

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

На педагогическом совете:

Протокол № _____ от _____ 2025 г.

Председатель _____ Н.В. Крылова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий _____ Н.В. Крылова

Приказ № _____ от _____ 2025 г.



**Годовой план работы
на 2025-2026 учебный год**

Иваново

2025

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
I.1.	Анализ работы за 2024-2025 г.	стр. 3
I.1.1.	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	стр. 3
I.1.2.	Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ, присмотра и ухода	стр.7
I.1.3.	Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС ДО	стр. 9
I.1.4.	Профессиональный уровень педагогов МБДОУ	стр.11
I.1.5.	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	стр.12
I.1.6.	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	стр. 13
I.1.7.	Эффективность управления МБДОУ	стр.14
I.1.8.	Эффективность МБДОУ	стр.14
1.2	Годовые задачи образовательной работы на 2024-2025 учебный год	стр.15
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Образовательная работа с детьми	стр.17
2.1.1.	Планирование образовательной и воспитательной работы на 2024-2025 уч. год	стр.17
2.1.2.	Программа организации летней оздоровительной работы на 2025 г.	стр.17
2.2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	стр.17
2.2.1.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	стр.17
2.2.2.	График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год	стр.17
2.2.3.	План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников	стр.17
2.3.	Организационно-педагогическая работа	стр.17
2.3.1	Тематика педагогических советов	стр.17
2.3.2	Работа с кадрами	стр.18
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	стр.20
2.5.	Взаимодействие МБДОУ с социумом	стр.21
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Контроль и руководство	стр.23
3.2.	Административно-хозяйственная работа	стр.23
	Приложения	стр.25

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год.

1.1.1. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 30» работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30», разработанной творческой группой педагогов ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти образовательным областям: физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Таблица 1. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

Параметры	0 неудовлетв	1 удовлетв	2 хорошо	3 отлично
1.Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня				3
2.Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня		0		
3.Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4.Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0			
5.Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				3
6.Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО		1		
7. *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				3
8.*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10.Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				3
Средний балл:	2,2			

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:

Участие воспитанников в конкурсах:

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:

1. Наличие воспитанников – участников и призеров конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровней. Победы: «Крыло бабочки» - диплом первой степени.
1. Приняли участие в городском конкурсе «Крыло бабочки» - диплом первой степени (2024г.)
2. В городском конкурсе-фестивале «Хрустальная туфелька», 2024г.
3. Городской конкурс проектов «Юные инженерики», 2024г.
4. Конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра!», 2024г.
5. Городской фестиваль мультипликационных фильмов «Веселые квадратики», 2024г.
6. Городской конкурс новогодних поделок «Новогоднее чудо» для детей ОВЗ, 2024г.
7. Приняли участие в городском конкурсе детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» - победители (март).
8. Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» - 2 место (март).
9. Фестиваль – конкурс «IT – детка» - участие (март).
10. Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» - участие (апрель).
11. Приняли участие в городском Фестивале детского творчества для воспитанников с ЗПР и интеллектуальными нарушениями «Палитра творчества» - заняли 1 место (май).
12. Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» - участие (апрель).
13. Олимпиада «Смешарики».
14. Вокальный Фестиваль – конкурс «Звонкие голоса» - участие (май).
15. Конкурс в областном Ивановском театре кукол «Ко дню рождения театра».
16. Участие в конкурсе рисунков «98 дивизии» к 9 мая.
17. Участие в региональном творческом конкурсе «Весенний Мишка».
18. Всероссийский конкурс «В гостях у мишки».

Спортивные эстафеты и соревнования:

1. Всероссийский Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста.

На базе МБДОУ «Детский сад №30» были проведены:

1. Городской Конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны».

Спортивные эстафеты и соревнования:

1. Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-ура!» (8 ноября 2022 г.) -1 место
2. Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне» (8 ноября 2022 г.) – 1 место
3. «Зимний фестиваль ГТО» (февраль 2023 г.);
4. «Лыжня России» (февраль 2023 г.);
5. Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые клюшки» (февраль 2023 г.)
6. «Юный лыжник» (в рамках спартакиады «Малышок») – 17 марта 2023 г.
7. «Марафон здоровья 2023» (8 апреля 2023 г.) -3 место в группе «Мальчики 6-8 лет»
8. «Марафон здоровья 2023» (8 апреля 2023 г.) -3 место в группе «Девочки 6-8 лет»

9. Сдача нормативов ГТО (19 апреля 2023 г.) золото – 7 воспитанников; серебро – 4 воспитанника; бронза 7 воспитанников.
10. Городская параспартакиада «Радуга» (9 июня 2023 г.) – 3 место

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ.)

С сентября 2022 г. в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Группу посещают 12 воспитанников, для каждого из которых разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

Анализ уровня развития предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования проводился в мае 2024 г. Анализ показал, что у 100 % воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на высоком и на среднем уровне.

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.

В ДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности образовательной программой. (Не реже двух раз за учебный год).

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой определялась на основе данных по анкетированию родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 160 родителей (законных представителей), что составляет 81,2 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Таблица 2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,4-3 года	100 %
Ромашка	4-7 лет	100 %
Родничок	5-6 лет	100 %
Муравьишки	3-4 года	100 %
Бабочки	5-6лет	100 %
Божьи коровки	6-7 лет	100 %
Пчелки	6-7 лет	83, 3%
Колокольчики	4-5 лет	100 %
Средний результат для ДОУ		98, 1%

Из таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой высокая.

Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО.

Мониторинг проводился в начале учебного года и в конце, с целью отследить динамику изменения уровня развития.

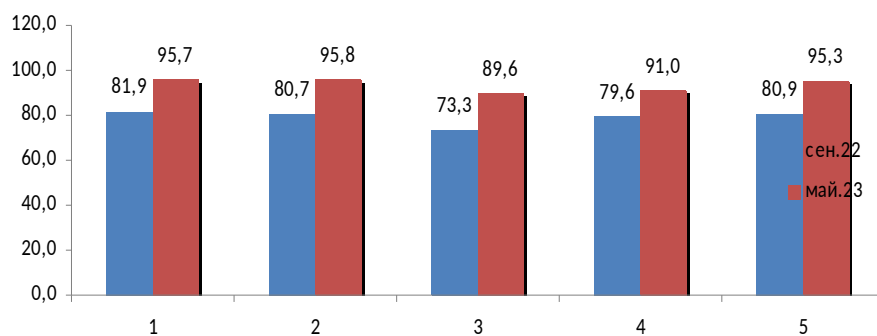
Таблица 3. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2024 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Светлячки	75	82,4	87	91	89
Ромашка	80	85	79	87	84
Родничок	95	82	85,3	97,6	97
Муравьишки	87,1	83,3	80,3	65,3	82,7
Бабочки	93,4	89,9	80,1	91	90,9
Божьи коровки	89	91,3	91	89	89
Пчелки	90	92,9	93,7	91,3	96
Колокольчики	87	89	92	90	95
Средний результат для ДОУ	88,5	87,5	86,6	85,4	89,4

Таблица 4. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2025 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ромашка	87,2	94	88	87	86
Светлячки	75	87	81	87	91
Родничок	83,85	67	58,28	74	64,4
Муравьишки	97,85	95	83,14	95	98
Колокольчики	81	70	35	79,2	68
Пчелки	83	95	87	91	83
Божьи коровки	94,5	93	79	84,4	99
Бабочки	80,2	87,7	80,2	84,95	88,85
Средний результат для ДОУ	88,9	89,19	82,62	82,61	83,71

Рис 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (динамика изменения за учебный год), где 1-социально-коммуникативное развитие, 2- познавательное развитие, 3- речевое развитие, 4- художественно-эстетическое развитие, 5- физическое развитие



Из данных таблиц видно, что наблюдается значительный рост показателей развития на конец года по всем областям.

В группах компенсирующей направленности в 2024-2025 г. обучалось 42 воспитанника. По итогам учебного года было выпущено 20 детей. 4 ребенка с чистой речью, 13 детей со значительным улучшением, с улучшением – 2 ребенка, с незначительным улучшением – 1 ребенок.

1.1.2. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ, присмотра и ухода

Таблица 5. Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. * Посещаемость ребенком группы в МБДОУ	0			
4. Санитарно-гигиенический режим в группе				3
5. Наличие: тревожной кнопки, охранно-пожарной сигнализации, забора вокруг здания МБДОУ, круглосуточной охраны территории МБДОУ				3
6. * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и				3

ухода в МБДОУ				
7.Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
Средний балл:				2,6

Таблица 6. Данные по посещаемости (сентябрь 2024 -май 2025г.)

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	66
Ромашка	85
Родничок	58
Бабочки	67
Божьи коровки	66
Муравьишки	75
Колокольчики	64
Пчелки	66
Солнышко	78
Средний результат для Ясельных групп	66
Средний результат для садовых групп	70
Средний результат для ДОУ	69,4

Средний процент посещаемости детьми ясельного возраста составляет 66%, для садовых групп 70%. Средний результат для ДОУ 69,4%.

Санитарно – гигиенический режим в группах.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20; СанПиН 1.2.3685-21

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется:

- в ДОУ в будние дни с 7.00 до 19.00 осуществляется охрана учреждения силами ЧОП;
- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- металлический забор вокруг всего ДОО с железными воротами и калиткой с домофоном.

- система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер).

В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:

- в ночное время охрану производит сторож
- в дневное время охрану производит сотрудник ЧОП и администрация и сотрудники ДОО.

Таблица 7. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Анкетирование проводилось в мае 2025 г.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,5-3года	100
Ромашка	2-3 года	100

Родничок	3-4 года	92,8
Божьи коровки	5-6 лет	100
Бабочки	6-7 лет	91,7
Колокольчики	4-5 лет	100
Муравьишки	6-7 лет	100
Пчелки	5-7 лет	100
Солнышко	5-7 лет	100
Средний результат для ДОУ		98,27

Из таблицы видно, что средний результат по саду составляет 98,27%. Это говорит о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне. Среди основных положительных моментов родители и законные представители воспитанников выделили: организацию питания, соблюдение режимных моментов, соблюдение СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. На основании проведенного мониторинга были выделены направления по организации работы. Это повышение посещаемости ребенком ДОУ, решение кадрового вопроса.

Для увеличения процента посещаемости необходимо проводить профилактику заболевания детей, организовать эффективный контроль за учебно-воспитательным процессом, анализ и планирование деятельности с педагогами по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей, проведение ежемесячного сравнительного анализа посещаемости детей в группах, работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин, продолжать работу по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду.

1.1.3. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования

Таблица 8. Параметры и оценка условий реализации программы

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
Средний балл	2

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 30 строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №30.

Образовательная среда, созданная педагогами в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям.

Состояние образовательной среды в МБДОУ соответствует требованиям образовательной программы ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

К оснащению и оформлению развивающей среды педагоги подходят с творчеством и воображением. Многое в группах по оформлению развивающей среды (дидактические игры, пособия и пр.) создано непосредственно воспитателями. Среда насыщена, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников. Вместе с тем, материально-техническая база ДОУ требует дополнительного оснащения, оформления дополнительных зон.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеет бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Все средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Среда доступна для детей: дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, они стали более самостоятельными, бережливыми.

В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН.

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей.

Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.

Необходимо осуществлять дальнейшее оснащение помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО.

1.1.4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

Таблица 9. Параметры и оценка профессионального уровня педагогов МБДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	1
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	2
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
* Публикация опыта работы педагогов ДОО:	2

- муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	1,8

Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов в МБДОУ "Детский сад №30" организована система наставничества.

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

В ДОУ 8 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, и 4 педагогам - первая квалификационная категория, двое педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

4. Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня и регионального уровня:

1. Экологический проект «Добрые крышечки», 2024г.
2. Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами».
3. Кросс нации (команда педагогов) – 1 место.
4. Приняли участие в городском мероприятии – краеведческом ориентировании, посвященном – 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
5. В областном марафоне, посвященном защитникам Отечества.
6. Массовый забег «Забег в валенках» - 3 место.
7. Патриотическая акция «Читаем о войне».
8. Участие в региональном творческом конкурсе «Весенний Мишка».

На данном этапе в ДОУ наблюдается нехватка педагогических кадров, поэтому основное направление работы в данной области - это привлечение в сад новых сотрудников.

Так же у педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, необходимо продолжать обеспечивать активное участие в конкурсном движении, проводить дополнительные семинары по повышению цифровой компетентности педагогов.

1.1.5. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 10. Параметры и оценка отношения родителей к ДОУ

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты)	3

анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	3

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО: высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов, комфортные условия для воспитанников ДОО, использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям, забота о физическом развитии и здоровье детей, хороший психологический климат, соблюдение режимных моментов, питание, культура поведения, организация праздников и досугов.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организует тесную работу коллектива с ними.

В первую очередь, развитие педагогической инициативы родителей и оказание теоретико – методической помощи по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы: психологические особенности детей, уголок краткой информации, послушайте вместе с детьми (песни и стихи для разучивания дома); «Уголок здоровья»; «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов и мероприятий, как внутрисадовых (конкурс-выставка «Дары осени», конкурс «Открыток на 23 февраля» и др.), так и городских конкурсов, спортивных мероприятий. Родители активно принимают участие в оформлении и подготовке к праздникам, развлечениям.

В МБДОУ «Детский сад № 30» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОО.

Педагоги ДОО активно взаимодействуют с родителями, проводя мастер-классы для родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Для повышения среднего показателя по отношению родителей к МБДОУ необходимо: - усилить контроль со стороны администрации (беседы с персоналом на тему вежливого общения с участниками образовательного процесса, соблюдение делового этикета, профессиональной этики);

- повышать положительный имидж ДОО (разностороннее информирование родителей о событиях и мероприятиях ДОО – с помощью сети Интернет, родительских форумов, традиционными способами - стенды, объявления; вовлечение родителей в детско-взрослые сообщества и конкурсное движение);

- работа с семьями группы риска.

1.1.6. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 11. Параметры и оценка работы с общественностью

Параметры	Оценка
-----------	--------

* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2

1.1.7. Эффективность управления МБДОУ

Таблица 12. Параметры и оценка управления МБДОУ "Детский сад №30"

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	1
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	2
Реализация социокультурных проектов, (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО.	1
Наличие: - программы развития ДОО - образовательной программы ДОО - программы работы с одаренными детьми - программы по сохранению и укреплению здоровья детей - программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	1
Средний балл:	1,5

Анализ эффективности управления ДОУ выявил необходимость составления программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей. Также необходимо обеспечить использование результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО.

Необходимо добиться вовлечения большего числа групп ДОУ, охваченных реализацией социокультурных проектов.

На основании проведенного самоанализа были выявлены основные достоинства и недостатки работы ДОУ, которые будут учтены при разработке годового плана на 2023-2024 учебный год.

1.1.8. Эффективность МБДОУ

Таблица 13. Сводная таблица баллов

№	Показатели	Средняя
		2024-2025 год
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,2
2	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,6
3	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2
4	Профессиональный уровень педагогов	1,8
5	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	3
6	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2
7	Эффективность управления МБДОУ	1,5
Средний балл:		2,1

Выводы:

Средний балл показателя эффективности образовательного процесса и его организации в ДОУ повысился с 1,9 до 2,1.

1.2. Годовые задачи образовательной работы на 2024-2025 учебный год

Проанализировав работу дошкольного учреждения можно сделать ряд выводов:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.
- учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов проводится на хорошем уровне.
- в ДОУ создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Таблица 14. Анализ решения годовых задач за 2024-2025 учебный год

Задача	Результат
повышение профессионального уровня педагогов	В 2024-2025 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
повышение безопасности пребывания детей в ДОУ (усиление контроля и проведение плановых и внеплановых инструктажей)	в течение учебного года проводились плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по антитеррористической безопасности.
повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения, развивающей предметно-пространственной среды и использования новых образовательных технологий	В декабре 2024 г. проводилась «Ярмарка педагогических идей», на которой педагоги поделились опытом применения инновационных идей. В 2025 г. проводился «Творческий калейдоскоп» (педагоги делились опытом).
увеличение процента посещаемости	В течение года проводились мероприятия по

воспитанниками ДОУ	профилактике заболевания детей; организовывался эффективный контроль за учебно-воспитательным процессом; анализ и планирование деятельности с педагогами по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей; создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей, работа по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду).
привлечение в сад новых сотрудников;	Вопрос по комплектованию штата сотрудников остается актуальным.
разработка и внедрение современных вариативных форм работы с родителями	В 2024-2025 году в проводились мастер-классы, игровые сеансы для родителей, , семейные спортивные праздники, эстафеты.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

- повышение профессионального уровня педагогов по вопросам фактического применения ФОП, ФАОП;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП и использования новых образовательных технологий;
- развитие коррекционной сети ДОУ в соответствии с планом мероприятий Программы развития МБДОУ «Детский сад № 30», принятой в июне 2023 г.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

I.1 Образовательная работа с детьми

2.1.1. Планирование образовательной работы.

Календарно-тематический план по возрастным группам на 2025-2026 учебный год представлен в Приложении 1.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. (Приложение 2)

2.1.2 Программа организации летней оздоровительной работы.

Программа организации летней оздоровительной работы представлена в Приложении 3

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников представлен в Приложении 4.

2.2.2. График аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год

График аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год представлен в Приложении 5.

2.2.3. План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе тем по самообразованию	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДОУ на 2025-2026 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
3	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование электронного портфолио педагогов	В течение года	Старший воспитатель
4	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Старший воспитатель
5	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Старший воспитатель
6	Работа "Школы молодого воспитателя"	В течение года	Старший воспитатель

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Тематика педагогических советов

№	Тематика педагогического совета	срок	ответственный
1	«Оценка летней оздоровительной работы. Координация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году»	август	Заведующий, Старший воспитатель

2	Взаимодействие с родителями: эффективные формы сотрудничества (организация родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий).	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель
3	«Профилактика профессионального выгорания педагогов» (методы, саморегуляции, организация поддержки внутри коллектива)	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог
4	«Ярмарка педагогических идей»	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
5	«Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста»	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
6	«Дни открытых дверей» демонстрация лучших практик, мастер-классы для коллег и родителей	Май	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
7	«Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»	Май	Заведующий, Старший воспитатель

2.3.2. Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организация методической и консультационной помощи педагогам МБДОУ по вопросам подготовки к педагогическим советам	В течение года	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум «Содержательный раздел ФОП»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Ознакомление педагогов с изменениями в порядке аттестации педагогических работников	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП	В течение года	Старший воспитатель
5.	Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных к школе групп новых методов развития у воспитанников навыков	Сентябрь	Старший воспитатель

	информационной безопасности и цифровой грамотности		
6.	Определение тем для самообразования педагогов, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
7.	Подготовка к мониторингу эффективности реализации ФОП: - определение ответственных воспитателей; - проведение внутренней оценки готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; - подготовка отчета	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
8.	Педагогические часы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
9.	Методическое сопровождение в плане освоения педагогическими работниками современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
10.	Показ открытых занятий;	Ноябрь, Апрель	педагоги
11.	Презентация опыта работы	В течение года	педагоги
12.	Педагогический мониторинг участия педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель. педагоги
13.	Подача заявок на участие в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
14.	Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации	Сентябрь	Старший воспитатель
15.	Проведение педагогической диагностики	Сентябрь , Май	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
16.	Проведение конкурса детского творчества для воспитанников с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной	План УО	Старший воспитатель. Педагоги,

	страны» на базе ДОУ		музыкальный руководитель
17.	Заполнение критериальных листов оценки показателей эффективности деятельности педагогов за II полугодие 2025 года	январь	педагоги
18.	Подготовка Отчета по самообследованию	Март	Заведующий, Старший воспитатель, зам. зав. По АХР, педагоги
19.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель
20.	Заполнение критериальных листов оценки показателей эффективности деятельности педагогов за I полугодие 2024 года	июнь	педагоги
21.	Посещение занятий педагогов. Проверка календарно-тематического планирования. Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель
22.	Участие ДОУ в городских конкурсах и мероприятиях	Согласно плана УО	Старший воспитатель, педагоги

2.4 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников, выявление семей группы риска	Август-сентябрь	Воспитатели
2.	Проведение родительских собраний в начале учебного года	Август-Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Проведение анкетирования родителей для выявления потребности в организации платных образовательных услуг	Август-Сентябрь	старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ	Сентябрь, май	Старший воспитатель
5.	Проведение анкетирования родителей для выявления степени удовлетворенности реализуемой образовательной программой	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
6.	«Мои семейные традиции»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги

	(фотографии)		
7.	Тематические мероприятия ко «Дню отца»	октябрь	воспитатели
8.	Тематические родительские собрания	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
9.	Выставка «Осенние фантазии» (рисунки и аппликации) Выставка «Золотая осень» (поделки из природных материалов)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
10.	Участие родителей в интеллектуальной игре «Знатоки русской народной культуры»	ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
11.	Анкетирование родителей по степени удовлетворенности работой групп компенсирующей направленности	декабрь, май)	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Тематические родительские собрания	Январь	Старший воспитатель, педагоги
13.	Праздник “Защитники Родины – наши папы!”	Февраль	Инструктор по физической культуре
14.	Участие родителей в Неделе здоровья	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
15.	Проведение Недели открытых дверей для родителей	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
16.	Проведение родительских собраний	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель
17.	Веселые старты («Международный день семьи»)	Май	Инструктор по физической культуре
18.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Анализ степени удовлетворенности родителей работой детского сада»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
19.	Информирование родителей (законных представителей) об успехах МБДОУ на постоянно действующих стендах, на страницах в социальных сетях «ВКонтакте»,	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
20.	Консультации для родителей (законных представителей) по основным направлениям работы детского сада, проблемным вопросам	В течение года	Воспитатели, специалисты
21.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, реализации проектов	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
22.	Проведение опросов родителей по актуальным вопросам	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель

2.5. Взаимодействие МБДОУ с социумом

№	Содержание	Срок	ответственный
1	АУ «Институт развития образования Ивановской области»: Проведение занятий для слушателей курсов повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2	Областная библиотека для детей и юношества: Заключение договора о сотрудничестве. Совместное проведение «Недели детской книги»	Апрель	Старший воспитатель
3	Средняя православная Школа Феодоровской иконы Божией матери (морской кадетский корпус): экскурсии в школу	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Театры города Иванова Заключение договоров о сотрудничестве, проведение совместных праздников, мероприятий	В течение года	Старший воспитатель

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственный
<u>Оперативный</u> Оформление текущей документации	В течение года	Старший воспитатель
<u>Результативный</u> 1) Мониторинг эффективности деятельности МБДОУ по приведению развивающей предметно пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования 2) Диагностика методических затруднений педагогов МБДОУ 3) Организация в МБДОУ работы с семьями воспитанников.	Декабрь; Май Сентябрь-октябрь Январь	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель

3.2. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший

			воспитатель
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	В течение года	Зам. зав. по АХР, дворники
4	Расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Август	Заведующий
6	Подготовка здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, подсобные рабочие по комплексному обслуживанию здания
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
8	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР, медсестра
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
11	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь	Заведующий
14	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР
15	Рейд администрации по ОТ и ТБ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР,

			председатель ППК
16	Подготовка к весеннему периоду	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий,
18	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	Апрель	Заведующий, зам. зав. по АХР
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДООУ.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
20	Организация ремонтных работ	Июль-август	Заведующий, зам. зав. по АХР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГРУППАХ

Неделя	«Светлячки»	«Божья коровка»	«Муравьишки»	«Колокольчики»	«Родничок»
сентябрь					
01.09-05.09	«Здравствуй, Детский сад»	«Детский сад»	«Детский сад»	«Прощай лето, здравствуй осень»	«Здравствуй, детский сад! Как мы провели лето»
08.09-12.09	«Солнышко»	«Игрушки»	«Труд взрослых осенью»	«Дары осени. Овощи и фрукты»	«Ранняя осень – прогулка по лесу»
15.09-20.09	Умные ручки»	«Домашние животные»	«Овощи»	«Дары осени. Грибы»	«Общественный и специальный транспорт»
22.09-30.09	«Листики-листочки»	«Дикие животные»	«Фрукты»	«Правила дорожного движения. Транспорт»	«День машиностроителя: авто, станки, корабли, самолеты»
01.10-03.10	«Желтая неделя»	Тематическая неделя безопасности дорожного движения»			
06.10-10.10	«Капелька»	«Золотая осень»			
13.10-17.10	«Путешествие в лес»	Тематическая неделя ГО и ЧС			
20.10-24.10	«Любопытный пальчик»	«Чудо-овощи и фрукты»	«Витамины из кладовой природы»	«Предметы быта - наши помощники»	«Всемирный день хлеба: от поля до каравая»
27.10-31.10	«Послушные дети»	«Одежда осенью»	«Домашние животные»	«Труд. Профессии »	«Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла?»
03.11-07.11	«Экскурсия в гараж»	«Я человек, моя семья»	«Подготовка птиц и зверей к зиме»/ «Грибы»	«Россия - Родина моя»	«День народного единства. Государственная символика»
10.11-14.11	«В гостях у киски Муси»	«Я человек. Мы девочки и мальчики»	«Хвойные и лиственные деревья»	«Мой край»	«Поздняя осень. Грачи улетели...» Перелетные и оседлые птицы
17.11-21.11	«Предметы-великаны»	«Россия – мой дом, мой родной город»	«Дружим с водой».	«Народные промыслы»	«Всемирный день вторичной переработки: отходы – в доходы»
24.11-28.11	«Дружная пара»	«Дом, в котором я живу»	«Поздняя осень» «Грузовой транспорт»	«Как животные готовятся к Зиме»	«Всемирный день приветствий, или ещё раз о вежливости»
01.12-05.12	«Путешествие на кухню»	«Транспорт»	«Зима»	«Зимушка спешит к нам в гости. Приметы Зимы»	«Как звери и птицы зиму встретили»»
08.12-12.12	«Красная неделя»	«Зимушка хрустальная»	«Зимующие птицы»/ «Водный транспорт»	«Наш любимый детский сад»	«Районы, кварталы – прогулки по городу»»
15.12-19.12	«Предметы-малютки»	«Скоро, скоро новый год»	«Зима»/ «Свойства воды»	«Игрушки. История возникновения игрушек»	«Волшебный мир кино»
22.12-29.12	«Елочка»	«Вместе встанем в хоровод, дружно встретим Новый год			
09.01-16.01	«Снег-снежок»	«Знакомство с комнатными растениями»	«В гостях у сказки»	«Животные Крайнего Севера»	«Зимние виды спорта»

19.01-23.01	«Волшебный круг»	«Белоснежная зима. Зимние забавы»	«Цирк»	«Как помочь братьям нашим меньшим Зимой»	«Мы растем. Перемены в организме»
26.01-30.01	«Здравствуй, Собачка!»	«Белоснежная зима зимние забавы»	«Зимние забавы»/ «Воздух»	«Посуда»	«Скорая помощь. Люди в белых халатах»
02.02-06.02	«Синяя неделя»	«У кого какие шубки»	«Воздушный транспорт»	«Наш организм»	«Дикие и домашние птицы. Их ценность для человека»
09.02-13.02	«Много-много»	«Покормим птиц зимой»	«Человек. Строение тела человека»	«Поговорим про этикет»	«Путешествуем вокруг света»
16.02-20.02	«Наша подружка Матрешка»	«Наша армия сильна, охраняет мир она»			
23.02-27.02	«Наши папы»	«Мужские профессии»			
02.03-06.03	«Маленькие строители»	«Прощай, матушка Зима»	«Женские профессии»	«Женские профессии»	«День полярного медведя. Как живет в холодных странах?»
09.03-13.03	«Мамочка моя»	«Мамин день»	«Международный женский день»	«Праздник мам-8 марта»	«Женский день»
16.03-20.03	«Магазин»	«Весна»	«Весна. Приметы весны»	«Как птицы весну встречают»	«Народные промыслы»
23.03-27.03	«Дочки и сыночки»	«Водичка-водичка»	«Магнит. Свойства магнита»	«Деревья»	«Весенняя капель – признаки весны»
30.03-03.04	«Гости из книжки»	«Неделя детской книги»			
06.04-10.04	«Мишка косолапый»	«Неделя здоровья»			
13.04-17.04	«Птички-невелички»	«Неделя космоса»			
20.04-24.04	«Длинное и короткое»	«В мире природы»	«Земля - наш общий дом»		
27.04-01.05	«Птичий двор»	«Праздник весны и труда»	«Цветущая весна. Травы»	«Народные умельцы»	« 1 Мая – праздник весны и труда»
04.05-08.05	«Кубик-квадрат»	«Я помню, я горжусь»			
11.05-15.05	«Зеленая неделя»	«Насекомые»			
18.05-22.05	«Забавные фигуры»	«Фольклор»	«Моя семья»	«Моя родословная. Семья»	«Музеи разные нужны, музеи разные важны»»
25.05-29.05	«Любимые игры и игрушки»	«Любимые игры и игрушки»	«Свойства песка»	«Дружба. О друзьях»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Неделя	Старшая группа (для детей с ТНР)	Подготовительная группа (для детей с ТНР)
Сентябрь		
1,2	Обследование детей	
3	Детский сад.	Осень.
4	Игрушки.	Деревья осенью. Листья.
Октябрь		
1	Осень	Овощи.
2	Овощи.	Фрукты.
3	Фрукты.	Насекомые.
4	Сад – огород.	Перелетные птицы.
Ноябрь		
1	Лес. Грибы, ягоды, деревья.	Грибы
2	Перелетные птицы.	Домашние животные и их детеныши.
3	Одежда.	Дикие животные.
4	Обувь, одежда, головные уборы.	Одежда, обувь, головные уборы.
Декабрь		
1	Ателье.	Зима. Зимние месяцы.
2	Зима. Зимние забавы.	Электроприборы.
3	Мебель. Части мебели.	Мебель.
4	Семья.	Новый год.
Январь		
1,2	Каникулы	
3	Зимующие птицы.	Животные жарких стран.
4	Дикие животные зимой.	Семья.
Февраль		
1	Почта.	Инструменты.
2	Транспорт.	Морские, речные и аквариумные обитатели.
3	Комнатные растения.	День защитников Отечества.
4	Наша армия.	Транспорт.
Март		
1	Весна. День рождения весны.	Весна.
2	Праздник 8 Марта.	Весна. Мамин праздник.
3	Профессии.	Перелетные птицы весной.
4	Наша пища.	Растения и животные весной.
Апрель		
1	Откуда хлеб пришел?	Наша страна.
2	Посуда.	Профессии.
3	Мой дом.	Наш дом.

4	Домашние животные и их детеныши.	Сад – огород – лес. Разграничение понятий по теме.
Май		
1	Наша страна.	День Победы.
2	Человек.	Человек.
3	Насекомые.	Школа. Школьные принадлежности.
4	Лето.	Лето.

Неделя	Тема (для детей с ЗПР)
Сентябрь	
1 неделя, 2 неделя	Диагностика
3 неделя	Осень
4 неделя	Деревья
Октябрь	
1 неделя	Овощи
2 неделя	Фрукты
3 неделя	Овощи и фрукты
4 неделя	Грибы
5 неделя	Посуда
Ноябрь	
1 неделя	Мебель
2 неделя	Домашние птицы
3 неделя	Домашние животные
4 неделя	Дикие животные
Декабрь	
1 неделя	Домашние и дикие животные
2 неделя	Игрушки
3 неделя	Зима
4 неделя	Новый год
Январь	
2 неделя	Зимующие птицы
3 неделя	Зимние игры
4 неделя	Обувь
5 неделя	Одежда
Февраль	
1 неделя	Обувь, одежда, головные уборы
2 неделя	Профессии
3 неделя	День защитника Отечества
4 неделя	Транспорт
Март	
1 неделя	Международный женский день

2 неделя	Весна
3 неделя	Перелетные птицы
4 неделя	Цветы
	Апрель
1 неделя	Ягоды
2 неделя	Насекомые
3 неделя	Дом и его части
4 неделя	Рыбы
	Май
1 неделя	День Победы
2 неделя	Комнатные растения
3 неделя	Итоговое диагностическое обследование
4 неделя	Итоговое диагностическое обследование

**Календарный план воспитательной работы
в МБДОУ «Детский сад № 30»
(в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)
На 2025-2026 учебный год**

Дата события	Тема события	Форма работы	Возраст						Ответственный
			1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
27 Января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Музыкальный досуг	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
08 февраля	День Российской науки	Беседа во время режимных моментов	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
23 февраля	День Защитника Отечества	Музыкальный досуг	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
08 марта	Международный женский день	Праздник	-	-	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Тематическое занятие	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
27 марта	Всемирный День театра	Театрализованное представление	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
12 апреля	День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Тематическое занятие;	-	-	+	+	+	+	Старший воспитатель; Педагоги дополнительного образования; Воспитатели
22 апреля	Всемирный день Земли	Тематическое занятие	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
30 апреля	День пожарной охраны	Просмотр видеоматериалов	-	-	-	+	+	+	Воспитатели

01 мая	Праздник весны и труда	Беседа во время режимных моментов	+	+	+	+	+	+	Воспитатели
09 мая	День Победы	Музыкальный досуг	-	-	-	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
19 мая	День детских общественных организаций в России	Просмотр видеоматериалов	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
24мая	День славянской письменности и культуры	Тематическое Занятие	-	--	-	+	+	+	Старший воспитатель; Педагоги дополнительного образования
01июня	Международный день защиты детей	Развлечение на улице.	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
05 июня	День эколога	Тематический день «Я юный эколог»	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
06 июня	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина(1799-1837)	Тематический день «Сказки А.С.Пушкина»	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
12июня	День России	Тематический досуг	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
22июня	День памяти и скорби	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
Третьевоскр есеньеиюня:	День медицинского работника	Беседа с использованием презентаций о профессии доктора	+	+	+	+	+	+	Воспитатели
08 июля	День семьи, любви и верности	Музыкально-литературный досуг	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели

30 июля	День военно-морского флота России	Тематические беседы	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
02августа	День военно-воздушных войск	Тематические беседы	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа о Государственном флаге РФ	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
01сентября	День знаний	Кукольный спектакль	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель, воспитатели
07 сентября	День Бородинского сражения	Беседа во время режимных моментов	—	—	—	-	+	+	Воспитатели
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический досуг	—	—	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
01 октября	Международный день пожилых людей;	Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
01 октября	Международный день музыки	Слушание музыки во время режимных моментов	+	+	+	+	+	+	
05 октября	День учителя	Тематическое занятие	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
16 октября	День отца в России	Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
28 октября	Международный день анимации	День просмотра мультфильмов во время режимных моментов	+	+	+	+	+	+	Воспитатель
04 ноября	День народного единства	Спортивный досуг «Игры народов мира»	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
10 ноября	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации ²	Беседа	-	-	+	+	+	+	Воспитатели

30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Викторина «Государственные символы моей страны»	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
03 декабря	День неизвестного солдата	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
03 декабря	Международный день инвалидов	Акция	+	+	+	+	+	+	Воспитатели
05 декабря	День добровольца(волонтера) в России	Беседа	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
08 декабря	Международный день художника	Оформление выставки детских рисунков	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
09 декабря	День героев Отечества	Тематическое занятие	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Беседа во время режимных моментов	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
31 декабря	Новый год.	Утренник	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели

План летней оздоровительной работы**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ****1.1. Пояснительная записка**

Работа МБДОУ в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу МБДОУ создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

1.2. Актуальность

Актуальность разработанного плана обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими и развивающими детское здоровье:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Данный план ориентирован на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

1.3. Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;
- создавать наилучшие условия для образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

2. Физическое развитие:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно – эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности
- формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

4. Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

5. Речевое развитие

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)
- формирование речевого восприятия.
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
- совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

В плане отображены игры, театрализованная, экспериментальная деятельности, художественное творчество и самостоятельная деятельность по всем образовательным областям на июнь, июль и август. В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе.

1.4. Планируемые результаты

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 50%.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности, интереса причинно-следственными связями, склонностей наблюдать, экспериментировать, способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
<i>Педсовет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</i> -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период	Май	Старший воспитатель
Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; «О пожарной безопасности»; «По охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке»; «О правилах поведения на воде»; «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Май	Старший воспитатель
Консультации с педагогами: «Организация игровой деятельности с детьми на детских прогулочных участках в летний период», «Организация летних прогулок», «Организация исследовательской и проектной деятельности с детьми в летний оздоровительный период»;	Май - август	Старший воспитатель
Административные совещания: «Подготовка ДОУ к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ».	Июль-август	Старший воспитатель
Профилактическая работа		
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	Май	Зам. зав. по АХР
Консультации с педагогами: - «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях», «Организация закаливания», «Организация сна в летний период», «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОО в летний период», «Питьевой режим в летний период», «Профилактика клещевых укусов», «Профилактика кишечных инфекций», «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами», «О предупреждении выпадения детей из окна»	Май-август	Старший воспитатель
Беседы с детьми: - «Моем руки чисто-чисто»; - «Полезные растения»;	Май-июнь (по необходимости)	Воспитатели групп

- «Насекомые»; - «Опасные ситуации во время прогулки»	димости в другие месяцы)	
Образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь-август	Воспитатели групп
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, составление «Азбуки природы» (с изображением и описательным рассказом об объектах), прогулки, наблюдения, труд на участке, в огороде, цветнике, исследовательская деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп
Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	Июнь-август	Воспитатели групп
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели групп
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Соблюдение режима проветривания	Июнь-август	Воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны; закаливание водой; босохождение и др.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Гимнастика	Июнь-август	Воспитатели групп

Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	Воспитатели групп
Организация водно-питьевого режима		
Работа с родителями		
Оформление информации для родителей (законных представителей): - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей МБДОУ в летний период;	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление информации для родителей (законных представителей) на стендах с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней, папок-передвижек в группах: - «Клещевой энцефалит»; - «Кишечные инфекции»; - «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период в условиях семьи» - «Тепловой удар» - «Безопасное поведение на природе, на водоемах»	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление «Уголка здоровья»– стенд около медицинского кабинета: - «Профилактика солнечного теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Организация закаливающих процедур»; - «Игры детей на свежем воздухе»; - «Организация походов и пеших прогулок всей семьей» - «Укусы насекомых»	Июнь-август	Старший воспитатель
Консультации для родителей (законных представителей) «Как организовать летний отдых ребенка»	май	Воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Оснащение детских прогулочных участков выносным материалом для игр детей, инвентарем для организации детского труда на участках(лейки, грабли и т.д.), материалами для игр на асфальте	Май	Воспитатели групп
Оформление цветников	Май-июль	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, старший

		воспитатель
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	Май	Зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	Июнь	Зам. зав. по АХР
Выполнение ремонтных работ в рамках гарантийных обязательств	Июнь-август	Зам. зав. по АХР
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП		
Разработка планов работы на новый учебный год; образовательной программы, годового календарного графика, рабочих программ	Июнь-август	Старший воспитатель
Издание приказов: 1. Об организации работы ДООУ в летний период. 2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
Контрольная деятельность		
Контроль готовности МБДОУ к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПин; - распределение обязанностей между взрослыми; - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры	постоянно	Старший воспитатель
Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей: - состояние детских прогулочных участков (чистота, отсутствие ям и т.д.); - состояние малых архитектурных форм (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение)	постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль санитарного состояния всех помещений группы (приемная, спальня, туалетная комната, буфетная, группа)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР

Контроль соответствия оснащенности детских прогулочных участков требованиям Образовательной программы МБДОУ: - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр; - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на детских прогулочных участках (развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д.; корригирующих упражнений)	Постоянно	Администрация
Контроль за организацией образовательного процесса: - использование разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности	Постоянно	Администрация
Контроль соблюдения питьевого режима	Постоянно	Администрация
Контроль организации питания детей: - сервировка стола; - нормы выдачи пищи	Постоянно	Администрация
Контроль организации сна детей: - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем	Постоянно	Администрация
Контроль качества проведения зарядок: - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия	Постоянно	Администрация
Контроль организации гигиенических процедур	Постоянно	Администрация
Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы и МБДОУ: - наличие информации на стендах в группе; - регулярность сменяемости информационных материалов; - качество информационных материалов	Постоянно	Администрация

Календарно-тематический план летней оздоровительной работы на 2026 год будет составлен в конце учебного года и вынесен на рассмотрение педагогического совета.

3. Организационный раздел.

3.1. Закаливающие мероприятия

Группа	Обширное умывание			Ходьба босиком			Воздушные ванны			Солнечные ванны		
	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный
Ранний возраст	I, II	Ежедневно после приема пищи	Воспитатели	I (2), II (1)	Во время дневной прогулки	Воспитатели	I (20), II (15)	В первую половину дня, во время прогулки, подвижных игр, физкультурных упражнений	Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
2-я младшая	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Средняя	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (4), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели

Старшая	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспи- татели	I (3), II (2)	Ежед- невно но после физ- куль- турных занятий	Воспи- татели	I (20), II (15)		Воспи- татели	I (5), II (3)	Во время про- гулки, игр	Воспи- татели
----------------	-------	--	------------------	------------------	--	------------------	--------------------	--	------------------	------------------	--------------------------------------	------------------

Подготовительная	I, II	Ежеднев но после сна и приема пищи	Воспи- татели	I (3), II (2)	Ежед-невно но после физ-куль- турных занятий	Воспи- татели	I (20), II (15)		Воспи- татели	I (5), II (3)	Во время про- гулки, игр	Воспи- татели
Разновозрастная	I, II	Ежеднев но после сна и приема пищи	Воспи- татели	I (3), II (2)	Ежед- невно но после физ-куль- турных занятий	Воспи- татели	I (20), II (15)		Воспи- татели	I (5), II (3)	Во время про- гулки , игр	Воспи- татели

3.2. Двигательная активность

Группа	Утренняя зарядка		Физкультурные занятия		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	10	Ежедневно	3
2-я младшая	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	10-15	Ежедневно	3
Средняя	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	15-20	Ежедневно	3
Старшая	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	20-25	Ежедневно	3
Подготовительная	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	25-30	Ежедневно	3

3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Игры с ходьбой и бегом	Игры с прыжкам и	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазанием	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	
2-я младшая	Игры с бегом	Игры с прыжкам и	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		
Средняя	Игры с бегом	Игры с прыжкам и	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		20-25
Старшая	Игры с бегом	Игры с прыжкам и	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	25-30
Подготовительная	Игры с бегом	Игры с прыжкам и	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		30-35

График повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Пед. стаж	Категория	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Барашкова Е.В.	воспитатель	14	высшая			+ май		
2.	Гильмутдинова М.А	воспитатель	7	-		+ сентябрь			
3.	Куимова К.Ю.	воспитатель	7						
4.	Кириллова О.В.	старший воспитатель	7						
5.	Кабанова М.А.	муз. руководитель	33	высшая		+ сентябрь			
6.	Климушина М.М.	учитель-логопед	3				+ май		
7.	Мамедова Е.С.	инструктор по физической культуре	4	первая				+	
8.	Митюшкина С.А.	воспитатель	35	высшая	+ сентябрь			+	
9.	Петрова Н.В.	учитель-логопед	30	высшая			+ ноябрь		
10.	Потешенкова Е.А.	воспитатель	6	первая	+ сентябрь			+	
11.	Ковалева Н.Н.	воспитатель	16						
12.	Солоненко И.А.	воспитатель	21						
13.	Руденкова М.В.	воспитатель	25	Соответствие занимаемой должности		+ сентябрь			
14.	Петрова И.П.	воспитатель	3	первая					
15.	Хазова Е.Н.	воспитатель	8						
16.	Киселева Л.Е.	учитель-дефектолог	4						
17.	Ведерникова М.В.	педагог-психолог	2						

Приложение 5

График повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Пед. стаж	Категория	2023	2024	2025	2026
1.	Барашкова Е.В.	воспитатель	14	высшая		+ май		
2.	Гильмутдинова М.А	воспитатель	7	-	+ сентябрь			
3.	Куимова К.Ю.	воспитатель	7					
4.	Кириллова О.В.	старший воспитатель	7					
5.	Кабанова М.А.	муз. руководитель	33	высшая	+ сентябрь			
6.	Климушина М.М.	учитель-логопед	3			+ май		
7.	Мамедова Е.С.	инструктор по физической культуре	4	первая			+	
8.	Митюшкина С.А.	воспитатель	35	высшая			+	
9.	Петрова Н.В.	учитель-логопед	30	высшая		+ ноябрь		
10.	Потешенкова Е.А.	воспитатель	6	первая			+	
11.	Ковалева Н.Н.	воспитатель	16					
12.	Солоненко И.А.	воспитатель	21					
13.	Руденкова М.В.	воспитатель	25	Соответствие занимаемой должности	+ сентябрь			
14.	Петрова И.П.	воспитатель	3	первая				
15.	Хазова Е.Н.	воспитатель	8					
16.	Киселева Л.Е.	учитель-дефектолог	4					
17.	Ведерникова М.В.	педагог-психолог	2					

Режим дня

При разработке режима дня (ежедневной организации жизни и деятельности детей) учитывались:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- социальный заказ родителей;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

Режим составлен на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду. В понятие «суточный режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приемов пищи.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в ДОУ имеется два гибких сезонных режима (теплый и холодный период года) с постепенным переходом от одного к другому. В режим могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, влияния социума.

В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак в 8.30, второй завтрак в 10.30, обед с 12.00-13.00, полдник в 15.30, ужин в 18.30.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: не более 10 минут на группе раннего возраста, не более 15 минут на второй младшей группе, не более 20 минут на средней группе, не более 25 минут на старшей группе, не более 30 минут на подготовительной к школе группе.

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(группы раннего возраста)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-11.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45- 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(вторая младшая группа)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.00
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность,	15.40-17.00

игры	
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45- 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(средняя группа)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.00
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45- 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(старшая группа)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.10
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, занятия;	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30

Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(подготовительная к школе группа)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00-10.50
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.10
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, занятия;	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(старшая группа компенсирующей направленности)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.10
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; занятия; коррекционная работа по плану логопеда/дефектолога	15.40-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(разновозрастная группа 4-7 лет)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.20-8.40
Игры, двигательные игры малой подвижности	8.40-9.00
Непосредственно образовательная деятельность, перерывы между НОД – 10 минут, игры, деятельность в ходе режимных моментов	9.00- 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.20
Обед, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	12.20-12.35
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.35-12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.10

Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; занятия; платные образовательные услуги; коррекционная работа по плану логопеда/дефектолога	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.30
Ужин	18.30-18.45
Уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(группа раннего возраста)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-11.40
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	11.40-12.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-17.00
Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30
Уход домой	До 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(вторая младшая группа)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.00-12.30
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-17.00

Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(средняя группа)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.00-12.30
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-17.00
Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(старший возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-17.00
Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30

Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(подготовительная к школе группа)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-16.40
Прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.30
Ужин	18.30
Игры, совместная деятельность, уход домой	До 19.00