Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
№ 15 от 26 мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 30»
_____ /Е.В. Жебанова/
Приказ № 106-ОД от 31.05.2022г.

Жебанова Елена Викторовна
Подписано цифровой подписью: Жебанова Елена Викторовна
Дата: 2022.06.03 13:03:11 +03'00'

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»

Иваново, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационный раздел..... 3 стр.
1.1. Пояснительная записка..... 3 стр.
1.2. Актуальность ..... 3 стр.
1.3. Цели и задачи ..... 3 стр.
1.4. Планируемые результаты..... 4 стр.
2. Содержательный раздел..... 6 стр.
2.1. План летней оздоровительной работы..... 6 стр.
2.2. Календарно-тематический план летней оздоровительной работы на 2022 учебный год..... 11стр.
3. Организационный раздел..... 19 стр.
3.1. Закаливающие мероприятия..... 19 стр.
3.2. Двигательная активность..... 20 стр.
3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке..... 20 стр.
3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года ..... 21 стр.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Работа МБДОУ в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу МБДОУ создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

1.2. Актуальность

Актуальность разработанного плана обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими и развивающими детское здоровье:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Данный план ориентирован на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

1.3. Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;

- создавать наилучшие условия для образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие, речевое развитие:

– содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

– формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

– развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

– продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

– продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

– формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

– знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно – эстетическое развитие:

– продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

– формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

– Формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.

– Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом

– Создать условия для развития творческой активности детей.

– Пополнить и активизировать словарь детей.

– Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.

4. Социально – коммуникативное развитие:

– воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

– формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

– способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

– обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

В плане отображены игры, театрализованная, экспериментальная деятельности, художественное творчество и самостоятельная деятельность по всем образовательным областям на июнь, июль и август.

.В связи с тем, что в летний период уменьшается количество непосредственно - образовательной деятельности, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе - позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

1.4. Планируемые результаты

Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.

Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период.

Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.

Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности, интереса причинно-следственными связями, склонностей наблюдать, экспериментировать, способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

План летней оздоровительной работы составлен с учетом того, что в июне 2022 года состоится коллективный отпуск сотрудников МБДОУ «Детский сад №30»

2.1. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Педсовет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период	Май	Старший воспитатель
Инструктажи «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий». «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях». «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях». - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Старший воспитатель
Консультации с педагогами: - «Организация игровой деятельности с детьми на детских прогулочных участках в летний период», «Организация летних прогулок», «Организация исследовательской и проектной деятельности с детьми в летний оздоровительный период»;	Май - август	Старший воспитатель
Административные совещания: «Подготовка ДОУ к новому учебному году" «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ».	Июль-август	Старший воспитатель
Профилактическая работа		
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	Май	Зам. зав. по АХР
Консультации с педагогами: - «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях», «Организация закаливания», «Организация сна в летний период», «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОО в летний период», «Питьевой режим в летний период» - «Профилактика клещевых укусов», «Профилактика кишечных инфекций», «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами», - «О предупреждении выпадения детей из окна»	Май-август	Старший воспитатель
Беседы с детьми:	Май-июнь	Воспитатели

- «Моем руки чисто-чисто»; - «Полезные растения»; - «Насекомые»; - «Опасные ситуации во время прогулки»	(по необходимости в другие месяцы)	групп
Образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно плану летней-оздоровительной работы ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь-август	Воспитатели групп
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, прогулки, наблюдения, труд на участке, в огороде, цветнике, исследовательская деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп
Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	Июнь-август	Воспитатели групп
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели групп
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Соблюдение режима проветривания	Июлнь-август	Воспитатели групп младшие воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны; закаливание водой; босохождение и др	Июнь-август	Воспитатели групп
Гимнастика	Июнь-август	Воспитатели групп
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	Администрация
Организация водно-питьевого режима.	Июнь-август	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Работа с родителями		
Комплектование двух новых групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
Оформление информации для родителей (законных представителей) в группах: режим дня в теплое время	Июнь-август	Воспитатели групп

года; рекомендации по организации летнего отдыха детей; система оздоровления детей МБДОУ в летний период; ежедневное освещение планов образовательной работы		
Оформление информации для родителей (законных представителей) на стендах с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней, папок-передвижек в группах: «Клещевой энцефалит», «Кишечные инфекции», «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период в условиях семьи», «Тепловой удар», «Безопасное поведение на природе, на водоемах»	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление «Уголка здоровья» для родителей (законных представителей) – стенд около медицинского кабинета: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур», «Игры детей на свежем воздухе», «Организация походов и пеших прогулок всей семьей», «Укусы насекомых»	Июнь-август	Старший воспитатель
Консультации для родителей (законных представителей) «Как организовать летний отдых ребенка»	Май	Воспитатели групп
Участие родителей (законных представителей) в озеленении участков	Май-август	Воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Размещение консультаций для родителей (законных представителей) через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Оснащение детских прогулочных участков выносным материалом для игр детей, инвентарем для организации детского труда на участках(лейки, грабли и т.д.), материалами для игр на асфальте	Май	Воспитатели групп
Оформление цветников	Май	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, старший воспитатель
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	Май	Зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	Июнь	Зам. зав. по АХР
Выполнение ремонтных работ в рамках гарантийных обязательств	Июнь	Зам. зав. по АХР
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО		
Разработка планов работы на новый учебный год; образовательной программы, годового календарного графика, рабочих программ.	Август	Старший воспитатель

Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
Контрольная деятельность		
Контроль готовности МБДОУ к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПин; - распределение обязанностей между взрослыми; - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры	Постоянно	Старший воспитатель
Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей: - состояние детских прогулочных участков (чистота, отсутствие ям и т.д.); - состояние малых архитектурных форм (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль санитарного состояния всех помещений группы (приемная, спальня, туалетная комната, буфетная, группа)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль соответствия оснащенности детских прогулочных участков требованиям Образовательной программы МБДОУ: - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр; - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на детских прогулочных участках (развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д.; корригирующих упражнений)	Постоянно	Администрация
Контроль за организаций образовательного процесса: - использование разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности	Постоянно	Администрация
Контроль соблюдения питьевого режима	Постоянно	Администрация

Контроль организации питания детей: - сервировка стола; - нормы выдачи пищи	Постоянно	Администрация
Контроль организации сна детей: - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем	Постоянно	Администрация
Контроль качества проведения зарядок: - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия	Постоянно	Администрация
Контроль организации гигиенических процедур	Постоянно	Администрация
Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы и МБДОУ: - наличие информации на стендах в группе; - регулярность сменяемости информационных материалов; - качество информационных материалов	Постоянно	Администрация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 ГОД.

Июль 1 неделя (04.07-08.07.2022)
Неделя семьи.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День заботы и любви	1) Беседы с детьми: «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей» 2) Рисование на тему «Портреты членов семьи» 4) Беседа «Что радует и огорчает близких людей» 5) Наблюдения за прохожими на прогулке 6) Фотовыставка "Наша дружная семья". 7) П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом	Воспитатели групп
Вторник День родителей	1) Тематические беседы "Мама, папа, я -дружная семья" 2) Изготовление подарков для родных и близких людей 3) Чтение художественной литературы, подходящей тематики 4) Создание коллажа "Что такое семья" 5) С/р игры»: «Дом», «Семья» 6) Подвижные игры	Воспитатели групп
Среда День детского сада	1) Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» 2) Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты 3) Изготовление атрибутов для игр 4) Рисование «Моя любимая игрушка» 5) П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» 6) С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели групп, старший воспитатель
Четверг День Генеалогического дерева	1) Беседы с детьми: «Что такое родословное древо» 2) С/р игры»: «Дом», «Семья» 3) П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»	Воспитатели групп, старший воспитатель
Пятница **8 июля – Всероссийский день семьи**	1) **Спортивный досуг «Папа, мама, я - дружная семья»** 2) Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» 3) Рассматривание семейных фотографий Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях 4) Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» 5) Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» 6) Рисование на тему «Выходные в семье», 7) Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» 8) С/р игры»: «Дом», «Семья» 9) Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Июль 2 неделя (11.07-15.07.2022)
Неделя Патриотического Воспитания.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День России	1) Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва». Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 2) Чтение художественной литературы 3) Выставка рисунков на группе «Моя родина» 4) П./и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник День Российской Армии	1) Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки…» 2) Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» 3) Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» 4) Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» 5) С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» 6) П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели групп
Среда День Руси	1) Беседы "Земля - наш общий дом", "Жизнь на Руси в старину". 2) Рассказ о русских традициях 3) Фольклорные праздники. Иллюстрации, песни. 4) Рисование: «Русская матрешка», «Русская деревня»	Воспитатели групп
Четверг **День Родного края**	1) Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», "Герб нашего города" 2) Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 3) Беседа о природных богатствах родного края 4) Чтение и разучивание стихов о родном крае 6) Д/и:: «Ассоциации – город»., «Что где находится» (схемы, карты). 7) С/р игры: «Железная дорога», «Больница» 8) **Рисование «Наша улица»**	Воспитатели групп
Пятница День Российских достижений	1) Беседы: «Великие писатели, поэты, художники», «Наши спортсмены», «Наши ученые», 2) Беседа о природных богатствах страны 3) С/р игры: «Железная дорога», «Больница» 4) Рисование «Мы - чемпионы» 5) Д/и «Чем знамениты наши города»	Воспитатели групп

Июль 3 неделя (18.07-22.07.2022)
Неделя Безопасности.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День Правил дорожного	1) Беседы: «Специальный транспорт», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» 2) Чтение художественной литературы:	Воспитатели групп

движения	С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» 3) Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» 4) Проигрывание ситуаций по ПДД 5) Оформление альбома «Правила дорожного движения» 6) С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» 7) Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог» 8) П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 9) Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	
Вторник День пожарной безопасности	1) Беседы «Огонь - полезен и опасен», «Правила поведения при пожаре», «Чем можно потушить огонь» 2) Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» 5) Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме 6) Рассматривание плакатов, иллюстраций 7) Выставка рисунков «Работа пожарного» 8) Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» 9) П/и: «Потуши пожар», «Прятки», «Вызов пожарных», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» 10)С/р игры: «Отважные пожарные»	Воспитатели групп
Среда **День безопасного поведения на природе и экологии**	1) Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Правила поведения в природе» 2) Изготовление знаков «Береги природу» 3) Лепка и рисование: «Краски лета», «Красная книга» 4) Составление памяток по охране окружающей среды 5) Беседы " Красная книга", "Почему надо беречь природу" 6) Чтение художественной литературы природоведческого характера	Воспитатели групп, Старший воспитатель
Четверг День внимательности	1) Беседы: «Осторожно - незнакомцы», «Осторожно-опасные предметы», «Как себя вести, когда один дома», «Как себя вести в торговом центре», «Как себя вести на детской площадке», «Друзья Мойдодыра» 2) Рассматривание иллюстраций о безопасном поведении в обществе и дома 3) Просмотр тематических роликов 4) Дидактическая игра: Что можно делать, а что нельзя, Найди лишнего. 5) Рисование: «Безопасный дом»	Воспитатели групп
День спасателя	1) Чтение художественной литературы данной тематики 2) Рисование «Работа спасателя» 3) С/р.и «Мы спасатели»	Воспитатели групп

Июль 4 неделя (25.07-29.07.2022)
Неделя Воды.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День рек, морей и океанов	1) Отгадывание загадок о водном мире 2) Рассматривание иллюстраций **3) Конкурс рисунков «Водный Мир»** 4) П./и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»,	Воспитатели групп, старший воспитатель

	«Прятки» 5) С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 6) Беседы: «Что такое река», «Что такое море, океан», «Морские жители», «Речные жители».	
Вторник Эксперименты с водой	1) Беседы о воде, ее роль в жизни человека, животных и растений. 2) тение художественной и познавательной литературы: М. Пришвина « Сытые пузыри», «Живительный дождик» и т д. 3) Отгадывание загадок, разучивание стихов. Прослушивание звуков природы. 4) Опыты «Помощница вода», «Вода жидкость», «Есть ли форма, запах, цвет», «Что тонет в воде, а что нет»	Воспитатели групп
Среда День полезной воды	1) Беседы: «Вода – важнейшее вещество для всего живого», «Свойства воды», «Как вода поступает в наши дома», «Зачем нам нужна вода» «Путешествие капельки», «Вода и здоровье» 2) Опыты с водой и песком 3) Д/и: «Жидкий-твердый», «Где вода встречается», «Кто живет на суше и в воде» 4) П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	Воспитатели групп
Четверг «Кто живёт в воде»	1) Беседа «Кто живёт в воде» расширение знаний о жизни живых существ в условиях различных экологических систем; 2) П/и «Караси и щука» 3) Рисование водных обитателей; 4) С/р игра «Отважные мореплаватели» развитие социальных навыков детей, умение договариваться, распределять роли, расширить знания о «морских» профессиях	Воспитатели групп
Пятница 29 июля -День Нептуна	1) **Спортивный праздник «День Нептуна»** 2) Отгадывание морских загадок 3) Оформление альбома «Морские сказочные герои» 4) Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели групп, старший воспитатель, муз.руководитель

Август 1 неделя (01.08-05.08.2022): Неделя красок.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День Синего Цвета	1) Беседы о синем цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни. 2) Рисование картин с преобладанием синего цвета «Морское царство», «Летнее небо и т.д.» 3) П/и «Море волнуется раз», «Самолеты» 4) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием синего цвета 5) Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
Вторник День красного цвета	1) Беседы о красном цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни. 2) Рисование картин с преобладанием красного цвета «Натюрморт», «Ягоды», «Фрукты» 3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Красный свет- дороги нет» 4) Д/и: «Светофор», «Мы по улице гуляли» 5) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием красного цвета	Воспитатели групп, старший воспитатель

	6) П/и «карлики – великаны» 7) Чтение художественной литературы	
Среда День желтого цвета	1) Беседы о желтом цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни. 2) Рисование картин с преобладанием желтого цвета «Солнечный день», «Пляж», «Фрукты» 3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Желтый свет» 4) Хороводные игры 5) П/и «Солнечные зайчики», «Найди флажок» 6) Д/и: «Светофор», «Солнце – наш друг» 7) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием желтого цвета 8) Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
Четверг День зеленого цвета	1) Беседы о зеленом цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни. 2) Рисование картин с преобладанием желтого цвета «Лес», «Поле», «Природа» 3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Зеленый свет» 5) П/и «Прогулка в лесу», «Найди флажок» 6) Д/и: «Лесные животные», «Ягоды, грибы» и т.д. 7) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием желтого цвета 8) Чтение художественной литературы	Воспитатели групп
Пятница **День радуги**	**Выставка коллективных рисунков «Радуга цвета»** 1) Беседы о радуге. 2) Разучивание потешек, частушек, прибауток 3) П/и: «угадай цвет», "Светофор", «Цветные автомобили», «Найди пару», 4) Подвижные игры с цветными лентами "Прикрепи хвостик", "Смотай ленточку" 5) Чтение художественной литературы	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель

Август 2 неделя (08.08.-12.08.2022):
Неделя: Спорта и здоровья

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник **День открытия спортивной недели**	1) **Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».** 2) Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». 3) Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. 4) Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». 5) Конкурс поделок «Летние виды спорта». 6) Эстафеты «Чему мы научились». 7) Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». 8) Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
вторник День велосипеда	1) Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». 2) Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». 3) Слушание песни « Песня велосипедистов»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	(Поющие гитары). 4) Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». 5) Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». 6) Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». 7) Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» 8) Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». 9) Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».	
среда День дворовых игр	1) Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. 2) Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». 3) Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». 4) Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. 5) Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». 6) Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». 7) Турнир для девочек «Резиночки».	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
четверг Весёлый стадион	1) Дидактическая игра «Назови спортсмена». 2) Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. 3) Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». 4) Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». 5) Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». 6) Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»	Воспитатели групп
Пятница День витаминки	1) Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» 2) Дидактические игры «Вершки – корешки», «Во саду ли, в огороде», «Собери изображение» 3) Знакомство с пословицами: «Хлеб всему голова», «Лук от семи недуг», 4) С/р игра: "Аптека" 5) Рисование на тему "Где живут витамины" 6) П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп

Август 3 неделя (15.08-19.08.2022): Неделя летнего творчества.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные

Понедельник День аппликации	1) Создание аппликаций на летнюю тематику. **2) Выставка на группах**	Воспитатели групп
Вторник День конструирования	1) Конструирование на летнюю тематику 2) Выставка на группах	Воспитатели групп
Среда День поделок	1) Создание поделок из доступных материалов на летнюю тематику 2) Выставка на группах	Воспитатели групп
Четверг День танцев	1) Беседы о танцах "Русские народные танцы", "Виды танцев" 2) Просмотр тематических роликов и выступлений 3) П/и «Танцы».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Пятница День пения	1) Беседы о песнях "Русские народные", "Виды песен" 2) Разучивание потешек, частушек, прибауток 3) Коллаж "Наши любимые песни"	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Август 4 неделя (22.08-26.08.2022): Неделя знаний.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День физики и химии	Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» Опыты с водой, песком Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» Рассматривание альбомов с различной техникой. С/р игра «Изобретатели»	Воспитатели групп
Вторник День математики	1) Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» 2) Изготовление поделок (оригами и т.д.) 3) Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики 4) П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»	Воспитатели групп
Среда День истории	Беседы об истории России Рассматривание иллюстраций Д/и «Собираемся в поход»	Воспитатели групп
Четверг День географии	1) Беседы о природных зонах России 2) Рассматривание иллюстраций 3) Рисование животных нашей полосы, или Африки, Антарктиды и т.д. в соответствующей обстановке. 4) П/и: "Пингвинята", "Кенгуру", " Мартышки", "Тепло, Холодно", "Горы, полянки" 5) С/р "Первооткрыватели", "На дальних берегах"	Воспитатели групп
Пятница Подарки лета	1) Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». 2) Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». 3) Рисование «Что нам лето подарило?». 4) Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель,

Август 4 неделя (29.08-31.08.2022):
Неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные

Понедельник **День мультфильмов**	1) Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». 2) Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». 3) Викторина «По следам знакомых мультфильмов». 4) Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». 5) Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». 6) Речевая игра «Кто рассказывает?». 7) Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». 8) Конструирование «Теремок». 9) Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. 10) Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).	Воспитатели групп
Вторник День дружбы	1) Беседа «Что такое доброта». 2) Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. 3) Дидактическая игра «Что изменилось?». 4) Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». 5) «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. 6) Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». 7) Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	Воспитатели групп
Среда День подведения итогов	1) Беседы «Чем вам запомнилось лето» 2) Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) 3) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями **4) Флеш-моб «До свидания лето!»**	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Закаливающие мероприятия

Группа	Обширное умывание			Ходьба босиком			Воздушные ванны			Солнечные ванны		
	Группа здоро-вья	Время прове-дения	Ответст-венный	Группа здоровья (продол-житель-ность в мин.)	Время прове-дения	Ответ-ствен-ный	Группа здоровья (продол-житель-ность в мин.)	Время прове-дения	Ответст-венный	Группа здоровья (продол-житель-ность в мин.)	Время прове-дения	Ответст-венный
Ранний возраст	I, II	Ежеднев но после приема пищи	Воспи-татели	I (2), II (1)	Во время днев-ной прогул-ки	Воспи-татели	I (20), II (15)	В пер-вую поло-вину дня, во время про-гулки, под-виж-ных игр, физ-культурных упраж-нений	Воспи-татели	I (3), II (2)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели
2-я младшая	I, II	Ежедневн о после приема сна	Воспи-татели	I (2), II (1)	Ежед-невно но после физ-куль-турных занятий		I (20), II (15)		Воспи-татели	I (3), II (2)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели
Средняя	I, II	Ежедневн о после сна и приема пищи	Воспи-татели	I (3), II (2)	Ежед-невно но после физ-куль-турных занятий	Воспи-татели	I (20), II (15)		Воспи-татели	I (4), II (3)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели
Старшая	I, II	Ежедневн о после сна и приема пищи	Воспи-татели	I (3), II (2)	Ежед-невно но после физ-куль-турных занятий	Воспи-татели	I (20), II (15)		Воспи-татели	I (5), II (3)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели
Подготовительная	I, II	Ежеднев но после сна и приема пищи	Воспи-татели	I (3), II (2)	Ежед-невно но после физ-куль-турных занятий	Воспи-татели	I (20), II (15)		Воспи-татели	I (5), II (3)	Во время про-гулки, игр	Воспи-татели

3.2. Двигательная активность

Группа	Утренняя зарядка		Физкультурные занятия		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Ежедневно	3-4	2 раза в неделю на воздухе	10	Ежедневно	3
2-я младшая	Ежедневно	5-6	2 раза в неделю на воздухе	10-15	Ежедневно	3
Средняя	Ежедневно	7-8	2 раза в неделю на воздухе	15-20	Ежедневно	3
Старшая	Ежедневно	9-10	2 раза в неделю на воздухе	20-25	Ежедневно	3
Подготовительная	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	25-30	Ежедневно	3

3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Игры с ходьбой и бегом	Игры с прыжками	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазанием	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	10-15
2-я младшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		15-20
Средняя	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		20-25
Старшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		25-30
Подготовительная	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		30-35

3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года.
Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(группа раннего возраста)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность в т.ч. на прогулке	9.00-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.30-11.40
Воспитание культуры еды, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.10-12.20
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.20- 15.20
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.20- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(Младший дошкольный возраст)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность, в т.ч. на прогулке	9.00-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.30-11.40
Воспитание культуры еды, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.10-12.20
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений	12.20- 15.20

художественной литературы.	
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.20- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(Средний дошкольный возраст)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность, в т.ч. на прогулке	9.00-10.20
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.20-12.30
Воспитание культуры еды, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.50-13.00
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	13.00- 15.15
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.15- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(Старший дошкольный возраст)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00

Игры детей по интересам, образовательная деятельность, в т.ч. на прогулке	9.00-10.20
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.40-12.20
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.20-12.30
Воспитание культуры еды, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.50-13.00
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	13.00- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(Подготовительный к школе возраст)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность, в т.ч. на прогулке	9.00-10.30
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.50-12.20
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.20-12.30
Воспитание культуры еды, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.50-13.00
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	13.00- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00