имеются сертификаты качества.

В саду осуществляется 5-ти-разовое питание на основании примерного десятидневного меню.

12. Работа с родителями

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) - сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- 1) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- 2) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- 3) возрождение традиций семейного воспитания;
- 4) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- комфортные условия для воспитанников ДОО,
- использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов,
- питание.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организывает тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях. В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:
 - психологические особенности детей;
 - уголок краткой информации;
 - Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома);□
 - «Уголок здоровья»;
 - «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад № 30» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОО.

13. Основные направления дальнейшего развития ДОО

Проанализировав работу дошкольного учреждения можно сделать ряд выводов:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.
- учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.
- в МБДОУ создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.
- проводятся оздоровительные мероприятия, способствующие снижению заболеваемости.
- проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные минусы дошкольного образовательного учреждения связаны с недостаточным кадровым обеспечением.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения, развивающей предметно-пространственной среды и использования новых образовательных технологий;
- развитие развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности;
- разработка и внедрение современных вариативных, в том числе дистанционных, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, СанПин и другими нормативными документами;
- повышение компьютерной грамотности педагогов, развитие навыков дистанционной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями);
- дальнейшее развитие открытости и доступности сведений об организации в информационном пространстве посредством сообществ в социальных сетях «ВКонтакте».