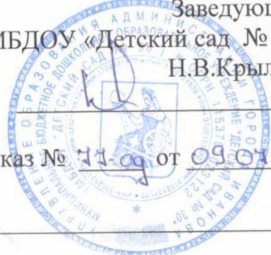


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 30» Протокол № <u>7</u> от <u>28.05</u> 2026г. Председатель: <u>[подпись]</u> Крылова Н.В.	СОГЛАСОВАНО Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 30» Протокол № <u>2</u> от <u>19.07.26</u> г. Председатель: <u>[подпись]</u> Гильмутдинова М.А.	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30» Н.В.Крылова Приказ № <u>74-ог</u> от <u>09.07.26</u> 
--	---	---

Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»
за 2025 – 2026 учебный год
заведующего Крыловой Н.В.

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30». Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 30» - далее МБДОУ
Лицензия № 1515 от 22 января 2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно

1.2 Юридический адрес: 153005 , г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Место нахождения : 153005 , г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Место осуществления образовательной деятельности: г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Адрес электронной почты: dou30@ivedu.ru

Адрес сайта учреждения: <http://dou30.ivedu.ru>

1.3 В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей –142 детей, количество групп – 8, три из которых – группы компенсирующей направленности (две – группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, одна – группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) .

1.4. Учредитель МБДОУ «Детский сад № 30»: Управление образования Администрации города Иваново

Место нахождения учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

1.5. Численный состав педагогического персонала МБДОУ – 15 штатных единиц.

1.6. Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.7. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.8. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (продолжительность 12 часов). График работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

В начале 2025-2026 учебного года перед коллективом МБДОУ «Детский сад № 30» были поставлены 7 приоритетных задач:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения развивающей предметно-пространственной среды и использования новых образовательных технологий;
- развитие развивающей предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности;
- разработка и внедрение современных вариативных, в том числе дистанционных, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, СанПиН и другими нормативными документами;
- повышение компьютерной грамотности педагогов, развитие навыков дистанционной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями);

- дальнейшее развитие открытости и доступности сведений об организации в информационном пространстве посредством сообществ в социальных сетях «ВКонтакте», в «МАХ».

Коллективом ДОУ успешно решены 6 из 7 поставленных задач.

Наиболее сильные стороны — безопасность (несчастных случаев не зафиксировано, действуют 15 камер видеонаблюдения и ЧОП), работа с родителями (уровень удовлетворенности — 98,1%) и коррекционная педагогика (эффективно работают группы для детей с ТНР и ЗПР).

Приоритетами на следующий учебный год остаются: усиление работы по познавательному и речевому развитию детей (выявлена неравномерная динамика), комплектование штата педагогами (кадровый дефицит составляет 28% от штатной потребности: фактически 20 человек при 27,64 ставках), а также дальнейшее совершенствование цифровой образовательной среды и обновление материально-технической базы.

2. Социальная структура

2.1. Порядок комплектования дошкольного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

2.2. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Таблица 1. Количество воспитанников в группах на 31.05.2026 г.

№	Наименование группы	Возраст	Количество детей	
			По плану	По факту
1.	Светлячки	1, 4-3 года	23	23
2.	Ромашка	4-7 лет	12	12
3.	Муравьишки	4-5 лет	24	24
4.	Божья коровка	3-4 года	23	23
5.	Колокольчики	5-6 лет	20	20
6.	Пчелки	5-6 лет	11	11
7.	Бабочки	6-7 лет	12	12
8.	Родничок	6-7 лет	17	17
	Итого		142	142

2.3. Социальный состав контингента воспитанников. Таблица 2.

Возраст	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей сирот; детей переданных под опеку, попечительство	Количество детей, в семьях которых один, оба родителя имеют высшее образование	Мальчики				Девочки			
				Всего	В том числе			Всего	В том числе		
					Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года											
1-3 года	3		13	11		-	-	12	-	-	-
3-7 лет	8	3	53	61		20		58	-	14	3
Всего	11	3	66	72		20		70	-	14	3

3. Структура управления образовательным учреждением

3.1. Нормативно- правовое обеспечение.

Педагогическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляет руководствуясь:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»
6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
10. Уставом МБДОУ «Детский сад № 30».
11. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30»

3.2 Администрация МБДОУ:

Заведующий — Крылова Наталья Владимировна

Зам. заведующего по АХР — Субботина Галина Александровна

Старший воспитатель — Кириллова Ольга Владимировна

3.3 Педагогический состав:

Общее количество педагогов — 20 человек.

3.4 Коллегиальные органы управления ДОУ:

Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ Крылова Н.В.

Управляющий совет:

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов. Председатель Управляющего совета воспитатель Гильмутдинова М.А.

Общее собрание работников, - обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ "Детский сад № 30";

- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает отчет администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Председатель Общего собрания работников воспитатель Митюшкина С.А.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 3. Описание материально-технического обеспечения.

РППС МБДОУ	Использование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ
Групповые помещения	• непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Спальные помещения	• Дневной сон • Гимнастика после сна
Методический кабинет	• Библиотека детской и методической литературы

	• Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов
Медицинский кабинет	• Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	• Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Индивидуальная работа с детьми
Физкультурный зал	• Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет учителя - логопеда -2	• Занятия по коррекции речи, звукопроизношения • Консультации с родителями и педагогами
Кабинет учителя- дефектолога	• Проведение индивидуальных, подгрупповых занятий
Кабинет дополнительного образования	• Проведения занятий дополнительного образования
Прогулочные участки	• Прогулки, игровая деятельность • Самостоятельная двигательная активность детей
Спортивная площадка на улице	• Физкультурно - оздоровительная и трудовая деятельность. • Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов
Изостудия	• Групповые и подгрупповые занятия • Проведение занятий дополнительного образования
Кабинет легоконструирования и робототехники	Групповые и подгрупповые занятия
Кабинет педагога - психолога	Проведение занятий дополнительного образования ; Консультации с родителями и педагогами
Кабинет ПДД	Проведение занятий по безопасности дорожного движения; Безопасного поведения на дороге
Кабинет ранней профориентации	Проведение занятий по ранней профориентации

5. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение в МБДОУ

5.1 Медицинское обслуживание осуществляет ОБУЗ ДГП №6.

5.2 В саду имеется оборудованный в соответствии с последними требованиями медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов), основным назначением которого является осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей. В настоящее время медицинское обследование осуществляется на базе поликлиники №6, В МБДОУ разработана здоровьесберегающая программа.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок

Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МБДОУ, определяет основные направления коррекционно-оздоровительной деятельности на период 2022-2027 гг. и мероприятия по реализации намеченной цели.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

На данном этапе в ДООУ наблюдается нехватка педагогических кадров, поэтому основное направление работы в данной области - это привлечение в сад новых сотрудников.

Также в современных условиях одним из приоритетных направлений является развитие у педагогов цифровых компетенций, повышение ИКТ грамотности. Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов введена система наставничества.

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников, по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ состоялись следующие мероприятия:

1. Консультации для педагогов
2. «Ярмарка педагогических идей»

Таблица 4. Персонал МБДОУ "Детский сад №30"

	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих человек	Имеют высшее образование	Имеют среднее-профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	1	1					1		
Педагогический персонал	27,64	20	14	6	6	4	5	5	5		
Обслуживающий персонал	29,9	16				8					

6.1. Участие учреждения в конкурсах и мероприятиях

В 2025-2026 учебном году МБДОУ «Детский сад №30» принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях:

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:

1. Приняли участие в конкурсе –выставке детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - диплом 1 степени.
2. Участие в параспартакиаде «Радуга» среди дошкольных образовательных учреждений города Иванова – участие 3-е место.
3. Участие в городском литературно-творческом фестивале «Березки белые горят в своих венцах» - диплом лауреат.
4. Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Веселые истории» - 1 место.

5. Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России» - диплом 1 степени.
 6. Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок из вторичного материала «Экоподелок» - 1 место.
- Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:
1. Приняли участие в городском конкурсе «Юные Инженерики» - участие.
 2. Приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», посвященный Дню народного единства – участие.
 3. Олимпиада «Смешарики»
 4. Участие в городском конкурсе поделок «Новогоднее чудо» для детей ОВЗ, имеющих задержку психического развития или интеллектуального нарушения- участие.
 5. Участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение» - участие (педагоги).
 6. Участие в легкоатлетическом мероприятии Кросс Нации – участие.
 7. Участие в городском фестивале мультипликационных фильмов «Веселые квадратики» для детей муниципальных дошкольных организаций города Иванова.
 8. Участие в проекте. «Добрые Крышечки».
 9. Участие в городском литературно-творческом фестивале «Березки белые горят в своих венцах» - диплом лауреат.
 10. Участие во Всероссийском детком оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа -2025».
 11. Участие в городском конкурсе-фестивале «Мой подарок Деду Морозу» (воспитанник) – участие.
 12. Приняли участие в детском конкурсе рисунка «Охрана труда глазами детей»- февраль.
 13. it – детка региональный – участие (28.03.2026г.)
 14. Фестиваль –конкурс городской «Я с книгой открываю мир» - 1 место (08.04.2026г.)
 15. Фестиваль-конкурс городской «Палитра творчества» - 3 место (март)
 16. Приняли участие в конкурсе «Первому Полету в Космос-65 лет!».
 17. Городской конкурс « Чудесные виденья из сказочной страны» (апрель) – победители.

Спортивные эстафеты и соревнования:

1. Всероссийский Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста.
2. Участие в Фестивале Всероссийского комплекса «ГТО» в рамках комплексной Спартакиады среди семейных команд – 1 место (май).
3. Участие в Эстафете ГТО муниципального этапа Фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд – 2 место (май).
4. Воспитанники приняли участие в параспартакиаде «Радуга» -1 место (май).
5. Участие в спортивном празднике, посвященный Дню защите детей (семья Смирновых) – первое место.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Приняли участие в мероприятии «Кросс Нации – 2025».
2. Участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение» - участие (педагоги).
3. Участие в проекте. «Добрые Крышечки».
4. Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе. Логопед – 1 место. (учитель-логопед).

5. Участие педагога во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ».
6. Участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля физкультурноспортивного комплекса «ГТО» среди трудовых коллективов – 3 место.
7. Участие педагогов в эстафете муниципального этапа Фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов-2 место.
8. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие» - диплом 2 степени.
9. Участие педагога во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика -1 место.
10. 07 февраля 2026 года состоится XII Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогических работников «Общайся! Создавай! Применяй!»
11. Участие в конкурсе «Стратегия успеха» (апрель)-участие. МБДОУ № 30 был отмечен благодарственным письмом от директора Дома национальностей .

На базе МБДОУ «Детский сад №30» были проведены:

1. Городской Конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны».
2. Проведен семинар для инструкторов по физической культуре и воспитателей, в рамках проекта «Программа развития дошкольного футбола РФС».

6.2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка ДОО независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С сентября 2022 г. в ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 30». способствует реализации прав детей дошкольного возраста, с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного, личностного развития детей дошкольного возраста с ТНР, их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

- построить систему коррекционно-развивающей работы с детьми, обеспечивающей выравнивание речевого и психофизического развития детей;

- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, результатам их деятельности, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- обеспечивать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья детей, их эмоционального благополучия и полноценного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

Целью АООП для детей с ЗПР является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей, комбинированной направленности, общеобразовательных группах (инклюзивное образование), их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Целью реализации АООП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

АООП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АООП для детей с ЗПР. С детьми до трех лет целесообразно выстраивать работу в группах ранней помощи по специально разработанным программам и с учетом рекомендаций, представленных в данной АООП.

Задачи АООП:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АООП НОО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Таблица 5. Планирование образовательной деятельности в течение дня

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 6. Учебный план

Возрастная группа	ранний возраст	2-младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Направления	Количество занятий в неделю				
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению и грамоте	-	-	-	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Конструирование	-	-	1раз в 2 недели	1	1
Физическое развитие	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+ 1 на воздухе
музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	10	13	14

Таблица 7. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Группы	Продолжительность НОД
Группы раннего возраста	8- 10 минут
II младшая	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Таблица 8. Двигательный режим детей в МБДОУ

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада						
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. физкультминутка	ежедневно (в середине статистического занятия от 3 до 5 мин)					
1.3. Игры и физ. упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна					
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна					
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 10 мин	1-2 раза в неделю 10-15 мин	1-2 раза в неделю 15-20 мин	1-2 раза в неделю 20-25 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин	1-2 раза в неделю 25-30 мин
2. Физкультурные занятия						
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении	2 раза в неделю по подгруппам в	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин

		группово м помещени и				
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
3. Спортивный досуг						
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
3.2. Спорт. праздники	-	-	-	1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

6.3. Качественный анализ достижений детьми, результатов освоения образовательной программы за 2025 – 2026 учебный год:

Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов, дополнительных специалистов, реализующих данные области, а также хорошим оснащением образовательного процесса и наличием специальных помещений для проведения различных занятий. В образовательных областях «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» прослеживается неравномерная динамика развития, особенно в подготовительной группе «Родничок».

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. На конец 2025 начало 2026 учебного года у выпускников ДОУ наблюдаются следующие качественные показатели (характеристики) согласно, усвоению ими образовательных областей по программе ДОУ:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.). Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. Владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, стараются разрешать конфликты. Следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности; к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способностью к фантазии, воображению, творчеству, проявляют её в игре, в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Обладают развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой.

ОО «Речевое развитие» - хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания. Высказывают предположения, дают советы; адекватно используют в речи названия нравственных качеств человека, употребляют вежливые формы речи, следуют правилам речевого этикета. Составляют творческие рассказы, сказки, загадки; могут рассказать о собственном замысле, способе решения проблемы посредством описательного и повествовательного высказывания. Адекватно и осознанно выбирают стиль и разнообразные средства общения: мимику, жесты, действия. Отмечаются предпосылки грамотности.

ОО «Физическое развитие» - развита крупная и мелкая моторика. Могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать и т. п. Соблюдают заданный темп в перестроениях, лазанье и ползание, бросании и ловле мяча, метании в цель, соотносят движения друг с другом в более сложных упражнениях и играх, с сохранением равновесия, координации и ориентации в пространстве. Самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, организуют игры-соревнования, придумывают новые; соблюдают правила. Проявляют творчество в двигательной деятельности.

ОО «Познавательное развитие» - проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают: начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором живут; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Уверенно владеют вычислительными навыками, имеют прочные и осознанные представления о числах натурального ряда в пределах первого и второго десятка, об отношениях между последовательными числами. Знают, как названия двухзначных чисел и знаков, правила их использования, могут объяснить свои действия с ними. Имеют представления о геометрических фигурах, их свойствах. Решают задачи на сообразительность, доказывают полученный результат.

Усвоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» детей, способствовало самостоятельная и совместная деятельность педагогов, по социально-эмоциональному развитию детей, взаимодействие с семьями воспитанников: реализация семейных проектов.

Усвоению ОО «Познавательное развитие» детей детского сада способствовало целенаправленное и систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности, использование современных дидактических пособий, развивающих логических игр, экспериментальной деятельности и интерактивных обучающих материалов, организация самостоятельной и совместной поисково – исследовательской деятельности воспитателя с детьми.

Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов.

К концу 2025 началу 2026 учебного года программа освоена воспитанниками ДОО в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей.

Педагоги ДОО в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО являются так же активность и результативность участия воспитанников детских садов в конкурсах муниципального, областного и Всероссийского уровней.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОО. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата

коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой расходов и доходов на 2025-2026 учебный год.

8. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ.

За 2025-2026 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 30» не зафиксировано несчастных случаев. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а так же по охране труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- С 2022 г. в ДОУ в будние дни с 7.00 до 19.00 осуществляется охрана учреждения силами ЧОП
- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплены;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности.

Пожарная безопасность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков.

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности;

Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Педагогами был оборудован кабинет ПДД, в котором находится вся необходимая по данной теме литература, методические и дидактические пособия.

Таблица 9. Данные по посещаемости (сентябрь 2025 года – май 2026 года)

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	68
Ромашка	72
Родничок	70
Бабочки	73
Божьи коровки	74
Муравьишки	78
Колокольчики	76
Пчелки	71
Средний результат для Ясельных групп	68
Средний результат для садовых групп	73,4
Средний результат для ДОУ	72,3

По итогам 2025 – 2026 учебного года посещаемость воспитанников имеет устойчивую положительную динамику. По сравнению с прошлым учебным годом средний показатель был по ДОУ вырос на 33,4%. Повышение посещаемости свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по профилактике заболеваемости.

Санитарно – гигиенический режим в группах.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Система охраны ДОО

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется:

- охранно-пожарная сигнализация;

- тревожная кнопка;

-металлический забор вокруг всего ДОУ с железными воротами и калиткой с домофоном.

- система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер);

В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:

- в ночное время охрану производят сторожа

- в дневное время охрану производит администрация и сотрудники ДОО.

Таблица 10. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), %
Светлячки	1,4-3 года	100
Ромашка	4-7 лет	91
Родничок	5-6 лет	90
Муравьишки	3-4года	100
Бабочки	5-6 лет	100
Божьи коровки	6-7 лет	100
Пчелки	6-7 лет	100
Колокольчики	4-5 лет	100
Средний результат для ДОУ		98,1

Из таблицы видно, что средний результат по саду составляет 98,1 %. Это говорит о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне.

Доступная среда

Помещения ДОУ были оснащены мнемосхемами для инвалидов, которые отображают информацию, предназначенную для предварительной пространственной ориентации слепыми и слабовидящими людьми. Также была оборудована кнопка вызова для инвалидов, пандус.

Стекла на входных дверях обозначены предупредительными знаками – желтыми кругами (для слабовидящих), в самом здании дверные проемы расширенные. Возле территории сада – в наличии имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

9. Организация питания в МБДОУ

Продукты питания поставляются проверенными поставщиками, на все имеются сертификаты качества.

В саду осуществляется 5-ти-разовое питание на основании примерного десятидневного меню.

12. Работа с родителями

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) - сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- 1) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- 2) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- 3) возрождение традиций семейного воспитания;
- 4) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- комфортные условия для воспитанников ДОО,
- использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов,
- питание.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организывает тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации;
- Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс МБДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад № 30» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ.

В 2025-2026 учебном году в рамках реализации задачи по разработке и внедрению современных вариативных форм взаимодействия с родителями в ДОУ был реализован проект «От собраний к партнерству»: 8 рабочих идей взаимодействия с родителями в ДОУ:

1. «5 – минутка от родителей»
2. «Мини – мастер - классы»
3. «Семейный челлендж»
4. «День одной темы»
5. «Родительский плейлист»

6. «Чат только хорошего»
7. «Коробка тайных комплиментов»
8. «Конверт благодарности»

Реализация проекта позволила повысить вовлеченность родителей в образовательный процесс.

13. Перспективы и планы развития.

Проанализировав работу дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада;
- учитывая результаты мониторинга, работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. Наиболее высокие результаты достигнуты в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- в МБДОУ создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости, проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и их родителей;
- проводятся оздоровительные мероприятия, способствующие снижению заболеваемости;
- посещаемость ДОУ за 2025-2026 учебный год выросла на 33,4% (с 54,18% до 72,3%), что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по профилактике заболеваемости;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг составляет 98,1%, что подтверждает высокую степень доверия к учреждению;
- активно развиваются официальные сообщества ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» и «МАХ», что способствует повышению открытости и доступности информации о деятельности учреждения;
- педагоги активно используют современные образовательные технологии, в том числе ИКТ и цифровые ресурсы, в образовательном процессе.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2025-2026 учебный год, выявленных проблемных зон (неравномерная динамика в познавательном и речевом развитии, кадровый дефицит) и достигнутых результатов, детский сад определил следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

1. **Повышение профессионального уровня педагогов** — продолжить работу по привлечению новых сотрудников для устранения кадрового дефицита (28%), обеспечить 100% прохождение курсов повышения квалификации, развивать систему наставничества.
2. **Усиление работы по познавательному и речевому развитию детей** — внедрить новые методики и интерактивные пособия для выравнивания динамики в данных образовательных областях.
3. **Дальнейшее развитие РППС групп компенсирующей направленности для детей с ТНР** — продолжить оснащение кабинетов учителя-логопеда и учителя-дефектолога современным оборудованием и дидактическими материалами.

4. **Совершенствование материально-технической базы ДОУ** — провести плановую замену устаревшего оборудования на прогулочных площадках, обновление мебели в группах и специализированных кабинетах, продолжить благоустройство и озеленение территории.
5. **Расширение дистанционных и вариативных форм взаимодействия с родителями** — активнее использовать онлайн-консультации, вебинары, опросы для повышения вовлеченности родителей в образовательный процесс. В рамках реализации данной задачи запланировано продолжение проекта «От собраний к партнерству»: 8 рабочих идей взаимодействия с родителями в ДОУ.
6. **Повышение цифровых компетенций педагогов** — организовать системное обучение сотрудников навыкам работы с цифровыми платформами, дистанционными сервисами, создать электронную базу методических материалов.
7. **Дальнейшее развитие открытости и доступности информации о деятельности ДОУ** — регулярно обновлять информацию в сообществах «ВКонтакте» и «МАХ», публиковать отчеты о достижениях детей и плановых мероприятиях, обеспечить оперативное информирование родителей.