Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического

совета № 2 от 28.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30»
Н.В. Крылова

Приказ № 73-ОД от «28» 05 2025г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год

МБДОУ «Детский сад № 30»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационный раздел..... 3 стр.
1.1. Пояснительная записка..... 3 стр.
1.2. Актуальность ..... 3 стр.
1.3. Цели и задачи ..... 3 стр.
1.4. Планируемые результаты..... 4 стр.
2. Содержательный раздел..... 5 стр.
2.1. План летней оздоровительной работы..... 5 стр.
2.2. Календарно-тематический план летней оздоровительной работы на 2025 год..... 10 стр.
3. Организационный раздел..... 17 стр.
3.1. Закаливающие мероприятия..... 17 стр.
3.2. Двигательная активность..... 19 стр.
3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке..... 20 стр.
3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года ..... 21 стр.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Работа МБДОУ в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу МБДОУ создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

1.2. Актуальность

Актуальность разработанного плана обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими и развивающими детское здоровье:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Данный план ориентирован на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьеразвивающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

1.3. Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;
- создавать наилучшие условия для образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие, речевое развитие:

– содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

– формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

– развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

– продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

– продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

– формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

– знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно – эстетическое развитие:

– продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

– формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

– Формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.

– Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом

– Создать условия для развития творческой активности детей.

– Пополнить и активизировать словарь детей.

– Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

4. Социально – коммуникативное развитие:

– воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

– формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

– способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

– обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

В плане отображены игры, театрализованная, экспериментальная деятельности, художественное творчество и самостоятельная деятельность по всем образовательным областям на июнь, июль и август.

.В связи с тем, что в летний период уменьшается количество непосредственно - образовательной деятельности, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе - позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

1.4. Планируемые результаты

Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.

Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 50%.

Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.

Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности, интереса причинно-следственными связями, склонностей наблюдать, экспериментировать, способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Педсовет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний	Май	Старший воспитатель
Инструктажи «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий». «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях». «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях». - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Старший воспитатель
Организация конкурса «Лучший прогулочный участок»;	Май - Июнь	Старший воспитатель
Консультации с педагогами: - «Организация игровой деятельности с детьми на детских прогулочных участках в летний период», «Организация летних прогулок», «Организация целевых прогулок»; - «Исследовательская деятельность детей в летний период», «Организация игр по ПДД», «Организация проектной деятельности с детьми в летний период»;	Май - август	Старший воспитатель
Административные совещания: «Подготовка ДОУ к новому учебному году" «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ».	Июнь-август	Старший воспитатель
Профилактическая работа		
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	Май	Зам. зав. по АХР
Консультации с педагогами: - «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях», «Организация закаливания», «Организация сна в летний период», «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОО в летний период», «Питьевой режим в летний период» - «Профилактика клещевых укусов», «Профилактика кишечных инфекций», «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами».	Май-июнь (по не-обхо-димос-ти в другие месяцы)	Старший воспитатель
Беседы с детьми: - «Осторожно, насекомые!»; - «Болезни грязных рук»; - «Где живут витамины?»-	Май-июнь (по не-обхо-димос-ти в другие месяцы)	Воспитатели групп
Образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно плану летней-оздоровительной работы ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь-август	Воспитатели групп

Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, составление «Азбуки природы» (с изображением и описательным рассказом об объектах), прогулки, наблюдения, труд на участке, в огороде, цветнике, исследовательская деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп
Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	Июнь-август	Воспитатели групп
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели групп
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Соблюдение режима проветривания	Июнь-август	Воспитатели групп младшие воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны; закаливание водой; босохождение и др.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Гимнастика	Июнь-август	Воспитатели групп
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	Администрация
Организация водно-питьевого режима.	Июнь-август	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Работа с родителями		
Комплектование новой группы к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
Оформление информации для родителей (законных представителей) в группах: - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей МБДОУ в летний период; - ежедневное освещение планов образовательной работы	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление информации для родителей (законных представителей) на стендах с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней, папок-передвижек в группах: - «Клещевой энцефалит»; - «Кишечные инфекции»; - «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период в условиях семьи»	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление «Уголка здоровья» для родителей (законных представителей) – стенд около медицинского кабинета: - «Профилактика солнечного теплового удара»;	Июнь-август	Старший воспитатель

- «Профилактика кишечных инфекций»; - «Организация закаливающих процедур»; - «Игры детей на свежем воздухе»; - «Организация походов и пеших прогулок всей семьей»		
Консультация для родителей (законных представителей) «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь-август	Воспитатели групп
Участие родителей (законных представителей) в озеленении участков	Июнь-август	Воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Консультирование родителей (законных представителей) через сайт МБДОУ: - «Обучение безопасности детей летом»; - «Летний отдых на юге»; - «В жаркий день»; - «Чем занять детей летом»; - «Познавательное лето» «Методические указания к разучиванию стихотворений детьми»	Июнь-август	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Оснащение детских прогулочных участков выносным материалом для игр детей, инвентарем для организации детского труда на участках(лейки, грабли и т.д.), материалами для игр на асфальте	Май	Воспитатели групп
Оформление цветников	Май-июнь	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, старший воспитатель
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	Май	Зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	Июль	Зам. зав. по АХР
Косметический ремонт спальни группы "Ромашка"	Июль	Зам. зав. по АХР
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО		
Разработка планов работы на новый учебный год; образовательной программы, годового календарного графика, рабочих программ.	Июнь - август	Старший воспитатель
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
Контрольная деятельность		
Контроль готовности МБДОУ к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПин; - распределение обязанностей между взрослыми; - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры	Постоянно	Старший воспитатель
Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей: - состояние детских прогулочных участков (чистота, отсутствие ям и т.д.);	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР

- состояние малых архитектурных форм (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение)		
Контроль санитарного состояния всех помещений группы (приемная, спальня, туалетная комната, буфетная, группа)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль соответствия оснащенности детских прогулочных участков требованиям Образовательной программы МБДОУ: - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр; - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на детских прогулочных участках (развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д.; корригирующих упражнений)	Постоянно	Администрация
Контроль за организаций образовательного процесса: - использование разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности	Постоянно	Администрация
Контроль соблюдения питьевого режима	Постоянно	Администрация
Контроль организации питания детей: - сервировка стола; - нормы выдачи пищи	Постоянно	Администрация
Контроль организации сна детей: - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем	Постоянно	Администрация
Контроль качества проведения зарядок: - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия	Постоянно	Администрация
Контроль организации гигиенических процедур	Постоянно	Администрация
Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы и МБДОУ: - наличие информации на стендах в группе; - регулярность сменяемости информационных материалов; - качество информационных материалов	Постоянно	Администрация

Календарно – тематический план летней оздоровительной работы
на 2024-2025 учебный год
Июнь 1 неделя (2.06-6.06.2025г.)
Неделя «Здравствуй, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **2 июня- 1 июня – международный день защиты детей**	**1) Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»** **2) Музыкально – спортивный праздник «Детство – это здорово!»** 3) Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах 4) Выставка рисунков на группах «Счастливое детство» на группах	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник «Лето красное пришло!»	1. Беседа с детьми «Здравствуй, солнечное лето»». 2. Загадки про лето. 3. Словесная игра «Узнай по описанию». 4. Интеллектуальная игра «Лето красное –прекрасное». 5. Рисование «Лето красное пришло!».	Воспитатели групп
Среда «День радуги»	1.Беседы с детьми, рассказы на тему: «Радуга». 2.«В гостях у радуги», «Что такое радуга». 3.«Природа дарит чудеса» Чтение художественных произведений: И. Солнышко «Радуга-дуга. Цвета», Е. Ермолова «Вкусная радуга», Т. Романова «Тюбик радуги», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?». 4.Прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева Рассматривание картины А. Куинджи «Радуга». 5. Дидактические игры «Собери радугу», «Радужная лесенка», «Чей предмет». 6. Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «Нарисуй радугу».	Воспитатели групп
Четверг **5 июня – День эколога**	1) Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»… 2) Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» 3) Изготовление знаков «Береги природу» 4) Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 5) Опыты с песком и водой 6) Строительная игра «Терем для животных» 7) Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп
Пятница **6 июня – День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина**	1) **Оформление групп** 2) Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 3) Рассматривание иллюстраций к произведениям автора 4) Прослушивание произведений в аудиозаписи 5) Выставка рисунков на группах «Моя любимая сказка»	Воспитатели групп, Старший воспитатель

Июнь 2 неделя (09.06-13.06.2025г.)
Неделя безопасности

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **9 июня – Международный день друзей**	1. Беседы: «Кто такой настоящий друг». 2. Игровой аттракцион «Подари улыбку другу». 3.Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» (А. Барто), «Песенка друзей» (С. Михалков), «Три поросёнка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» (братья Гримм) «Друг детства» (В. Драгунский), «Цветик- семицветик» (В. Катаев) и др. 4.Продуктивно-творческая деятельность: изготовление подарка другу (вариант: рисование «Портрет друга») Продуктивно-творческая деятельность. 6. Игровой этюд «Узнайте моего друга по описанию». 7. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе	Воспитатели групп
Вторник Безопасность дома	1.Беседы с детьми на тему: «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.п.; Рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома. 2.Загадки, пословицы, поговорки по тематике. 3. Чтение художественной литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима» и т.п. 4.Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя».	Воспитатели групп
Среда Безопасность на улице	1.Беседа с детьми на тему: «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правила поведения на дороге» и т.п. 2. Рассматривание иллюстраций по безопасности. 3.Чтение художественной литературы.	Воспитатели групп
Четверг **12 июня – День России**	Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг «Россия – родина моя», «Народности». Беседы «Мой дом – моя страна», «Наш флаг и наш герб». Чтение художественных произведений. Слушание и разучивание гимна России Выставка рисунков «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем». Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Разные формы работы по формированию культурно – гигиенических навыков, форм закаливания. Музыкальное развлечение «Наша Россия!» (старшие группы).	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пятница Безопасность в природе	1.Беседы и рассказы на тему «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде» и т.п.. 2. «Отгадай загадки о явлениях природы».	Воспитатели групп

Июнь 3 неделя (16.06-20.06.2025г.)
Экологическая неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День экологической книги	1. Рассматривание книг с рисунками о природе/ 2. Чтение художественной литературы: экологические сказки.	Воспитатели групп
Вторник День природы	1) Наблюдения за погодными явлениями 2) Рассматривание альбомов «Времена года» 3) Беседы "Природные зоны" 4) Конкурс загадок о природе 5) Чтение художественной литературы природоведческого характера 6) Игры с природным материалом 7) Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея 8) Д/и: «Береги природу», «Скажи название» 9) П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели групп
Среда День леса	1**)** Конкурс групповых работ " Зеленый наряд нашей планеты". 2) Беседы: "Берегите лес", "Правила поведения в лесу" 3) Викторина "Что за дерево?", "Кто в лесу живет" "Назвать растение по листу" 4) Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 5) Подвижные игры "Лесные обитатели"	Воспитатели групп
Четверг День океана	1) Отгадывание загадок о водном мире 2) Рассматривание иллюстраций 3) Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» 4) Знакомство с правилами поведения на воде 5) Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями 6) П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 7) С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 8) Беседы «Путешествие капельки», «Вода в природе», «Где находится вода?», «Сколько в тебе воды?», «Роса - это что?», «Путь к морю», «Где родилась капелька?».	Воспитатели групп
Пятница День Красной Книги	Выставка лучших рисунков с групп 1) Беседы "Что такое Красная книга", "Почему надо беречь природу" 2) Лепка и рисование животных занесенных в Красную Книгу 3) Чтение художественной литературы природоведческого характера	Воспитатели групп

Июнь 4 неделя (23.06-30.06.2025г.)
Неделя Солнца

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День лета	1) **Музыкальное развлечение «Лето красное»** 2) Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» 3) Чтение стихов, отгадывание загадок о лете 4) Аппликация «Летний денек» (обрывание) 5) Рисование «Что нам лето подарило»	Воспитатели групп Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Вторник **День летнего солнцестояния**	1) Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» 2) Игра на прогулке: «Следопыты» 3) Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» 4) Рисование солнышка – нетрадиционными способами (создание коллажа). 5) Наблюдение за солнцем на прогулке 6) П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».	Воспитатели групп
Среда **Здравствуй, солнечный зайчик!**	1. Подвижная игра «Солнечный зайчик». 2. Рисование солнышка мелками на асфальте. 3. Чтение стихотворений о солнце. 4. Чтение пословиц, поговорок о солнце. 5. Рисование солнышка (радостное, веселое, доброе).	Воспитатели групп
Четверг **23 июня – международный олимпийский день**	1) Знакомство с олимпийским Мишкой 2) Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» 3) Конкурс «Угадай вид спорта» 4) Аттракцион «Поймай мяч шляпой» 5) Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» 6) С/р игра: «Олимпиада»	Воспитатели групп
Пятница День солнечных процедур	1) Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2) Беседы: "Что такое закаливание", «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», , «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», 3) Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» 4) Отгадывание загадок по теме 5) Прием солнечных ванн во время прогулки, с проведение беседы «Как правильно загорать» 5) Выставка солнечных коллажей.	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель, старший воспитатель
Понедельник День бабочек	1. Беседа о бабочках. 2.Рисование.	

Август 1 неделя (04.08.-08.08.2025г.)
Неделя любознательности

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День юного сыщика	1) Занимательные опыты 2) Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка 3) П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 4) С/р игры»: «Сыщики»	Воспитатели групп
Вторник День часов	1) Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» 2) Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей 3) Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова **4) Выставка часов – с участием родителей** 5) Рисование на тему «Сказочные часы» 6) Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» 7) П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом	Воспитатели групп, старший воспитатель
Среда День путешественника	1) Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» 2) Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев 3) П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» 4) Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» 5) Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями 6) С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели групп
Четверг День изобретателя	1) Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» 2) Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» 3) Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» 4) Рассматривание альбомов с различной техникой. 5) С/р игра «Изобретатели»	Воспитатели групп
Пятница День кладоискателя	1) Спортивный досуг «Ищи клад». 2) Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками 3) Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен 4) Изготовление поделок для клада.	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель

Август 2 неделя (11.08.-15.08.2025г.)
Неделя озорства

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День любимой игрушки	1) Беседы: «Моя любимая игрушка» 2) «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» 3) Игры в игровых уголках с любимыми игрушками 4) Рассматривание альбомов «Народная игрушка» 5) Игрушки своими руками» - изготовление игрушек **6)** Рисование "Моя любимая игрушка" **7)** Фотовыставка "Играем все вместе" **8)** П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»С/р игра: «Магазин игрушек»	Воспитатели групп
Вторник День Бантиков	1) **Конкурс бантиков: с родителями домашние заготовки** 2) Изготовление бантиков из бумаги, ленточек, рисование 3) Подвижные игры с лентами "Прикрепи хвостик", "Смотай ленточку"	Воспитатели групп, Старший воспитатель
Среда День воздушных шариков	1) Оформление приемной 2) Рисование, аппликации, поделки на тему "Шарики" 3) Подвижные игры с возушными и мыльными шарами: "Большой маленький", "Светофор", "Эстафета" 4) Чтение стихов и сказок	Воспитатели групп
Четверг День игр	**1) Спортивно- музыкальное мероприятие "Вместе весело играть"** 2) Беседы о русских народных играх 3) Игры 4) Коллаж "Любимая игра"	Воспитатели групп, Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Пятница День хороших манер	1) Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» **2)** Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» 3) Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» 4) Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» 5) Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) 6) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» 7) С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости	Воспитатели групп

Август 3 неделя (18.08.-22.08.2025г.)
Неделя Патриотического Воспитания

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День Матрешки	1) Выставка "Матрешка" 2**)** Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» 3) Иллюстрации "Москва- столица России" 4) Беседы: "С чего начинается Родина?", "Родительский дом-начало начал" 5) Рисование "Свой дом"	Воспитатели групп
Вторник	1) Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» 2) Беседы: «Профессия почтальон» 3) Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова 4) Рисование «Почтовая марка» 5) П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» 6) «Почта»	Воспитатели групп
Среда День Руси	1) Беседы "Земля- наш общий дом", "Жизнь на рси в старину". 2) Рассказ о русских традициях 3) Фольклорные праздники. Иллюстрации, песни. 4) Рассказ о русской матрешке **5) Раскрашивание шаблона матрешки**	Воспитатели групп
Четверг День родного края	1) Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», "Герб нашего города" 2) Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 3) Беседа о природных богатствах родного края 4) Чтение и разучивание стихов о родном крае 6) Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). 7) С/р игры: «Железная дорога», «Больница» 8) Рисование «Наша улица» **9) Создание альбома достопримечательностей "Где я был в родном городе"- привлекая родителей**	Воспитатели групп
Пятница **22 августа -День государственного флага**	1) Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и флагов разных стан 2) Чтение стихов о родном крае, о мире 3) Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», 5) Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» 6) Рисование "Флаг РФ" 7) Прослушивание гимна РФ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель

Август 4 неделя (25.08.-29.08.2025г.)
Неделя знаний

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День географии	1) Беседы о природных зонах России 2) Рассматривание иллюстраций 3) Рисование животных нашей полосы, или Африки, Антарктиды и т.д. в соответствующей обстановке. 4) П/и: "Пингвинята", "Кенгуру", " Мартышки", "Тепло, Холодно", "Горы, полянки" 5) С/р "Первооткрыватели", "На дальних берегах"	Воспитатели групп
Вторник День математики	1) Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» 2) Изготовление поделок (оригами и т.д.) 3) Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики 4) П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»	Воспитатели групп
Среда День летних фантазий	1. Эксперимент «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». 2. Речевая игра «Кузовок» (летние слова). Д/и «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает? », «Времена года», «Лето». 3. Рисование по замыслу Тема: Улетает наше лето.	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель
Четверг День любимых игр	1. Д/и «Хорошо-плохо», «Так бывает или нет». Мозаика, шнуровки, лото, домино. 2. Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето». 3. Рисование трафаретами. 4. П/и «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.	
Пятница Вот и лето прошло	1) Беседы «Чем вам запомнилось лето» 2) Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) 3) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями.	

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Закаливающие мероприятия

Группа	Обширное умывание			Ходьба босиком			Воздушные ванны			Солнечные ванны		
	Группа здоровья	**Время проведения**	**Ответственный**	**Группа здоровья (продолжительность в мин.)**	**Время проведения**	**Ответственный**	**Группа здоровья (продолжительность в мин.)**	**Время проведения**	**Ответственный**	**Группа здоровья (продолжительность в мин.)**	**Время проведения**	**Ответственный**
Ранний возраст	I, II	Ежедневно после приема пищи	Воспитатели	I (2), II (1)	Во время дневной прогулки	Воспитатели	I (20), II (15)	В первую половину дня, во время прогулки, подвижных игр, физкультурных упражнений	Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
2-я младшая	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Разновозрастная	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспитатели	I (3), II (2)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (5), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели

3.2. Двигательная активность

Группа	Утренняя зарядка		Физкультурные занятия		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Ежедневно	3-4	2 раза в неделю на воздухе	10	Ежедневно	3
2-я младшая	Ежедневно	5-6	2 раза в неделю на воздухе	10-15	Ежедневно	3
Разновозрастная	Ежедневно	8-10	2 раза в неделю на воздухе	20-25	Ежедневно	3

3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Игры с ходьбой и бегом	Игры с прыжками	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазанием	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	10-15
2-я младшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		15-20
Разновозрасная	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		25-30

3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

Ранний возраст

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)	8.25-8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.40- 9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность	9.00- 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Образовательная деятельность на участке по подгруппам	9.30- 11.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.30- 12.00
Воспитание культуры еды, обед	12.00- 12.30
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.30- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.15
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.15-15.30
Игровая деятельность детей.	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.05
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.05- 19.00

Младший дошкольный возраст

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)	8.25-8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.40- 9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность	9.00- 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	9.30- 11.45
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.45- 12.15
Воспитание культуры еды, обед	12.15- 12.45
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.45- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.15
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.15-15.30
Игровая деятельность детей.	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.05
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.05- 19.00

Старший дошкольный возраст

Режимные моменты	**Время**
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 8.55
Игровая деятельность детей, Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, труд.	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду. Игры детей.	12.00 – 12.30
Воспитание культуры еды, обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	15.20- 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, самостоятельные игры	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.30
Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00