Организация жизни и деятельности детей в холодный период года

(группы раннего возраста)

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **Время** |
| Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком | 7.00-8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.10-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.50-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.10- 9.45 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 9.45-10.10 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.10-11.30 |
| Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 11.30-11.50 |
| Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.00-12.30 |
| Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры,  подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.30 – 16.00 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дополнительные платные образовательные услуги | 16.00-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.00-19.00 |

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года

(младшая группа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **Время** |
| Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.20-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.45-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10- 9.50 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 9.50-10.15 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.15-12.00 |
| Возвращение с прогулки, игры: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 12.00-12.20 |
| Обед, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.20-12.50 |
| Дневной сон | 12.50-15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры,  подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дополнительные платные образовательные услуги | 15.30-16.40 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.00-19.00 |

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года

(средняя группа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **Время** |
| Прием детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, индивидуальный контакт с ребенком и родителями, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.55 – 9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10 – 10.00 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 10.00 – 10.40 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.40-12.20 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.20-12.40 |
| Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.40 – 13.00 |
| Дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций,  продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дополнительные платные образовательные услуги | 15.30-16.50 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.10 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.10-19.00 |

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года

(старшая группа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **время** |
| Приём детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.30-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.55-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10 – 10.35 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 10.35-10.45 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 10.45-12.35 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.35-12.45 |
| Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.45 – 13.10 |
| Дневной сон | 13.10 -15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00 -15.15 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций,  продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания; дополнительные платные образовательные услуг | 15.30 - 17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.05-17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.30 -19.00 |

Организация жизни и деятельности детей в холодный период года

(подготовительная группа)

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация жизни детей** | **Время** |
| Приём детей на улице (в зависимости от погоды), игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.35 |
| Подготовка к завтраку, приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды; завтрак | 8.35-8.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности | 8.50-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10 – 10.50 |
| Игры, детская деятельность в ходе режимных моментов, подготовка к прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, 2 завтрак | 10.50-11.00 |
| Прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, труд, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность. | 11.00-12.30 |
| Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду | 12.30-12.40 |
| Обед: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды, спокойные игры, подготовка к дневному сну: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания | 12.40-13.15 |
| Дневной сон | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания: закаливающие процедуры, подготовка к полднику: приобщение детей к общепринятым нормам поведения во время еды | 15.00-15-20 |
| Полдник | 15.20-15.30 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми:  приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации, дидактические игры, наблюдение, экспериментирование, досуги, чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций,  продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к вечерней прогулке: приобщение детей к общепринятым нормам самообслуживания, дополнительные платные образовательные услуги | 15.30-17.15 |
| Подготовка к ужину, ужин | 17.15-17.30 |
| Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями. | 17.30-19.00 |