

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

ПРИНЯТО:

Протокол Педагогического совета

№ 5

от 31 мая 2021 г.

Председатель педагогического
совета

ЖЕ Е.В. Жебанова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ "Детский сад
№30"

ЖЕ Е.В. Жебанова

Приказ № 97-09

От 01.06.2021

Жебанова

Елена

Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Жебанова
Елена Викторовна
Дата: 2021.06.03
17:06:07 +03'00'

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2021 г. ГОД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
№ 30»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационный раздел.....	3 стр.
1.1. Пояснительная записка.....	3 стр.
1.2. Актуальность	3 стр.
1.3. Цели и задачи	3 стр.
1.4. Планируемые результаты.....	4 стр.
2. Содержательный раздел.....	5 стр.
2.1. План летней оздоровительной работы.....	5 стр.
2.2. Календарно-тематический план летней оздоровительной работы на 2021 учебный год.....	9 стр.
3. Организационный раздел.....	17 стр.
3.1. Закаливающие мероприятия.....	17 стр.
3.2. Двигательная активность.....	18 стр.
3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.....	18 стр.
3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года	19 стр.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Работа МБДОУ в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу МБДОУ создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

1.2. Актуальность

Актуальность разработанного плана обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими и развивающими детское здоровье:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Данный план ориентирован на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

1.3. Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;
- создавать наилучшие условия для образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие, речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

– развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

– продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

– продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

– формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

– знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно – эстетическое развитие:

– продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

– формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

– Формировать у детей театральные-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.

– Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом

– Создать условия для развития творческой активности детей.

– Пополнить и активизировать словарь детей.

– Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

4. Социально – коммуникативное развитие:

– воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

– формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

– способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

– обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

В плане отображены игры, театрализованная, экспериментальная деятельности, художественное творчество и самостоятельная деятельность по всем образовательным областям на июнь, июль и август.

.В связи с тем, что в летний период уменьшается количество непосредственно - образовательной деятельности, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе - позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

1.4. Планируемые результаты

Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.

Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 50%.

Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.

Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности, интереса причинно-следственными связями, склонностей наблюдать, экспериментировать, способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

План летней оздоровительной работы составлен с учетом того, что в июле 2021 года состоится коллективный отпуск сотрудников МБДОУ «Детский сад №30»

2.1. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
<p><i>Предсовет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</i> - утверждение плана летне-оздоровительной работы; - оздоровление и закаливание детского организма в летний</p>	Май	Старший воспитатель
<p>Инструктажи «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий». «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях». «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях». - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p>	Май	Старший воспитатель
Организация конкурса «Лучшая клумба»;	Июнь	Старший воспитатель
Организация конкурса «Лучший прогулочный участок»	15 августа	Старший воспитатель
Организация конкурса «Лучшая группа»	30 августа	Старший воспитатель
<p>Консультации с педагогами: - «Организация игровой деятельности с детьми на детских прогулочных участках в летний период», «Организация летних прогулок», «Организация исследовательской и проектной деятельности с детьми в летний оздоровительный период»;</p>	Май - август	Старший воспитатель
<p>Административные совещания: «Подготовка ДОУ к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ».</p>	Июль-август	Старший воспитатель
Профилактическая работа		
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	Май	Зам. зав. по АХР
<p>Консультации с педагогами: - «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях», «Организация закаливания», «Организация сна в летний период», «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОО в летний период», «Питьевой режим в летний период» - «Профилактика клещевых укусов», «Профилактика кишечных инфекций», «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами», - «О предупреждении выпадения детей из окна»</p>	Май-август	Старший воспитатель
<p>Беседы с детьми: - «Моем руки чисто-чисто»; - «Полезные растения»; - «Насекомые»; - «Опасные ситуации во время прогулки»</p>	Май-июнь (по необходимости в другие месяцы)	Воспитатели групп

Образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно плану летней-оздоровительной работы ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь-август	Воспитатели групп
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, прогулки, наблюдения, труд на участке, в огороде, цветнике, исследовательская деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп
Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	Июнь-август	Воспитатели групп
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели групп
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Соблюдение режима проветривания	Июль-август	Воспитатели групп младшие воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны; закаливание водой; босохождение и др	Июнь-август	Воспитатели групп
Гимнастика	Июнь-август	Воспитатели групп
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	Администрация
Организация водно-питьевого режима.	Июнь-август	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Работа с родителями		
Комплектование двух новых групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
Оформление информации для родителей (законных представителей) в группах: режим дня в теплое время года; рекомендации по организации летнего отдыха детей; система оздоровления детей МБДОУ в летний период; ежедневное освещение планов образовательной работы	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление информации для родителей (законных представителей) на стендах с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней, папок-передвижек в группах: «Клещевой энцефалит», «Кишечные инфекции», «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период в условиях семьи», «Тепловой удар», «Безопасное поведение на природе, на водоемах»	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление «Уголка здоровья» для родителей (законных	Июнь-	Старший

представителей) – стенд около медицинского кабинета: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур», «Игры детей на свежем воздухе», «Организация походов и пеших прогулок всей семьей», «Укусы насекомых»	август	воспитатель
Консультации для родителей (законных представителей) «Как организовать летний отдых ребенка»	Май	Воспитатели групп
Участие родителей (законных представителей) в озеленении участков	Май-август	Воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Размещение консультаций для родителей (законных представителей) через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Оснащение детских прогулочных участков выносным материалом для игр детей, инвентарем для организации детского труда на участках(лейки, грабли и т.д.), материалами для игр на асфальте	Май	Воспитатели групп
Оформление цветников	Май-июнь	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, старший воспитатель
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	Май	Зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	Июнь	Зам. зав. по АХР
Выполнение ремонтных работ в рамках гарантийных обязательств	Июнь	Зам. зав. по АХР
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО		
Разработка планов работы на новый учебный год; образовательной программы, годового календарного графика, рабочих программ.	Август	Старший воспитатель
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
Контрольная деятельность		
Контроль готовности МБДОУ к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПин; - распределение обязанностей между взрослыми; - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры	Постоянно	Старший воспитатель
Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей: - состояние детских прогулочных участков (чистота, отсутствие ям и т.д.); - состояние малых архитектурных форм (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль санитарного состояния всех помещений группы (приемная, спальня, туалетная комната, буфетная, группа)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль соответствия оснащенности детских прогулочных участков	Постоянно	Администрация

<p>требованиям Образовательной программы МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр; - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на детских прогулочных участках (развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д.; корригирующих упражнений) 		
<p>Контроль за организацией образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности 	Постоянно	Администрация
Контроль соблюдения питьевого режима	Постоянно	Администрация
<p>Контроль организации питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола; - нормы выдачи пищи 	Постоянно	Администрация
<p>Контроль организации сна детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем 	Постоянно	Администрация
<p>Контроль качества проведения зарядок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия 	Постоянно	Администрация
Контроль организации гигиенических процедур	Постоянно	Администрация
<p>Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы и МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информации на стендах в группе; - регулярность сменяемости информационных материалов; - качество информационных материалов 	Постоянно	Администрация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021

ГОД

Июнь 1 неделя (01.06-04.06.2021): Неделя безопасности

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 1 июня – международный день защиты детей	1) Квест «Детство-это здорово!» 2) Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Среда День безопасного поведения на природе	1) Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Правила поведения в природе» 2) П/и: «мы идем в поход» 3) Рисование на тему «Безопасность на природе» 4) Чтение художественной литературы природоведческого, природоохранного характера	Воспитатели групп, Старший воспитатель
Четверг День безопасности на улице	1) Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» 2) Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» и т.д. 3) Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; 4) Проигрывание ситуаций по ПДД 6) С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» 7) Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» 8) П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 9) Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели групп
Пятница День внимательности	1) Беседы: «Осторожно - незнакомцы», «Осторожно- опасные предметы», «Как себя вести, когда один дома», «Как себя вести в торговом центре», «Как себя вести на детской площадке», «Друзья Мойдодыра» 2) Рассматривание иллюстраций о безопасном поведении в обществе и дома 3) Просмотр тематических роликов 4) Дидактическая игра: Что можно делать, а что нельзя, Найди лишнего. 5) Рисование: «Безопасный дом» 3) Выставка рисунков на группах «Счастливое детство»	Воспитатели групп, Старший воспитатель

Июнь 2 неделя (7.06-11.06.2021)
Неделя сказок

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник (6 июня – пушкинский день России)</p>	<p>1) Оформление групп 2) Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 3) Рассматривание иллюстраций к произведениям автора 4) Прослушивание произведений в аудиозаписи 5) Выставка рисунков на группах «Моя любимая сказка» 6) С/р игра: «Библиотека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник (День русской сказки)</p>	<p>1) Выставка книг «Русские народные сказки» -на группах 2) Чтение художественной литературы 3) Рисование «По страницам любимых сказок» 4) Изготовление книжек-малышек 5) Литературная викторина «В мире сказки» 6) Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» 7) Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», 8) П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Среда (9 июня – Международный день друзей)</p>	<p>1) Флеш-моб «Подари улыбку другу» 2) Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» 3) Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов 4) Изготовление подарка, рисунка другу 5) Рисование портрета друга 6) П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг День сказочного театра</p>	<p>1) Чтение художественной литературы 2) Показ сказки (кукольный театр) 3) Сочинение сказки детьми 4) Инсценировка сказки 5) Лепка персонажей сказки 6) Сюжетные подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница (12 июня – День России)</p>	<p>1) Музыкально-литературный праздник, посвящённый Дню независимости России: «Наша Родина – Россия» 2) Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3) Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова 4) Выставка рисунков на группе «Моя родина» 5) П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» Подведение итогов конкурса "Лучший прогулочный участок"</p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>

Июнь 3 неделя (14.06-18.06.2019)

Неделя Спорта и здоровья

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Вторник</p> <p>День солнечных процедур</p>	<p>1) Беседы: "Что такое закаливание", «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», , «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>2) Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>3) Отгадывание загадок по теме</p> <p>4) Прием солнечных ванн во время прогулки, с проведение беседы «Как правильно загорать»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>16 июня – день медицинского работника</p>	<p>1) Беседы «кто нас лечит», «Какие бывают доктора»</p> <p>2) Рассматривание иллюстраций</p> <p>3) Д/и «Врачи»</p> <p>4) С/р.и: «Поликлиника», «Аптика».</p> <p>5) Рисование: «Добрый доктор Айболит»</p>	<p>Воспитатели групп, Старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>
<p>Среда</p> <p>День закаливания</p>	<p>1) Беседы: "Что такое закаливание", «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>2) Отгадывание загадок по теме</p> <p>3) Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>4) Выставка рисунков по закаливанию</p>	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг</p> <p>День витаминки</p>	<p>1) Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»</p> <p>2) Дидактические игры «Вершки – корешки», «Во саду ли, в огороде», «Собери изображение»</p> <p>3) Знакомство с пословицами: «Хлеб всему голова», «Лук от семи недуг»,</p> <p>4) С/р игра: "Аптека"</p> <p>5) Рисование на тему "Где живут витамины"</p> <p>6) П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>23 июня – международный олимпийский день</p>	<p>1) Знакомство с олимпийским Мишкой</p> <p>2) Беседы: «Виды спорта», «Важность спорта», «Олимпийские игры»</p> <p>3) П/и: «Детская Олимпиада»</p> <p>4) Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</p> <p>5) Просмотр тематических роликов</p> <p>6) Спортивный праздник «Мы любим спорт»</p>	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>

Июнь 4 неделя (24.06-28.06.2019): Неделя защиты природы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День природы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Наблюдения за погодными явлениями 2) Рассматривание альбомов «Времена года» 3) Беседы "Природные зоны" 4) Конкурс загадок о природе 5) Чтение художественной литературы природоведческого характера 6) Игры с природным материалом 7) Д/и: «Береги природу», «Скажи название» 8) П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День экологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Правила поведения в природе» 2) Изготовление знаков «Береги природу» 3) Лепка и рисование: «Краски лета», «Красная книга» 4) Составление памяток по охране окружающей среды 5) Выставка рисунков «Наша чистая планета» - на группах 6) Беседы " Красная книга", "Почему надо беречь природу" 7) Чтение художественной литературы природоведческого характера 	<p>Воспитатели групп, Старший воспитатель</p>
<p>Среда</p> <p>День леса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рисование " Зеленый наряд нашей планеты" 2) Беседы: "Берегите лес", "Правила поведения в лесу" 3) Викторина "Что за дерево?", "Кто в лесу живет" "Назвать растение по листу" 4) Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 5) Подвижные игры "Лесные обитатели" 	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель</p>
<p>Четверг</p> <p>День океана</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отгадывание загадок о водном мире 2) Рассматривание иллюстраций 3) Знакомство с правилами поведения на воде 4) Рисование «Водное царство» 5) П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 6) С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7) Беседы «Путешествие капельки», «Вода в природе», «Где находится вода?», «Сколько в тебе воды?», «Роса -это что?», «Путь к морю», «Где родилась капелька?» 	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель</p>
<p>Пятница</p> <p>День Красной Книги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы "Что такое Красная книга", "Почему надо беречь природу" 2) Лепка и рисование животных занесенных в Красную Книгу 3) Чтение художественной литературы природоведческого характера 	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>

Август 1 неделя (05.08-09.08.2019): Неделя красок

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p align="center">Понедельник</p> <p align="center">День Синего Цвета</p>	<p>1) Беседы о синем цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни.</p> <p>2) Рисование картин с преобладанием синего цвета «Морское царство», «Летнее небо и т.д.»</p> <p>3) П/и «Море волнуется раз», «Самолеты»</p> <p>4) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием синего цвета</p> <p>5) Чтение художественной литературы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">Вторник</p> <p align="center">День красного цвета</p>	<p>1) Беседы о красном цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни.</p> <p>2) Рисование картин с преобладанием красного цвета «Натюрморт», «Ягоды», «Фрукты»</p> <p>3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Красный свет- дороги нет»</p> <p>4) Д/и: «Светофор», «Мы по улице гуляли»</p> <p>5) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием красного цвета</p> <p>6) П/и «карлики – великаны»</p> <p>7) Чтение художественной литературы</p>	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель</p>
<p align="center">Среда</p> <p align="center">День желтого цвета</p>	<p>1) Беседы о желтом цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни.</p> <p>2) Рисование картин с преобладанием желтого цвета «Солнечный день», «Пляж», «Фрукты»</p> <p>3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Желтый свет»</p> <p>4) Хороводные игры</p> <p>5) П/и «Солнечные зайчики», «Найди флажок»</p> <p>6) Д/и: «Светофор», «Солнце – наш друг»</p> <p>7) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием желтого цвета</p> <p>8) Чтение художественной литературы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">Четверг</p> <p align="center">День зеленого цвета</p>	<p>1) Беседы о зеленом цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни.</p> <p>2) Рисование картин с преобладанием желтого цвета «Лес», «Поле», «Природа»</p> <p>3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Зеленый свет»</p> <p>5) П/и «Прогулка в лесу», «Найди флажок»</p> <p>6) Д/и: «Лесные животные», «Ягоды, грибы» и т.д.</p> <p>7) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием желтого цвета</p> <p>8) Чтение художественной литературы</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p align="center">Пятница</p> <p align="center">День радуги</p>	<p>Выставка коллективных рисунков «Радуга цвета»</p> <p>1) Беседы о радуге.</p> <p>2) Разучивание потешек, частушек, прибауток</p> <p>3) П/и: «угадай цвет», "Светофор", «Цветные автомобили», «Найди пару»,</p> <p>4) Подвижные игры с цветными лентами "Прикрепи хвостик", "Смотай ленточку"</p> <p>5) Чтение художественной литературы</p>	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>

Август 2 неделя (12.08-16.08.2019): Неделя семьи

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День заботы и любви</p>	<p>1) Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>2) Рисование на тему «Портреты членов семьи»</p> <p>4) Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>5) Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>6) Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>7) П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День родителей</p>	<p>1) Тематические беседы "Мама, папа, я - дружная семья"</p> <p>2) Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>3) Чтение художественной литературы, подходящей тематики</p> <p>4) Создание коллажа "Что такое семья"</p> <p>5) С/р игры»: «Дом», «Семья»</p> <p>6) Подвижные игры</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>День детского сада</p>	<p>1) Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>2) Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</p> <p>3) Изготовление атрибутов для игр</p> <p>4) Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>5) Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями</p> <p>6) П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</p> <p>7) С/р игра: «Детский сад»</p>	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель</p>
<p>Четверг</p> <p>День Генеалогического дерева</p>	<p>1) Беседы с детьми: «Что такое родословное древо»</p> <p>2) С/р игры»: «Дом», «Семья»</p> <p>3) П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</p>	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель</p>
<p>Пятница</p> <p>День семьи</p>	<p>1) Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</p> <p>2) Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</p> <p>3) Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <p>4) Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>5) Загадки на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>6) Рисование на тему «Выходные в семье»,</p> <p>7) Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях, «Сочини стих о маме»</p> <p>8) С/р игры»: «Дом», «Семья»</p> <p>9) Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	<p>Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель</p>

Август 3 неделя (19.08-23.08.2019): Неделя летнего творчества

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День аппликации	1) Создание аппликаций на летнюю тематику. 2) Выставка на группах	Воспитатели групп
Вторник День конструирования	1) Конструирование на летнюю тематику 2) Выставка на группах	Воспитатели групп
Среда День поделок	1) Создание поделок из доступных материалов на летнюю тематику 2) Выставка на группах	Воспитатели групп
Четверг День танцев	1) Беседы о танцах "Русские народные танцы", "Виды танцев" 2) Просмотр тематических роликов и выступлений 3) П/и «Танцы».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Пятница День пения	1) Беседы о песнях "Русские народные", "Виды песен" 2) Разучивание потешек, частушек, прибауток 3) Коллаж "Наши любимые песни"	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Август 4 неделя (26.08-30.08.2019): Неделя знаний

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День физики и химии</p>	<p>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</p> <p>Опыты с водой, песком</p> <p>Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»</p> <p>Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</p> <p>Рассматривание альбомов с различной техникой.</p> <p>С/р игра «Изобретатели»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>День математики</p>	<p>1) Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <p>2) Изготовление поделок (оригами и т.д.)</p> <p>3) Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p>4) П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>День истории</p>	<p>Беседы об истории России</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Д/и «Собираемся в поход»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>День географии</p>	<p>1) Беседы о природных зонах России</p> <p>2) Рассматривание иллюстраций</p> <p>3) Рисование животных нашей полосы, или Африки, Антарктиды и т.д. в соответствующей обстановке.</p> <p>4) П/и: "Пингвинята", "Кенгуру", " Мартышки", "Тепло, Холодно", "Горы, полянки"</p> <p>5) С/р "Первооткрыватели", "На дальних берегах"</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p>День подведения итогов</p>	<p>1) Беседы «Чем вам запомнилось лето»</p> <p>2) Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p> <p>3) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p>4) Флеш-моб «До свидания лето!»</p>	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель</p>

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Закаливающие мероприятия

Группа	Обширное умывание			Ходьба босиком			Воздушные ванны			Солнечные ванны		
	Группа здоро-вья	Время прове-дения	Ответст-венный	Группа здоровья (продол-жительность в мин.)	Время прове-дения	Ответ-ственный	Группа здоровья (продол-жительность в мин.)	Время прове-дения	Ответст-венный	Группа здоровья (продол-жительность в мин.)	Время прове-дения	Ответст-венный
Ранний возраст	I, II	Ежеднев-но после приема пищи	Воспи-татели	I (2), II (1)	Во время днев-ной прогул-ки	Воспи-татели	I (20), II (15)	В пер-вую поло-вину дня, во время про-гулки, под-виж-ных игр, физ-культурных упраж-нений	Воспи-татели	I (3), II (2)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели
2-я младшая	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспи-татели	I (2), II (1)	Ежед-невно но после физ-куль-турных занятий		I (20), II (15)		Воспи-татели	I (3), II (2)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели
Средняя	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспи-татели	I (3), II (2)	Ежед-невно но после физ-куль-турных занятий	Воспи-татели	I (20), II (15)		Воспи-татели	I (4), II (3)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели
Старшая	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспи-татели	I (3), II (2)	Ежед-невно но после физ-куль-турных занятий	Воспи-татели	I (20), II (15)		Воспи-татели	I (5), II (3)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели
Подготовительная	I, II	Ежеднев-но после сна и приема пищи	Воспи-татели	I (3), II (2)	Ежед-невно но после физ-куль-турных занятий	Воспи-татели	I (20), II (15)		Воспи-татели	I (5), II (3)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели

3.2. Двигательная активность

Группа	Утренняя зарядка		Физкультурные занятия		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Ежедневно	3-4	2 раза в неделю на воздухе	10	Ежедневно	3
2-я младшая	Ежедневно	5-6	2 раза в неделю на воздухе	10-15	Ежедневно	3
Средняя	Ежедневно	7-8	2 раза в неделю на воздухе	15-20	Ежедневно	3
Старшая	Ежедневно	9-10	2 раза в неделю на воздухе	20-25	Ежедневно	3
Подготовительная	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	25-30	Ежедневно	3

3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Игры с ходьбой и бегом	Игры с прыжками	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазанием	Игры на ориентировку в пространстве		
2-я младшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	15-20	
Средняя	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	20-25	
Старшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	25-30	
Подготовительная	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	30-35	

3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

Группа раннего возраста

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)	8.25-8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.40- 9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность	9.00- 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Образовательная деятельность на участке по подгруппам	9.30- 11.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.30- 12.00
Воспитание культуры еды, обед	12.00- 12.30
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.30- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.15
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.15-15.30
Игровая деятельность детей.	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.05
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.05- 19.00

2-я младшая группа

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)	8.25-8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.40- 9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность	9.00- 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	9.30- 11.45
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.45- 12.15
Воспитание культуры еды, обед	12.15- 12.45
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.45- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.15
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.15-15.30
Игровая деятельность детей.	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.05
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.05- 19.00

Средняя группа

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 8.55
Игровая деятельность детей, Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, труд.	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду. Игры детей.	12.00 – 12.30
Воспитание культуры еды, обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	15.20- 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, самостоятельные игры	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

Старшая группа

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 8.55
Игровая деятельность детей, Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, труд.	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду. Игры детей.	12.15 – 12.45
Воспитание культуры еды, обед	12.45-13.15
Дневной сон	13.15 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	15.20- 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, самостоятельные игры	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

Подготовительная группа

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 8.55
Игровая деятельность детей, Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, труд.	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду. Игры детей.	12.30 – 13.00
Воспитание культуры еды, обед	13.00-13.30
Дневной сон	13.30 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	15.20- 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, самостоятельные игры	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00