

Рекомендовано к утверждению
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 18.08 2025 год
Председатель
Н.В. Крылова

Утверждаю: заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30»
Н.В. Крылова
Приказ № 1041 от 18.08 2025 г.



Расписание занятий на 2025– 2026
учебный год

Группа	Время проведения занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Светлячки» (ранний возраст)	9.00-9.10	Развитие практических и орудийных действий/развитие восприятия и мышления-1 подгруппа	Приобщение к изобразительной деятельности (лепка/ аппликация)	Приобщение к музыкальной культуре (Музыка)	Физическая культура	Развитие речи
	9.20-9.30	Развитие практических и орудийных действий/развитие восприятия и мышления-2 подгруппа	Физическая культура	Приобщение к изобразительной деятельности (рисование)-1 подгруппа	Развитие познавательной активности/Развитие целенаправленности и самостоятельности-1 подгруппа	Приобщение к музыкальной культуре (Музыка)
	9.40-9.50	Физическая культура		Приобщение к изобразительной деятельности (рисование)-2 подгруппа	Развитие познавательной активности/Развитие целенаправленности и самостоятельности -2 подгруппа	
2. «Божья коровка» (вторая младшая)	9.00-9.15	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Развитие речи
	9.25-9.40	Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие. ФЭМП		Художественно-эстетическое развитие. ИЗО	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)
				Оздоровительно-игровой час на улице		
3. «Муравьишки» (средняя группа)	9.00-9.20	Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром	Художественно-эстетическое развитие. (лепка/аппликация)	Познавательное развитие. ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование (1 занятие в две недели)	Развитие речи
	9.30-9.50	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие. ИЗО
	прогулка				Оздоровительно-игровой час на улице	

4.«Колокольчики» (старшая группа)	9.00-9.25	Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие. ФЭМП	Развитие речи	Подготовка к обучению грамоте	Физическая культура
	9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)
	10.10-10.35			Физическая культура		10.20-10.45 Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)
	прогулка	Оздоровительно-игровой час на улице				
5. «Пчелки» речевая (старшая группа)	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Развитие речи (Л)	Познавательное развитие. ФЭМП	Развитие речи (Л)	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)
	9.35-10.00	Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)
	10.10-10.35	Развитие речи	Художественно-эстетическое развитие. ИЗО			
	Прогулка			Оздоровительно-игровой час на улице		
	15.40-16.05					Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)
6. «Родничок» (подготовит. группа)	9.00-9.30	Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие. ФЭМП	Подготовка к обучению грамоте	Познавательное развитие. ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)	Развитие речи		Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)	Физическая культура
	10.20-10.50	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	
	прогулка					Оздоровительно-игровой час на улице

7. «Бабочки» речевая (подготовительная группа)	9.00-9.30	Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром	Познавательное развитие. ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)	Речевое развитие (Л)	Речевое развитие (Л)
	9.40-10.10	Художественно- эстетическое развитие. (Музыка)	Художественно- эстетическое развитие (Лепка/аппликация)	Художественно-эстетическое развитие Конструирование	Познавательное развитие. ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)
	10.20-10.50	Речевое развитие	Физическая культура		Физическая культура	
	Прогулка			Оздоровительно-игровой час на улице		
	15.40-16.10					Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)
8. «Ромашка» (коррекционная группа)	9.00-9.25	Художественно- эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 1 п.	Физическая культура	Развитие речи 1 п.	1,2 п. ФЭМП	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 2 подгруппа
		Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 2 п)				
	9.35-10.00	Художественно- эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 2 п.	Познавательное развитие. ФЭМП – 2 п,	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2 п		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 1 подгруппа.
		Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 1 п.	Художественно- эстетическое развитие. (ИЗО) – 1 п.			
	10.10-10.35	Художественно- эстетическое развитие. (Музыка) 10.20-10.45	Познавательное развитие. ФЭМП – 1 п, Художественно- эстетическое развитие. (ИЗО) – 2 п.		Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Физическая культура 10.20-10.45
	10.10-10.30			Оздоровительно-игровой час на улице		,
	16.20-16.45				Конструирование / ручной труд	