

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № »

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ:

На педагогическом совете:

Протокол № 2 от 31.08 2026 г.

Председатель

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
Приказ № 26 от 26.08 2026 г.



Проект

**Годовой план работы
на 2026-2027 учебный год**

Иваново

2026

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
I.1.	Анализ работы за 2025-2026 г	стр. 3
I.1.1.	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	стр. 3
I.1.2.	Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ, присмотра и ухода	стр.7
I.1.3.	Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС ДО	стр. 9
I.1.4.	Профессиональный уровень педагогов МБДОУ	стр.11
I.1.5.	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	стр.12
I.1.6.	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	стр. 13
I.1.7.	Эффективность управления МБДОУ	стр.14
I.1.8.	Эффективность МБДОУ	стр.14
1.2	Годовые задачи образовательной работы на 2026-2027 учебный год	стр.15
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Образовательная работа с детьми	стр.17
2.1.1.	Планирование образовательной и воспитательной работы на 2026-2027 уч. год	стр.17
2.1.2.	Программа организации летней оздоровительной работы на 2027 г	стр.17
2.2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	стр.17
2.2.1.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	стр.17
2.2.2.	График аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год	стр.17
2.2.3.	План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников	стр.17
2.3.	Организационно-педагогическая работа	стр.17
2.3.1	Тематика педагогических советов	стр.17
2.3.2	Работа с кадрами	стр.18
2.4.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	стр.20
2.5.	Взаимодействие МБДОУ с социумом	стр.21
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Контроль и руководство	стр.23
3.2.	Административно-хозяйственная работа	стр.23
	Приложения	стр.25

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Анализ работы за 2025-2026 учебный год.

1.1.1. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 30» работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30», разработанной творческой группой педагогов ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти образовательным областям: физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Таблица 1. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

Параметры	0 неудовлетв	1 удовлетв	2 хорошо	3 отлично
1.Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня				3
2.Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня	0			
3.Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4.Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0			
5.Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				3
6.Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО		1		
7. *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				3
8.*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10.Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				3
Средний балл:	2,2			

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:

Участие воспитанников в конкурсах:

1. Приняли участие в конкурсе –выставке детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» - диплом 1 степени.
2. Участие в параспартакиаде «Радуга» среди дошкольных образовательных учреждений города Иванова – участие 3-е место.
3. Участие в городском литературно-творческом фестивале «Березки белые горят в своих венцах» - диплом лауреат.
4. Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Веселые истории» - 1 место.
5. Участие в международном конкурсе по экологии «Экология России» - диплом 1 степени.
6. Участие во Всероссийском детском конкурсе поделок из вторичного материала «Экоподелок» - 1 место.
7. Приняли участие в городском конкурсе «Юные Инженерики» - участие.
8. Приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», посвященный Дню народного единства – участие.
9. Олимпиада «Смешарики»
10. Участие в городском конкурсе поделок «Новогоднее чудо» для детей ОВЗ, имеющих задержку психического развития или интеллектуального нарушения- участие.
11. Участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение» - участие (педагоги).
12. Участие в легкоатлетическом мероприятии Кросс Нации – участие.
13. Участие в городском фестивале мультипликационных фильмов «Веселые квадрики» для детей муниципальных дошкольных организаций города Иванова.
14. Участие в проекте. «Добрые Крышечки».
15. Участие в городском литературно-творческом фестивале «Березки белые горят в своих венцах» - диплом лауреат.
16. Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа -2025».
17. Участие в городском конкурсе-фестивале «Мой подарок Деду Морозу» (воспитанник) – участие.
18. Приняли участие в детском конкурсе рисунка «Охрана труда глазами детей»- февраль.
19. it – детка региональный – участие (28.03.2026г.)
20. Фестиваль –конкурс городской «Я с книгой открываю мир» - 1 место (08.04.2026г.)
21. Фестиваль-конкурс городской «Палитра творчества» - 3 место (март)
22. Приняли участие в конкурсе «Первому Полету в Космос-65 лет!».
23. Городской конкурс « Чудесные виденья из сказочной страны» (апрель) – победители.

Спортивные эстафеты и соревнования:

1. Всероссийский Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди детей дошкольного возраста.
2. Участие в Фестивале Всероссийского комплекса «ГТО» в рамках комплексной Спартакиады среди семейных команд – 1 место (май).
3. Участие в Эстафете ГТО муниципального этапа Фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд – 2 место (май).
4. Воспитанники приняли участие в параспартакиаде «Радуга» -1 место (май).

5. Участие в спортивном празднике, посвященный Дню защите детей (семья Смирновых) – первое место.

На базе МБДОУ «Детский сад №30» были проведены:

1. Городской Конкурс «Чудесные виденья из сказочной страны».
2. Проведен семинар для инструкторов по физической культуре и воспитателей, в рамках проекта «Программа развития дошкольного футбола РФС».

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ.)

С сентября 2022 г. в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Группу посещают 12 воспитанников, для каждого из которых разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

Анализ уровня развития предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования проводился в мае 2026 г. Анализ показал, что у 100 % воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на высоком и на среднем уровне.

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.

В ДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности образовательной программой. (Не реже двух раз за учебный год).

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой определялась на основе данных по анкетированию родителей (законных представителей).

Таблица 2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,4-3 года	100 %
Ромашка	4-7 лет	100 %
Родничок	6-7 лет	100 %
Муравьишки	3-4 года	100 %
Бабочки	6-7 лет	100 %
Божья коровка	3-4 лет	100 %
Пчелки	5-6 лет	83, 3%
Колокольчик	5-6 лет	100 %
Средний результат для ДОУ		98, 1%

Из таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой высокая.

Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО.

Мониторинг проводился в начале учебного года и в конце, с целью отследить динамику изменения уровня развития.

Таблица 3. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2025 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Светлячки	75	82,4	87	91	89
Ромашка	80	85	79	87	84
Родничок	95	82	85,3	97,6	97
Муравьишки	87,1	83,3	80,3	65,3	82,7
Бабочки	93,4	89,9	80,1	91	90,9
Божья коровка	89	91,3	91	89	89
Пчелки	90	92,9	93,7	91,3	96
Колокольчик	87	89	92	90	95
Средний результат для ДОУ	88,5	87,5	86,6	85,4	89,4

Таблица 4. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2026 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ромашка	87,2	94	88	87	86
Светлячки	75	87	81	87	91
Родничок	83,85	67	58,28	74	64,4
Муравьишки	97,85	95	83,14	95	98
Колокольчики	81	70	35	79,2	68
Пчелки	83	95	87	91	83
Божьи коровки	94,5	93	79	84,4	99
Бабочки	80,2	87,7	80,2	84,95	88,85
Средний результат для ДОУ	88,9	89,19	82,62	82,61	83,71

Из данных таблиц видно, что наблюдается значительный рост показателей развития на конец года по всем областям.

В группах компенсирующей направленности в 2025-2026 г. обучалось 35 воспитанника. По итогам учебного года было выпущено 13 детей. 1 ребенка с чистой речью, 9 детей со значительным улучшением, с улучшением – 2 ребенка, с незначительным улучшением – 1 ребенок.

1.1.2. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ, присмотра и ухода

Таблица 5. Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. * Посещаемость ребенком группы в МБДОУ	0			
4. Санитарно-гигиенический режим в группе				3
5. Наличие: тревожной кнопки, охранно-пожарной сигнализации, забора вокруг здания МБДОУ, круглосуточной охраны территории МБДОУ				3
6. * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7.Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
Средний балл:				2,6

Таблица 6. Данные по посещаемости (сентябрь 2025 -май 2026г.)

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	68
Ромашка	72
Родничок	70
Бабочки	73
Божья коровка	74
Муравьишки	78
Колокольчик	76
Пчелки	71
Средний результат для Ясельных групп	68
Средний результат для садовых групп	73,4
Средний результат для ДОУ	72,3

По итогам 2025-2026 учебного года посещаемость воспитанников имеет устойчивую положительную динамику.

Санитарно – гигиенический режим в группах.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПин 2.3/2.4.4282-26; СанПиН 1.2.3685-21

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется:

- в ДОУ в будние дни с 7.00 до 19.00 осуществляется охрана учреждения силами ЧОП;
- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;

- металлический забор вокруг всего ДОО с железными воротами и калиткой с домофоном.

- система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер).

В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:

- в ночное время охрану производит сторож
- в дневное время охрану производит сотрудник ЧОП и администрация и сотрудники ДОО.

Таблица 7. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Анкетирование проводилось в мае 2026 г.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,5-3 года	100
Ромашка	4-7 лет	91
Родничок	6-7 лет	90
Муравьишки	4-5 лет	100
Бабочки	6-7 лет	100
Божья коровка	3-4 года	100
Пчелки	5-6 лет	100
Колокольчик	5-6 лет	100
Средний результат для ДОУ		98,1

Из таблицы видно, что средний результат по саду составляет 98,1%. Это говорит о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне. Среди основных положительных моментов родители и законные представители воспитанников выделили: организацию питания, соблюдение режимных моментов, соблюдение СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. На основании проведенного мониторинга были выделены направления по организации работы. Это повышение посещаемости ребенком ДОУ, решение кадрового вопроса.

Для увеличения процента посещаемости необходимо проводить профилактику заболевания детей, организовать эффективный контроль за учебно-воспитательным процессом, анализ и планирование деятельности с педагогами по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей, проведение ежемесячного сравнительного анализа посещаемости детей в группах, работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин, продолжать работу по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду.

1.1.3. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования

Таблица 8. Параметры и оценка условий реализации программы

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО	2
Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
Средний балл	2

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 30 строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №30.

Образовательная среда, созданная педагогами в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям.

Состояние образовательной среды в МБДОУ соответствует требованиям образовательной программы ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.

Общие принципы построения развивающей среды в ДОО направлены на реализацию личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

К оснащению и оформлению развивающей среды педагоги подходят с творчеством и воображением. Многое в группах по оформлению развивающей среды (дидактические игры, пособия и пр.) создано непосредственно воспитателями. Среда насыщена, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников. Вместе с тем, материально-техническая база ДОО требует дополнительного оснащения, оформления дополнительных зон.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеет бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Все средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Среда доступна для детей: дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, они стали более самостоятельными, бережливыми.

В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН.

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей.

Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.

Необходимо осуществлять дальнейшее оснащение помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО.

1.1.4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

Таблица 9. Параметры и оценка профессионального уровня педагогов МБДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	1
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	2
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
* Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю	3

осуществляемой ими образовательной деятельности	
Средний балл:	1,8

Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов в МБДОУ "Детский сад №30" организована система наставничества.

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

В ДОУ 8 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, и 4 педагогам - первая квалификационная категория, двое педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

4. Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня и регионального уровня:

1.Приняли участие в мероприятии «Кросс Нации – 2025».

2.Участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение» - участие (педагоги).

3. Участие в проекте. «Добрые Крышечки».

4. Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе. Логопед – 1 место. (учитель-логопед).

5. Участие педагога во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах образования детей с ОВЗ».

6. Участие педагогов в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля физкультурно - спортивного комплекса «ГТО» среди трудовых коллективов – 3 место.

7. Участие педагогов в эстафете муниципального этапа Фестиваля ВФСК ГТО среди трудовых коллективов-2 место.

8. Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие» - диплом 2 степени.

9. Участие педагога во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века : опыт, достижения, методика -1 место.

10. 07 февраля 2026 года состоится XII Международный фестиваль профессиональных мастерских молодых педагогических работников «Общайся! Создавай! Применяй!»

11. Участие в конкурсе «Стратегия успеха» (апрель)-участие. МБДОУ № 30 был отмечен благодарственным письмом от директора Дома национальностей.

Так же у педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, необходимо продолжать обеспечивать активное участие в конкурсном движении, проводить дополнительные семинары по повышению цифровой компетентности педагогов.

1.1.5. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 10. Параметры и оценка отношения родителей к ДОУ

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО: высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов, комфортные условия для воспитанников ДОО, использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям, забота о физическом развитии и здоровье детей, хороший психологический климат, соблюдение режимных моментов, питание, культура поведения, организация праздников и досугов.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организует тесную работу коллектива с ними.

В первую очередь, развитие педагогической инициативы родителей и оказание теоретико – методической помощи по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы: психологические особенности детей, уголок краткой информации, послушайте вместе с детьми (песни и стихи для разучивания дома); «Уголок здоровья»; «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов и мероприятий, как внутрисадовых (конкурс-выставка «Дары осени», конкурс «Открыток на 23 февраля» и др.), так и городских конкурсов, спортивных мероприятий. Родители активно принимают участие в оформлении и подготовке к праздникам, развлечениям.

В МБДОУ «Детский сад № 30» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОО.

Педагоги ДОО активно взаимодействуют с родителями, проводя мастер-классы для родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Для повышения среднего показателя по отношению родителей к МБДОУ необходимо: - усилить контроль со стороны администрации (беседы с персоналом на тему вежливого общения с участниками образовательного процесса, соблюдение делового этикета, профессиональной этики);

- повышать положительный имидж ДОО (разностороннее информирование родителей о событиях и мероприятиях ДОО – с помощью сети Интернет, родительских форумов, традиционными способами - стенды, объявления; вовлечение родителей в детско-взрослые сообщества и конкурсное движение);

- работа с семьями группы риска.

1.1.6. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 11. Параметры и оценка работы с общественностью

Параметры	Оценка
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки	0

- работа в режиме региональной инновационной площадки '.	
- работа в режиме федеральной инновационной площадки	
- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах	
- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2

1.1.7. Эффективность управления МБДОУ

Таблица 12. Параметры и оценка управления МБДОУ "Детский сад №30"

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	1
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	2
Реализация социокультурных проектов, (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО.	1
Наличие: - программы развития ДОО - образовательной программы ДОО - программы работы с одаренными детьми - программы по сохранению и укреплению здоровья детей - программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	1
Средний балл:	1,5

Анализ эффективности управления ДОУ выявил необходимость составления программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей. Также необходимо обеспечить использование результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО.

Необходимо добиться вовлечения большего числа групп ДОУ, охваченных реализацией социокультурных проектов.

На основании проведенного самоанализа были выявлены основные достоинства и недостатки работы ДОУ, которые будут учтены при разработке годового плана на 2026-2027 учебный год.

1.1.8. Эффективность МБДОУ

Таблица 13. Сводная таблица баллов

№	Показатели	Средняя
		2024-2025 год
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,2
2	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,6
3	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2
4	Профессиональный уровень педагогов	1,8
5	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	3
6	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2
7	Эффективность управления МБДОУ	1,5
Средний балл:		2,1

Выводы:

Средний балл показателя эффективности образовательного процесса и его организации в ДОУ повысился с 1,9 до 2,1.

1.2. Годовые задачи образовательной работы на 2025-2026 учебный год

Проанализировав работу дошкольного учреждения можно сделать ряд выводов:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.
- учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов проводится на хорошем уровне.
- в ДОУ создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Таблица 14. Анализ решения годовых задач за 2025-2026 учебный год

Задача	Результат
повышение профессионального уровня педагогов	В 2025-2026 учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.
повышение безопасности пребывания детей в ДОУ (усиление контроля и проведение плановых и внеплановых инструктажей)	в течение учебного года проводились плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по антитеррористической безопасности.
повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения, развивающей предметно-пространственной среды и использования новых образовательных технологий	В декабре 2025 г. проводилась «Ярмарка педагогических идей», на которой педагоги поделились опытом применения инновационных идей. В 2026 г. проводилась «Ярмарка педагогических идей» (педагоги делились опытом).

увеличение процента посещаемости воспитанниками ДООУ	В течение года проводились мероприятия по профилактике заболевания детей; организовывался эффективный контроль за учебно-воспитательным процессом; анализ и планирование деятельности с педагогами по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей; создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей, работа по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду).
привлечение в сад новых сотрудников;	Вопрос по комплектованию штата сотрудников остается актуальным.
разработка и внедрение современных вариативных форм работы с родителями	В 2025-2026 году в проводились мастер-классы, игровые сеансы для родителей, , семейные спортивные праздники, эстафеты.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2026-2027 учебный год:

- Повышение профессионального уровня педагогов через систему непрерывного образования.
- Завершение комплектования штата.
- Расширение вариативных форм работы с родителями, включая цифровые и дистанционные форматы.
- Внедрение системы формирования навыков информационной безопасности и цифровой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

I.1 Образовательная работа с детьми

2.1.1. Планирование образовательной работы.

Календарно-тематический план по возрастным группам на 2026-2027 учебный год представлен в Приложении 1.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год. (Приложение 2)

2.1.2 Программа организации летней оздоровительной работы.

Программа организации летней оздоровительной работы представлена в Приложении 3

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников представлен в Приложении 4.

2.2.2. График аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год

График аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год представлен в Приложении 5.

2.2.3. План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе тем по самообразованию	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДОУ на 2026-2027 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
3	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование электронного портфолио педагогов	В течение года	Старший воспитатель
4	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Старший воспитатель
5	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Старший воспитатель
6	Работа "Школы молодого воспитателя"	В течение года	Старший воспитатель

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Тематика педагогических советов

№	Тематика педагогического совета	срок	ответственный
1	«Оценка летней оздоровительной работы. Координация деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году»	август	Заведующий, Старший воспитатель
2	Взаимодействие с родителями: эффективные формы сотрудничества (организация родительских собраний, консультаций, совместных мероприятий).	сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель

3	«Ярмарка педагогических идей»	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
4	«Цифровое взаимодействие с родителями: новые форматы сотрудничества» Практикум с элементами мастер-класса	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
5	«Дни открытых дверей» демонстрация лучших практик, мастер-классы для коллег и родителей	Май	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
6	«Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»	Май	Заведующий, Старший воспитатель

2.3.2. Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организация методической и консультационной помощи педагогам МБДОУ по вопросам подготовки к педагогическим советам	В течение года	Старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогов с изменениями в порядке аттестации педагогических работников. Консультация по теме повышения квалификации.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП	В течение года	Старший воспитатель
4.	Внедрение в работу воспитателей старших и подготовительных к школе групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Определение тем для самообразования педагогов, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Подготовка к мониторингу эффективности реализации ФОП: - определение ответственных воспитателей; - проведение внутренней оценки	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель

	готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации новой образовательной программы; - подготовка отчета		
7.	Педагогические часы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
8.	Методическое сопровождение в плане освоения педагогическими работниками современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
9.	Показ открытых занятий;	Ноябрь, Апрель	педагоги
10.	Презентация опыта работы	В течение года	педагоги
11.	Педагогический мониторинг участия педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель. педагоги
12.	Подача заявок на участие в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях на 2026-2027 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
13.	Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации	Сентябрь	Старший воспитатель
14.	Проведение педагогической диагностики	Сентябрь , Май	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог
15.	Проведение конкурса детского творчества для воспитанников с ОВЗ «Чудесные видения из сказочной страны» на базе нашего ДОУ	План УО	Старший воспитатель. Педагоги, музыкальный руководитель
16.	Конкурс «Марафон народных игр»	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
17.	Заполнение критериальных листов оценки показателей эффективности деятельности педагогов за II полугодие 2026 года	январь	педагоги

18.	Конкурс Лэпбук «Единство России»	Февраль	Старший воспитатель, педагоги
19.	Подготовка Отчета по самообследованию	Март	Заведующий, Старший воспитатель, зам. зав. По АХР, педагоги
20.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель
21.	Заполнение критериальных листов оценки показателей эффективности деятельности педагогов за I полугодие 2027 года	июнь	педагоги
22.	Посещение занятий педагогов. Проверка календарно-тематического планирования. Оформление аналитической справки по результатам смотра. Подготовка рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель
23.	Участие ДОУ в городских конкурсах и мероприятиях	Согласно плана УО	Старший воспитатель, педагоги

2.4 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников, выявление семей группы риска	Август-сентябрь	Воспитатели
2.	Проведение родительских собраний в начале учебного года	Август-Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Проведение анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ	Сентябрь, май	Старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования родителей для выявления степени удовлетворенности реализуемой образовательной программой	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Фотовыставка «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
6.	Тематические мероприятия ко «Дню отца»	октябрь	Воспитатели
7.	Тематические родительские собрания	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
8.	Конкурс «Золотая осень» (поделки из природных материалов)	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги

9.	Неделя «Единства народов России» Участие в создании фотоальбома «Россия – Родина моя!»	ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
10.	Анкетирование родителей по степени удовлетворенности работой групп компенсирующей направленности	декабрь, май)	Старший воспитатель, воспитатели
11.	Тематические родительские собрания	Январь	Старший воспитатель, педагоги
12.	Праздник “Защитники Родины – наши папы!”	Февраль	Инструктор по физической культуре
13.	Участие родителей в Неделе здоровья Спортивное мероприятие с играми народов России, посвященное Всемирному дню здоровья	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
14.	Проведение Недели открытых дверей для родителей	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
15.	Проведение родительских собраний	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель
16.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Анализ степени удовлетворенности родителей работой детского сада»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
17.	Информирование родителей (законных представителей) об успехах МБДОУ на постоянно действующих стендах, на страницах в социальных сетях «ВКонтакте»,	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
18.	Консультации для родителей (законных представителей) по основным направлениям работы детского сада, проблемным вопросам	В течение года	Воспитатели, специалисты
19.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, реализации проектов	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
20.	Проведение опросов родителей по актуальным вопросам	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель

2.5. Взаимодействие МБДОУ с социумом

№	Содержание	Срок	ответственный
1	АУ «Институт развития образования Ивановской области»: Проведение занятий для слушателей курсов повышения	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

	квалификации		
2	Областная библиотека для детей: Заключение договора о сотрудничестве. Совместное проведение «Недели детской книги»	Апрель	Старший воспитатель
3	Театры города Иванова Заключение договоров о сотрудничестве, проведение совместных праздников, мероприятий	В течение года	Старший воспитатель

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственный
<u>Оперативный</u> Оформление текущей документации	В течение года	Старший воспитатель
<u>Результативный</u> 1) Мониторинг эффективности деятельности МБДОУ по приведению развивающей предметно пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования 2) Диагностика методических затруднений педагогов МБДОУ 3) Организация в МБДОУ работы с семьями воспитанников.	Декабрь; Май Сентябрь-октябрь Январь	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель

3.2. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	В течение года	Зам. зав. по АХР, дворники
4	Расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий

5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Август	Заведующий
6	Подготовка здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, подсобные рабочие по комплексному обслуживанию здания
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
8	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР, медсестра
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
11	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь	Заведующий
14	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР
15	Рейд администрации по ОТ и ТБ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР, председатель ППК
16	Подготовка к весеннему периоду	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий,
18	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	Апрель	Заведующий, зам. зав. по АХР

19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДООУ.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
20	Организация ремонтных работ	Июль-август	Заведующий, зам. зав. по АХР

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГРУППАХ

Неделя	«Светлячки»	«Родничок»	«Божья коровка»	«Муравьишки»	«Колокольчики»
сентябрь					
01.09-04.09	«Здравствуй, Детский сад»	«Детский сад»	«Детский сад»	«Прощай лето, здравствуй осень»	«Здравствуй, детский сад! Как мы провели лето»
07.09-11.09	«Солнышко»	«Игрушки»	«Труд взрослых осенью»	«Дары осени. Овощи и фрукты»	«Ранняя осень – прогулка по лесу»
14.09-21.09	Умные ручки»	«Домашние животные»	«Овощи»	«Дары осени. Грибы»	«Общественный и специальный транспорт»
21.09-26.09	«Листики-листочки»	«Дикие животные»	«Фрукты»	«Правила дорожного движения. Транспорт»	«День машиностроителя: авто, станки, корабли, самолеты»
28.09-02.10	«Желтая неделя»	Тематическая неделя безопасности дорожного движения»			
05.10-09.10	«Капелька»	«Золотая осень»			
12.10-16.10	«Путешествие в лес»	Тематическая неделя ГО и ЧС			
19.10-23.10	«Любопытный пальчик»	«Чудо-овощи и фрукты»	«Витамины из кладовой природы»	«Предметы быта - наши помощники»	«Всемирный день хлеба: от поля до каравая»
26.10-30.10	«Послушные дети»	«Одежда осенью»	«Домашние животные»	«Труд. Профессии »	«Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла?»
02.11-06.11	«Экскурсия в гараж»	«Я человек, моя семья»	«Подготовка птиц и зверей к зиме»/ «Грибы»	«Россия - Родина моя»	«День народного единства. Государственная символика»
09.11-13.11	«В гостях у киски Муси»	«Я человек. Мы девочки и мальчики»	«Хвойные и лиственные деревья»	«Мой край»	«Поздняя осень. Грачи улетели...» Перелетные и оседлые птицы
16.11-20.11	«Предметы-великаны»	«Россия – мой дом, мой родной город»	«Дружим с водой».	«Народные промыслы»	«Всемирный день вторичной переработки: отходы – в доходы»
23.11-27.11	«Дружная пара»	«Дом, в котором я живу»	«Поздняя осень» «Грузовой транспорт»	«Как животные готовятся к Зиме»	«Всемирный день приветствий, или ещё раз о вежливости»
30.11-04.12	«Путешествие на кухню»	«Транспорт»	«Зима»	«Зимушка спешит к нам в гости. Приметы Зимы»	«Как звери и птицы зиму встретили»»
07.12-11.12	«Красная неделя»	«Зимушка хрустальная»	«Зимующие птицы»/ «Водный транспорт»	«Наш любимый детский сад»	«Районы, кварталы – прогулки по городу»»
14.12-18.12	«Предметы-малютки»	«Скоро, скоро новый год»	«Зима»/ «Свойства воды»	«Игрушки. История возникновения игрушек»	«Волшебный мир кино»
21.12-29.12	«Елочка»	«Вместе встанем в хоровод, дружно встретим Новый год			
12.01-15.01	«Снег-снежок»	«Знакомство с комнатными растениями»	«В гостях у сказки»	«Животные Крайнего Севера»	«Зимние виды спорта»

18.01-22.01	«Волшебный круг»	«Белоснежная зима. Зимние забавы»	«Цирк»	«Как помочь братьям нашим меньшим Зимой»	«Мы растем. Перемены в организме»
25.01-29.01	«Здравствуй, Собачка!»	«Белоснежная зима зимние забавы»	«Зимние забавы»/ «Воздух»	«Посуда»	«Скорая помощь. Люди в белых халатах»
01.02-05.02	«Синяя неделя»	«У кого какие шубки»	«Воздушный транспорт»	«Наш организм»	«Дикие и домашние птицы. Их ценность для человека»
08.02-12.02	«Много-много»	«Покормим птиц зимой»	«Человек. Строение тела человека»	«Поговорим про этикет»	«Путешествуем вокруг света»
15.02-19.02	«Наша подружка Матрешка»	«Наша армия сильна, охраняет мир она»			
22.02-26.02	«Наши папы»	«Мужские профессии»			
01.03-05.03	«Маленькие строители»	«Прощай, матушка Зима»	«Женские профессии»	«Женские профессии»	«День полярного медведя. Как живет в холодных странах?»
08.03-12.03	«Мамочка моя»	«Мамин день»	«Международный женский день»	«Праздник мам-8 марта»	«Женский день»
15.03-19.03	«Магазин»	«Весна»	«Весна. Приметы весны»	«Как птицы весну встречают»	«Народные промыслы»
22.03-26.03	«Дочки и сыночки»	«Водичка-водичка»	«Магнит. Свойства магнита»	«Деревья»	«Весенняя капель – признаки весны»
29.03-02.04	«Гости из книжки»	«Неделя детской книги»			
05.04-09.04	«Мишка косолапый»	«Неделя здоровья»			
12.04-16.04	«Птички-невелички»	«Неделя космоса»			
19.04-23.04	«Длинное и короткое»	«В мире природы»	«Земля - наш общий дом»		
26.04-30.04	«Птичий двор»	«Праздник весны и труда»	«Цветущая весна. Травы»	«Народные умельцы»	« 1 Мая – праздник весны и труда»
03.05-07.05	«Кубик-квадрат»	«Я помню, я горжусь»			
10.05-14.05	«Зеленая неделя»	«Насекомые»			
17.05-21.05	«Забавные фигуры»	«Фольклор»	«Моя семья»	«Моя родословная. Семья»	«Музеи разные нужны, музеи разные важны»»
24.05-31.05	«Любимые игры и игрушки»	«Любимые игры и игрушки»	«Свойства песка»	«Дружба. О друзьях»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Неделя	Старшая группа (для детей с ТНР)	Подготовительная группа (для детей с ТНР)
Сентябрь		
1,2	Обследование детей	
3	Детский сад.	Осень.
4	Игрушки.	Деревья осенью. Листья.
Октябрь		
1	Осень	Овощи.
2	Овощи.	Фрукты.
3	Фрукты.	Насекомые.
4	Сад – огород.	Перелетные птицы.
Ноябрь		
1	Лес. Грибы, ягоды, деревья.	Грибы
2	Перелетные птицы.	Домашние животные и их детеныши.
3	Одежда.	Дикие животные.
4	Обувь, одежда, головные уборы.	Одежда, обувь, головные уборы.
Декабрь		
1	Ателье.	Зима. Зимние месяцы.
2	Зима. Зимние забавы.	Электроприборы.
3	Мебель. Части мебели.	Мебель.
4	Семья.	Новый год.
Январь		
1,2	Каникулы	
3	Зимующие птицы.	Животные жарких стран.
4	Дикие животные зимой.	Семья.
Февраль		
1	Почта.	Инструменты.
2	Транспорт.	Морские, речные и аквариумные обитатели.
3	Комнатные растения.	День защитников Отечества.
4	Наша армия.	Транспорт.
Март		
1	Весна. День рождения весны.	Весна.
2	Праздник 8 Марта.	Весна. Мамин праздник.
3	Профессии.	Перелетные птицы весной.
4	Наша пища.	Растения и животные весной.
Апрель		
1	Откуда хлеб пришел?	Наша страна.
2	Посуда.	Профессии.
3	Мой дом.	Наш дом.

4	Домашние животные и их детеныши.	Сад – огород – лес. Разграничение понятий по теме.
Май		
1	Наша страна.	День Победы.
2	Человек.	Человек.
3	Насекомые.	Школа. Школьные принадлежности.
4	Лето.	Лето.

Неделя	Тема (для детей с ЗПР)
Сентябрь	
1 неделя, 2 неделя	Диагностика
3 неделя	Осень
4 неделя	Деревья
Октябрь	
1 неделя	Овощи
2 неделя	Фрукты
3 неделя	Овощи и фрукты
4 неделя	Грибы
5 неделя	Посуда
Ноябрь	
1 неделя	Мебель
2 неделя	Домашние птицы
3 неделя	Домашние животные
4 неделя	Дикие животные
Декабрь	
1 неделя	Домашние и дикие животные
2 неделя	Игрушки
3 неделя	Зима
4 неделя	Новый год
Январь	
2 неделя	Зимующие птицы
3 неделя	Зимние игры
4 неделя	Обувь
5 неделя	Одежда
Февраль	
1 неделя	Обувь, одежда, головные уборы
2 неделя	Профессии
3 неделя	День защитника Отечества
4 неделя	Транспорт
Март	
1 неделя	Международный женский день

2 неделя	Весна
3 неделя	Перелетные птицы
4 неделя	Цветы
	Апрель
1 неделя	Ягоды
2 неделя	Насекомые
3 неделя	Дом и его части
4 неделя	Рыбы
	Май
1 неделя	День Победы
2 неделя	Комнатные растения
3 неделя	Итоговое диагностическое обследование
4 неделя	Итоговое диагностическое обследование

**Календарный план воспитательной работы
в МБДОУ «Детский сад № 30»
(в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования)
На 2026-2027 учебный год**

Дата события	Тема события	Форма работы	Возраст						Ответственный
			1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
27 Января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Музыкальный досуг	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
08 февраля	День Российской науки	Беседа во время режимных моментов	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
23 февраля	День Защитника Отечества	Музыкальный досуг	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
08 марта	Международный женский день	Праздник	-	-	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Тематическое занятие	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
27 марта	Всемирный День театра	Театрализованное представление	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
12 апреля	День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Тематическое занятие;	-	-	+	+	+	+	Старший воспитатель; Педагоги дополнительного образования; Воспитатели
22 апреля	Всемирный день Земли	Тематическое занятие	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
30 апреля	День пожарной охраны	Просмотр видеоматериалов	-	-	-	+	+	+	Воспитатели

01 мая	Праздник весны и труда	Беседа во время режимных моментов	+	+	+	+	+	+	Воспитатели
09 мая	День Победы	Музыкальный досуг	-	-	-	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
19 мая	День детских общественных организаций в России	Просмотр видеоматериалов	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
24мая	День славянской письменности и культуры	Тематическое Занятие	-	--	-	+	+	+	Старший воспитатель; Педагоги дополнительного образования
01июня	Международный день защиты детей	Развлечение на улице.	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
05 июня	День эколога	Тематический день «Я юный эколог»	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
06 июня	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина(1799-1837)	Тематический день «Сказки А.С.Пушкина»	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
12июня	День России	Тематический досуг	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
22июня	День памяти и скорби	Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
Третьевоскр есеньеиюня:	День медицинского работника	Беседа с использованием презентаций о профессии доктора	+	+	+	+	+	+	Воспитатели
08 июля	День семьи, любви и верности	Музыкально-литературный досуг	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели

30 июля	День военно-морского флота России	Тематические беседы	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
02августа	День военно-воздушных войск	Тематические беседы	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа о Государственном флаге РФ	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
01сентября	День знаний	Кукольный спектакль	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель, воспитатели
07 сентября	День Бородинского сражения	Беседа во время режимных моментов	—	—	—	-	+	+	Воспитатели
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Тематический досуг	—	—	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
01 октября	Международный день пожилых людей;	Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
01 октября	Международный день музыки	Слушание музыки во время режимных моментов	+	+	+	+	+		Музыкальный руководитель Воспитатели
05 октября	День учителя	Тематическое занятие	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
16 октября	День отца в России	Проектная деятельность	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
28 октября	Международный день анимации	День просмотра мультфильмов во время режимных моментов	+	+	+	+	+	+	Воспитатель
04 ноября	День народного единства	Спортивный досуг «Игры народов мира»	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
10 ноября	День сотрудника внутренних дел Российской Федерации ²	Беседа	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
30 ноября	День Государственного герба	Викторина	-	-	-	-	+	+	Воспитатели

	Российской Федерации	«Государственные символы моей страны»							
03 декабря	День неизвестного солдата	Чтение художественной литературы	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
03 декабря	Международный день инвалидов	Акция	+	+	+	+	+	+	Воспитатели
05 декабря	День добровольца(волонтера) в России	Беседа	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
08 декабря	Международный день художника	Оформление выставки детских рисунков	-	-	+	+	+	+	Воспитатели
09 декабря	День героев Отечества	Тематическое занятие	-	-	-	-	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Беседа во время режимных моментов	-	-	-	-	+	+	Воспитатели
31 декабря	Новый год.	Утренник	+	+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель Воспитатели

План летней оздоровительной работы

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Работа МБДОУ в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу МБДОУ создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

1.2. Актуальность

Актуальность разработанного плана обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими и развивающими детское здоровье:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Данный план ориентирован на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

1.3. Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;
- создавать наилучшие условия для образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

2. Физическое развитие:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно – эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности
- формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

4. Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

5. Речевое развитие

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)
- формирование речевого восприятия.
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
- совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

В плане отображены игры, театрализованная, экспериментальная деятельности, художественное творчество и самостоятельная деятельность по всем образовательным областям на июнь, июль и август. В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе.

1.4. Планируемые результаты

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 50%.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности, интереса причинно-следственными связями, склонностей наблюдать, экспериментировать, способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Педсовет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период	Май	Старший воспитатель
Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»; «О пожарной безопасности»; «По охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке»; «О правилах поведения на воде»; «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Май	Старший воспитатель
Консультации с педагогами: «Организация игровой деятельности с детьми на детских прогулочных участках в летний период», «Организация летних прогулок», «Организация исследовательской и проектной деятельности с детьми в летний оздоровительный период»;	Май - август	Старший воспитатель
Административные совещания: «Подготовка ДОУ к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ».	Июль-август	Старший воспитатель
Профилактическая работа		
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	Май	Зам. зав. по АХР
Консультации с педагогами: - «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях», «Организация закаливания», «Организация сна в летний период», «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОО в летний период», «Питьевой режим в летний период», «Профилактика клещевых укусов», «Профилактика кишечных инфекций», «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами», «О предупреждении выпадения детей из окна»	Май-август	Старший воспитатель
Беседы с детьми: - «Моем руки чисто-чисто»; - «Полезные растения»; - «Насекомые»; - «Опасные ситуации во время прогулки»	Май-июнь (по необходимости)	Воспитатели групп

	в другие месяцы)	
Образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь-август	Воспитатели групп
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, составление «Азбуки природы» (с изображением и описательным рассказом об объектах), прогулки, наблюдения, труд на участке, в огороде, цветнике, исследовательская деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп
Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	Июнь-август	Воспитатели групп
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели групп
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Соблюдение режима проветривания	Июнь-август	Воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны; закаливание водой; босохождение и др.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Гимнастика	Июнь-август	Воспитатели групп

Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	Воспитатели групп
Организация водно-питьевого режима		
Работа с родителями		
Оформление информации для родителей (законных представителей): - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей МБДОУ в летний период;	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление информации для родителей (законных представителей) на стендах с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней, папок-передвижек в группах: - «Клещевой энцефалит»; - «Кишечные инфекции»; - «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период в условиях семьи» - «Тепловой удар» - «Безопасное поведение на природе, на водоемах»	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление «Уголка здоровья»– стенд около медицинского кабинета: - «Профилактика солнечного теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Организация закаливающих процедур»; - «Игры детей на свежем воздухе»; - «Организация походов и пеших прогулок всей семьей» - «Укусы насекомых»	Июнь-август	Старший воспитатель
Консультации для родителей (законных представителей) «Как организовать летний отдых ребенка»	май	Воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Оснащение детских прогулочных участков выносным материалом для игр детей, инвентарем для организации детского труда на участках(лейки, грабли и т.д.), материалами для игр на асфальте	Май	Воспитатели групп
Оформление цветников	Май-июль	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, старший

		воспитатель
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	Май	Зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	Июнь	Зам. зав. по АХР
Выполнение ремонтных работ в рамках гарантийных обязательств	Июнь-август	Зам. зав. по АХР
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП		
Разработка планов работы на новый учебный год; образовательной программы, годового календарного графика, рабочих программ	Июнь-август	Старший воспитатель
Издание приказов: 1. Об организации работы ДООУ в летний период. 2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
Контрольная деятельность		
Контроль готовности МБДОУ к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПин; - распределение обязанностей между взрослыми; - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры	постоянно	Старший воспитатель
Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей: - состояние детских прогулочных участков (чистота, отсутствие ям и т.д.); - состояние малых архитектурных форм (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение)	постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль санитарного состояния всех помещений группы (приемная, спальня, туалетная комната, буфетная, группа)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР

Контроль соответствия оснащенности детских прогулочных участков требованиям Образовательной программы МБДОУ: - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр; - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на детских прогулочных участках (развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д.; корригирующих упражнений)	Постоянно	Администрация
Контроль за организацией образовательного процесса: - использование разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности	Постоянно	Администрация
Контроль соблюдения питьевого режима	Постоянно	Администрация
Контроль организации питания детей: - сервировка стола; - нормы выдачи пищи	Постоянно	Администрация
Контроль организации сна детей: - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем	Постоянно	Администрация
Контроль качества проведения зарядок: - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия	Постоянно	Администрация
Контроль организации гигиенических процедур	Постоянно	Администрация
Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы и МБДОУ: - наличие информации на стендах в группе; - регулярность сменяемости информационных материалов; - качество информационных материалов	Постоянно	Администрация

Календарно-тематический план летней оздоровительной работы на 2026 год будет составлен в конце учебного года и вынесен на рассмотрение педагогического совета.

3. Организационный раздел.

3.1. Закаливающие мероприятия

Группа	Обширное умывание			Ходьба босиком			Воздушные ванны			Солнечные ванны		
	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный
Ранний возраст	I, II	Ежедневно после приема пищи	Воспитатели	I (2), II (1)	Во время дневной прогулки	Воспитатели	I (20), II (15)	В первую половину дня, во время прогулки, подвижных игр, физкультурных упражнений	Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
2-я младшая	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Средняя	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (4), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели

Старшая	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспи- татели	I (3), II (2)	Ежед- невно но после физ- куль- турных занятий	Воспи- татели	I (20), II (15)		Воспи- татели	I (5), II (3)	Во время про- гулки, игр	Воспи- татели
----------------	-------	--	------------------	------------------	--	------------------	--------------------	--	------------------	------------------	--------------------------------------	------------------

Подготовительная	I, II	Ежеднев- но после сна и приема пищи	Воспи- татели	I (3), II (2)	Ежед-невно но после физ-куль- турных занятий	Воспи- татели	I (20), II (15)		Воспи- татели	I (5), II (3)	Во время про- гулки, игр	Воспи- татели
Разновозрастная	I, II	Ежеднев- но после сна и приема пищи	Воспи- татели	I (3), II (2)	Ежед- невно но после физ-куль- турных занятий	Воспи- татели	I (20), II (15)		Воспи- татели	I (5), II (3)	Во время про- гулки , игр	Воспи- татели

3.2. Двигательная активность

Группа	Утренняя зарядка		Физкультурные занятия		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	10	Ежедневно	3
2-я младшая	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	10-15	Ежедневно	3
Средняя	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	15-20	Ежедневно	3
Старшая	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	20-25	Ежедневно	3
Подготовительная	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	25-30	Ежедневно	3

3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Игры с ходьбой и бегом	Игры с прыжкам и	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазанием	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	
2-я младшая	Игры с бегом	Игры с прыжкам и	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		
Средняя	Игры с бегом	Игры с прыжкам и	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		20-25
Старшая	Игры с бегом	Игры с прыжкам и	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	25-30
Подготовительная	Игры с бегом	Игры с прыжкам и	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		30-35

График повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Пед. стаж	Категория	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Барашкова Е.В.	воспитатель	16	высшая					
2.	Гильмутдинова М.А.	воспитатель	10						
3.	Куимова К.Ю.	воспитатель	8	соответствие занимаемой должности				+	
4.	Кириллова О.В.	старший воспитатель	9	соответствие занимаемой должности					
5.	Климушина М.М.	учитель-логопед	4	первая					
6.	Мамедова Е.С.	инструктор по физической культуре	5	первая					
7.	Митюшкина С.А.	воспитатель	36	высшая					
8.	Петрова Н.В.	учитель-логопед	32	высшая					
9.	Солоненко И.А.	воспитатель	23	соответствие занимаемой должности				+	
10.	Руденкова М.В.	воспитатель	29	соответствие занимаемой должности	+ сент ябрь				
11.	Петрова И.П.	воспитатель	4	первая					
12.	Хазова Е.Н.	воспитатель	10	соответствие занимаемой должности					
13.	Капустина Л.Е.	учитель-дефектолог	6	первая					
14.	Ведерникова М.В.	педагог-психолог	2						
15.	Уханова А.С.	воспитатель	5						
16.	Самарина О.В.	воспитатель	16	первая					
17.	Галкина Е.И.	воспитатель	33						
18.	Кислякова К.И.	воспитатель	14	высшая					
19.	Папина Т.В.	муз. руководитель	11	первая				+	
20.	Ковалева Н.Н.	воспитатель	23					+	
21.	Чеботарева Г.А.	воспитатель	5					+	
22.	Кузнецова М.А.	воспитатель	4						

Приложение 5

График аттестации педагогических работников на 2026-2027 учебный год

№	ФИО	Должность	Пед. стаж	Категория	2026	2027	2028	2029
1.	Барашкова Е.В.	воспитатель	16	высшая		+		
2.	Гильмутдинова М.А	воспитатель	10	-				
3.	Куимова К.Ю.	воспитатель	8	Соответствие занимаемой должности				
4.	Кириллова О.В.	старший воспитатель	9	Соответствие занимаемой должности				
5.	Климушина М.М.	учитель-логопед	4	первая				
6.	Мамедова Е.С.	инструктор по физической культуре	5	первая		+		
7.	Митюшкина С.А.	воспитатель	36	высшая				
8.	Петрова Н.В.	учитель-логопед	32	высшая				
9.	Солоненко И.А.	воспитатель	23	Соответствие занимаемой должности				
10.	Руденкова М.В.	воспитатель	29	Соответствие занимаемой должности				
11.	Петрова И.П.	воспитатель	4	первая				
12.	Хазова Е.Н.	воспитатель	10	Соответствие занимаемой должности				
13.	Капустина Л.Е.	учитель-дефектолог	6	высшая	+			
14.	Ведерникова М.В.	педагог-психолог	2					
15.	Уханова А.С.	воспитатель	5					
16.	Самарина О.В.	воспитатель	16	первая				
17.	Галкина Е.И.	воспитатель	33					
18.	Кислякова К.И.	воспитатель	14	высшая				
19.	Папина Т.В.	муз. работник	11	первая	+			

20.	Ковалева Н.Н.	воспитатель	23					
21.	Чеботарева Г.А.	воспитатель	5					
22.	Кузнецова М.А.	воспитатель	4					

Приложение 6

Режим дня на 2026-2027 учебный год

При разработке режима дня (ежедневной организации жизни и деятельности детей) учитывались:

- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- социальный заказ родителей;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 года № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;р
 - приказ Министерства Просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Режим составлен на 12-часовое пребывание ребёнка в детском саду. В понятие «суточный режим» включается длительность, организация и распределение в течение дня всех видов деятельности, отдыха, приемов пищи.

При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в ДОУ имеется два гибких сезонных режима (теплый и холодный период года) с постепенным переходом от одного к другому. В режим могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, влияния социума.

В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак в 8.30, второй завтрак в 10.30, обед с 12.00-13.00, полдник в 15.30, ужин в 18.30.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: не более 10 минут на группе раннего возраста, не более 15 минут на второй младшей группе, не более 20 минут на средней группе, не более 25 минут на старшей группе, не более 30 минут на подготовительной к школе группе.

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (группы раннего возраста)

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-11.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, сон	12.10-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45- 19.00

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года (вторая младшая группа)

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения	8.30-9.00

во время еды; завтрак	
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.00
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45- 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(средняя группа)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.00
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45- 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(старшая группа)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00

Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.10
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, занятия;	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(подготовительная к школе группа)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00-10.50
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.10
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми, приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, занятия;	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(старшая группа компенсирующей направленности)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00- 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.10
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; занятия; коррекционная работа по плану логопеда/дефектолога	15.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(разновозрастная группа 4-7 лет)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.20-8.40
Игры, двигательные игры малой подвижности	8.40-9.00
Непосредственно образовательная деятельность, перерывы между НОД – 10 минут, игры, деятельность в ходе режимных моментов	9.00- 10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10-12.20
Обед, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	12.20-12.35
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.35-12.40
Дневной сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; непрерывная образовательная деятельность; платные образовательные услуги	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	18.20-18.30

Ужин	18.30-18.45
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в холодный период года
(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности)**

Организация жизни детей	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Занятия (перерывы между занятиями – 10 минут)	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.50-12.10
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Совместная деятельность воспитателя с детьми: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, двигательная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; занятия; платные образовательные услуги; коррекционная работа по плану логопеда/дефектолога	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.30
Ужин	18.30-18.45
Уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(группа раннего возраста)**

Режимные моменты	Время
-------------------------	--------------

Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-11.40
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	11.40-12.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-17.00
Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30
Уход домой	До 19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(вторая младшая группа)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.00-12.30
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-17.00
Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(средняя группа)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.00-12.30
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-17.00
Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30

Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(старший возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30
Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-17.00
Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.30
Ужин	18.30-18.45
Игры, совместная деятельность, уход домой	18.45-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(подготовительная к школе группа)**

Режимные моменты	Время
Прием воспитанников, осмотр, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к обеду, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, обед	12.10-12.40
Постепенный подъем, воздушные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.10-15.30

Полдник, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды	15.30-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, в т.ч. на свежем воздухе	15.40-16.40
Прогулка, возвращение с прогулки	16.40-18.30
Ужин	18.30
Игры, совместная деятельность, уход домой	До 19.00