

РЕКОМЕНДОВАН К УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете

Заведующий ЖВ Жебанова Е.В.

Протокол № 9 от 30.08.2021 г.

Приказ № 139-01 от 31.08 2021 г.

Председатель ЖВ Жебанова Е.В.

Жебанова
Елена
Викторовна

Подписано цифровой
подписью: Жебанова
Елена Викторовна
Дата: 2021.09.08
11:37:39 +03'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

"Детский сад № 30"

на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Анализ работы за 2021-2022 г.	стр. 3
1.1.1. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	стр. 3
1.1.2. Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ, присмотра и ухода	стр.7
1.1.3. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС ДО	стр.9
1.1.4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ	стр.11
1.1.5. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	стр.12
1.1.6. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	стр. 13
1.1.7. Эффективность управления МБДОУ	стр.14
1.1.8. Эффективность МБДОУ	стр.14
1.2. Годовые задачи образовательной работы на 2021-2022 учебный год	стр.15

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Образовательная работа с детьми	стр.18
2.1.1. Календарно-тематический план образовательной работы на 2021-2022 учебный год	стр.18
2.1.2. Программа организации летней оздоровительной работы на 2022 г.	стр.18
2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов	стр.18
2.2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	стр.18
2.2.2. График аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	стр.18
2.2.3. План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников	стр.18
2.3. Организационно-педагогическая работа	стр.18
2.3.1. Тематика педагогических советов	стр.18
2.3.2. Работа с кадрами	стр.19
2.4. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	стр.21
2.5. Взаимодействие МБДОУ с социумом	стр.22

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Контроль и руководство	стр.23
3.2. Административно-хозяйственная работа	стр.23
Приложения	стр.25

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

1.1.1. Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад № 30» работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30», разработанной творческой группой педагогов ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по пяти образовательным областям: физическая, познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

Таблица 1. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

Параметры	0 Неудовлетв	1 Удовлетв	2 хорошо	3 Отлично
Наличие воспитанников призеров конкурсов муниципального уровня				3
Наличие воспитанников-призеров конкурсов регионального уровня		1		
Наличие воспитанников-призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе на основе договора с другими ОО)				3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0			
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на				3

этапе завершения ими дошкольного образования				
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				3
Средний балл				2,2

Анализ данных таблицы 1.:

Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровней. 1) Муниципальный уровень:

Знаки отличия ГТО: 2 серебряных и 2 бронзовых;

Творческий семейный конкурс сети развивающих центров «Сема»: «Лягушонок Сема» -

2 место; конкурс «Лучший скворечник» в номинации «Делаем вместе» - 1 место;

конкурс «Лучший скворечник» (Ивановский зоопарк) - 2 место (номинация «Стандартный скворечник»); «Мой подарок Деду Морозу» (лауреаты 1 и 3 степени)

2) Региональные конкурсы – 3 место в конкурсе «Неопалимая купина»

3) Конкурсы всероссийского уровня – победителей нет.

В 2020-2021 учебном году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

1) «Стань заметнее на дороге» (октябрь 2020) - участие;

2) Областной конкурс «Покормите птиц» (ноябрь 2020) - участие

3) «Я с книгой открываю мир» (апрель 2020) - участие;

4) «Турнир Смешариков» (апрель 2020 г.) – участие;

5) городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» (апрель 2021 г.) - участие

6) «Хоровод снежинок» (январь 2021 г.) –участие;

7) «Они должны жить» (февраль 2021)-участие;

8) «Спортивный снеговик 37» (февраль 2021) – участие;

9) «Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля» (февраль 2021 г.) – участие;

10) «Котик Тим в детском саду» (октябрь 2020 г.) – участие;

- 11) конкурс рисунка «Эколята-молодые защитники природы» (декабрь 2020 г.) – участие;
- 12) «Инклюзия- мир, в котором мы живем» (май 2021 г.) –участие;
- 13) «ИкаРенок» в рамках регионального робототехнического фестиваля (24 апреля 2021г.) – участие;
- 14) «Юный лыжник» (март 2021 г.) – участие;
- 15) «Ивановская детская велогонка) (июнь 2021) – участие;
- 16) фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»;
- 17) Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (февраль 2021 г.) – участие;
- 18) «Право в сказках»
- 19) дистанционные конкурсы в течение года

Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе на основе договора с другими ОО)

С ноября 2020 г. в ДОУ предоставлялись услуги по дополнительным образовательным программам в четырех кружках: «Спортивная мозаика», «Волшебные ладошки», «Легоконструирование» и «Творческая мастерская».

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ.)

С сентября 2020 г. в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Группу посещают 16 воспитанников, для каждого из которых разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования

Анализ уровня развития предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования проводился в мае 2021 г. Анализ показал, что у 100 % воспитанников сформированы предпосылки к учебной деятельности на высоком и на среднем уровне.

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.

В ДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности образовательной программой. (Не реже двух раз за учебный год).

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой определялась на основе данных по анкетированию родителей (законных представителей).

В анкетировании приняли участие 160 родителей (законных представителей), что составляет 81,2 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Таблица 2. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,5-2 года	100 %
Ромашка	2-3 года	96 %
Родничок	3-4 года	100 %
Муравьишки	4-5 года	100 %
Бабочки	4-5 года	94 %

Божьи коровки	4-5 года	100 %
Пчелки	5-6 лет	100%
Колокольчики	5-6 лет	100 %
Солнышко	6-7 лет	100 %
Звездочки	6-7 лет	100%
Средний результат для ДОУ		99%

Из таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой составляет 99%.

По данным анкетирования были получены следующие результаты:

- 8% родителей, эффективность реализации образовательной программы оценивают «удовлетворительно»
- 44 % родителей, эффективность реализации образовательной программы оценивают «хорошо»
- 46 % родителей, эффективность реализации образовательной программы оценивают «отлично»

Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО

Мониторинг проводился в начале и в конце учебного года, с целью отследить динамику изменения уровня развития.

Таблица 3. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2020г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группы					
Светлячки	75	87	81	87	91
Ромашка	87,2	94	88	87	86
Родничок	83,85	67	58,28	74	64,4
Муравьишки	83	95	87	91	83
Бабочки	97,85	95	83,14	95	98
Божьи коровки	81	70	35	79,2	68
Пчелки	80,2	87,7	80,2	84,95	88,85
Колокольчики	94,5	93	79	84,4	99
Солнышко	84,4	66,85	35	61,85	73,85
Звездочки	98	91,4	85	90,7	95
Средний результат для ДОУ	88,9	89,19	82,62	82,61	83,71

Таблица 4. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2021г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Группы					
Светлячки	88,86	89,14	87,14	74,86	85,71

Ромашка	89,86	97	94,29	97,71	96
Родничок	57,29	100	100	100	100
Муравьишки	100	100	100	100	100
Бабочки	95,21	90,40	91,77	93,14	84,99
Божьи коровки	91	96	96	100	98,57
Пчелки	100	100	100	100	100
Колокольчики	100	100	100	100	100
Солнышко	100	100	83,57	87,14	85,14
Звездочки	100	100	100	100	100
Средний результат для ДОУ	91,4	96,9	94,8	94,8	94,5

Из данных таблицы видно, что на конец учебного года наблюдается рост показателей по всем областям.

Анализ эффективности образовательного процесса и его организации в ДОУ показал, что показатели по всем составляющим этого критерия высокие, но в ДОУ нет вариативных форм дошкольного образования. Необходимо на прежнем уровне активно участвовать в конкурсах различного уровня, рассмотреть возможность расширения количества кружков, продолжать обеспечивать высокую степень освоения образовательной программы воспитанниками.

1.1.2. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ, присмотра и ухода

Таблица 5. Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса		1		
3. * Посещаемость ребенком группы в МБДОУ	0			
4. Санитарно-гигиенический режим в группе				3
5. Наличие: тревожной кнопки, охранно-пожарной сигнализации, забора вокруг здания МБДОУ, круглосуточной охраны территории МБДОУ				3
6. * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности				3

родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				
7.Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
Средний балл:				2,3

Таблица 6. Данные по посещаемости (сентябрь 2020 -май 2021 г.)

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	53,1
Ромашка	56,9
Родничок	64
Бабочки	63
Божьи коровки	63
Муравьишки	78,4
Колокольчики	71,1
Пчелки	65,8
Солнышко	75,3
Звездочки	74,9
Средний результат для Ясельных групп	55
Средний результат для садовых групп	69,43
Средний результат для ДОУ	62,12

За 2020 – 2021 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 30» не зафиксировано случаев нарушения по охране жизни и здоровья детей. В марте 2021 года с воспитанником ДОУ на прогулочном участке произошел несчастный случай. С воспитателями были проведены необходимые инструктажи по безопасности, усилены меры контроля.

Средний процент посещаемости сада детьми ясельного возраста составляет 55 %, для садовых групп- 69,3 %. Низкий процент посещаемости ясельных групп обусловлен тем, что проходил процесс адаптации, также многие родители опасались приводить детей в сад из-за коронавирусной инфекции.

Пять групп в течение учебного года были закрыты на карантин по коронавирусной инфекции (карантин продолжался 14 дней, в течение которого воспитанникам было запрещено находиться на территории сада), что значительно сказалось на проценте посещаемости ДОУ, некоторые из воспитанников не посещали ДОУ, находясь на карантине по контакту с больным COVID-19.

Таблица 7. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), %
Светлячки	1,5-2 года	100
Ромашка	2-3 года	92

Родничок	3-4 года	100
Муравьишки	4-5 года	100
Бабочки	4-5 года	100
Божьи коровки	4-5 года	100
Пчелки	5-6 лет	100
Колокольчики	5-6 лет	100
Солнышко	6-7 лет	100
Звездочки	6-7 лет	100
Средний результат для ДОУ		99

Из таблицы видно, что средний результат по саду составляет 99,0%. Это говорит о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне.

По данным анкетирования были получены следующие результаты:

- 2% родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «неудовлетворительно»
- 20 % оценивают удовлетворительно;
- 35 % родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «хорошо»
- 43 % родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «отлично»

Среди основных положительных моментов родители и законные представители воспитанников выделили: организацию питания, соблюдение режимных моментов, соблюдение СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ.

На основании проведенного мониторинга были выделены направления по организации работы. Это повышение посещаемости ребенком ДОУ, решение кадрового вопроса.

Необходимо усилить контроль и проведение плановых и внеплановых инструктажей во избежание травматизма воспитанников.

Новая коронавирусная инфекция повлияла на показатели посещаемости воспитанниками ДОУ. Тем не менее, необходимо добиться снижения числа пропусков воспитанниками ДОУ без уважительных причин. Для увеличения процента посещаемости необходимо проводить профилактику заболевания детей, организовать эффективный контроль за учебно-воспитательным процессом, анализ и планирование деятельности с педагогами по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей, проведение ежемесячного сравнительного анализа посещаемости детей в группах, работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин, продолжать работу по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду.

1.1.3. Соответствие условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования

Таблица 8. Параметры и оценка условий реализации программы

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО	2
Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных	2

областях	
Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДО (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
Средний балл	1,9

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 30 строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №30.

Образовательная среда, созданная педагогами в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям.

Состояние образовательной среды в МБДОУ соответствует требованиям образовательной программы ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г., СанПиН 2.4.1.3049-13

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личноно - ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

К оснащению и оформлению развивающей среды педагоги подходят с творчеством и воображением. Многие в группах по оформлению развивающей среды (дидактические игры, пособия и пр.) создано непосредственно воспитателями. Среда насыщена, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников. Вместе с тем, материально-техническая база ДОУ требует дополнительного оснащения, оформления дополнительных зон.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Все средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

В декабре 2020 г. в кабинете дополнительного образования был создан «Музей одуванчика», экологический уголок «Эколят-дошколят», в феврале 2021 г. оборудован и оформлен кабинет ПДД, физкультурный зал оснащен новым оборудованием, кабинет психолога дополнен развивающим оборудованием.

Образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Среда доступна для детей: дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, они стали более самостоятельными, бережливыми.

В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564)

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей.

Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.

Необходимо осуществлять дальнейшее оснащение помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО.

1.1.4. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ

Таблица 9. Параметры и оценка профессионального уровня педагогов МБДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	1
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	1
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	2
* Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	1,5

Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов в МБДОУ "Детский сад №30" организована "Школа молодого воспитателя".

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

В ДОУ 6 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, и 6 педагогам - первая квалификационная категория, двое педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

4. Участие педагогов в конкурсах муниципального уровня и регионального уровня:

1) Конкурс на денежное поощрение молодым педагогам – первое место (сентябрь-октябрь 2020)

2) Городской конкурс развлеклок «Группа начинается с приемной» - участие (сентябрь 2020г.)

3) Знаки отличия ГТО (один золотой и три серебряных);

4) «Лабиринты детства» (победа в номинации «Шаг вперед») (январь 2021 г.)

5) Конкурс оформления фасада здания «Новогоднее настроение» - 1 место (декабрь 2020 г.)

6) «Покормите птиц» (ноябрь 2020 г.) - участие

- 6) Всероссийский конкурс им. Выготского (участие)
- 7) «Струны опаленные войной..» (дипломант)- апрель 2021
- 8) «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (февраль-март 2021 г.) -участие
- 9) Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята» (апрель 2021 г. – участие);
- 10) «Азбука моего Иванова» - 2 место
- 11) «Ориентирование в темное время суток» (октябрь 2020 г.) – приз «За лучший костюм на Хэллоуин»
- 12) смотр- конкурс прогулочных участков «Разноцветное лето» (июнь 2021 г.)
- 13) «Педагог года» (ноябрь 2020 г.) – участие
- 14) «Лыжня России» (февраль 2021 г.) – участие
- 15) «Мой отчий край ни в чем не повторим» (июнь 2021 г.) – участие
- 16) конкурс профессиональных работ педагога Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» (май 2021) – диплом I степени

В 2020-2021 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад №30» были проведены: Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «По сказочным дорожкам»;

Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны».

На данном этапе в ДОУ наблюдается нехватка педагогических кадров, поэтому основное направление работы в данной области - это привлечение в сад новых сотрудников.

Так же у педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, необходимо продолжать обеспечивать активное участие в конкурсном движении, проводить дополнительные семинары по повышению цифровой компетентности педагогов.

1.1.5. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Таблица 10. Параметры и оценка отношения родителей к ДОУ

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	2
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	1
Средний балл:	2

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО: высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов, комфортные условия для воспитанников ДОО, использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям, забота о физическом развитии и здоровье детей, хороший психологический климат, соблюдение режимных моментов, питание, культура поведения, организация праздников и досугов.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организывает тесную работу коллектива с ними.

В первую очередь, развитие педагогической инициативы родителей и оказание теоретико – методической помощи по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы: психологические особенности детей, уголок краткой информации, послушайте вместе с детьми (песни и стихи для разучивания дома); «Уголок здоровья»; «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов и мероприятий, как внутрисадовых (конкурс-выставка «Дары осени», конкурс « В городе снеговиков», «Космический полет»), так и городских конкурсов, спортивных мероприятий. Родители активно принимают участие в оформлении и подготовке к праздникам, развлечениям.

В МБДОУ «Детский сад № 30» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОО.

Для повышения среднего показателя по отношению родителей к МБДОУ необходимо: - усилить контроль со стороны администрации (беседы с персоналом на тему вежливого общения с участниками образовательного процесса, соблюдение делового этикета, профессиональной этики);

- повышать положительный имидж ДОО (проведение «Дней открытых дверей», разностороннее информирование родителей о событиях и мероприятиях ДОО – с помощью сети Интернет, родительских форумов, традиционными способами- стенды, объявления; вовлечение родителей в детско-взрослые сообщества и конкурсное движение;);

- работа с семьями группы риска.

1.1.6. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 11. Параметры и оценка работы с общественностью

Параметры	Оценка
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2

1.1.7. Эффективность управления МБДОУ

Таблица 12. Параметры и оценка управления МБДОУ "Детский сад №30"

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	1

Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	2
Реализация социокультурных проектов, (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	1
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО.	1
Наличие: - программы развития ДОО -образовательной программы ДОО -программы работы с одаренными детьми -программы по сохранению и укреплению здоровья детей -программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	1
Средний балл:	1,5

Анализ эффективности управления ДОО выявил необходимость составления программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы и программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей. Также необходимо обеспечить использование результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО.

Необходимо добиться вовлечения большего числа групп ДОО, охваченных реализацией социокультурных проектов.

На основании проведенного самоанализа были выявлены основные достоинства и недостатки работы ДОО, которые будут учтены при разработке годового плана на 2021-2022 учебный год.

1.1.8. Эффективность МБДОУ

Таблица 13. Сводная таблица баллов

№	Показатели	Средняя
		2020-2021 год
1	Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,2
2	Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода	2,3
3	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	1,9
4	Профессиональный уровень педагогов	1,6
5	Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2
6	Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2
7	Эффективность управления МБДОУ	1,5
Средний балл:		1,9

Выводы:

Средний балл показателя эффективности образовательного процесса и его организации в ДОО возрос до 2,2, когда в предыдущем учебном году он составлял 1,7. Показатель увеличился за счет того, что в ДОО было возобновлено предоставление дополнительных образовательных услуг, также в 2020-2021 учебном году воспитанники ДОО являлись победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов. В 2020-2021 учебном году начала работу группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, соответственно возрос процент воспитанников, получающих образование по индивидуальному коррекционно-образовательному маршруту.

Показатель по эффективности обеспечения безопасности воспитанников в МБДОУ, присмотра и ухода снизился по сравнению с предыдущим учебным годом (с 2,7 до 2,3). Это объясняется тем, что в ДОО произошел несчастный случай с воспитанником, а также снизился показатель посещаемости воспитанниками ДОО. Это обусловлено тем, что проходил процесс адаптации, также многие родители опасались приводить детей в сад из-за коронавирусной инфекции. Пять групп в течение учебного года были закрыты на карантин по коронавирусной инфекции (карантин продолжался не менее 14 дней, в течение которого воспитанникам было запрещено находиться на территории сада), что значительно сказалось на проценте посещаемости ДОО, некоторые из воспитанников не посещали ДОО, находясь на карантине по контакту с больным COVID-19.

Остальные показатели остались либо на прежнем уровне, либо несущественно увеличились.

1.2. Годовые задачи образовательной работы на 2021-2022 учебный год

Проанализировав работу дошкольного учреждения можно сделать ряд выводов:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.
- учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов проводится на хорошем уровне.
- в ДОО создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Таблица 14. Анализ решения годовых задач за 2020-2021 год

Задача	Результат
Организация дополнительных образовательных услуг	С ноября 2020 г. в ДОО предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в четырех кружках: «Волшебные ладошки», «Творческая мастерская», «Спортивная мозаика», «Легоконструирование»
повышение профессионального уровня педагогов	Применение интерактивных методов, повышение мотивации педагогов позволили увеличить внедрение инновационных технологий, активизировать творческий потенциал педагогов; формирование образа успешного педагога через ведение электронного портфолио позволило увеличить количество педагогов, ведущих личный сайт, участвующих в Интернет сообществах и активно распространяющих педагогический опыт.
Дальнейшее внедрение инновационных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста	В ДОО в течение учебного года проводилась работа по внедрению инновационных форм и методов работы с детьми дошкольного

	<p>возраста. На педагогических советах раз в полугодие воспитатели и специалисты делились опытом и применению инноваций в работе. Педагоги активно осваивают цифровые компетенции, применяют в работе QR коды, гугл формы (в работе с родителями), кейс-технологии и т.д. В критериальных листах оценки эффективности деятельности педагогов введен показатель по внедрению и применению инновационных технологий в работе с воспитанниками.</p>
<p>Комплектование штата МБДОУ как педагогическими сотрудниками, так и младшим обслуживающим персоналом</p>	<p>Вопрос по комплектованию штата сотрудников остается актуальным. В течение года в ДОУ начали работать три новых воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Тем не менее, педагогов в ДОУ по-прежнему не хватает. Администрация ДОУ постоянно проводит работу по привлечению новых сотрудников (размещает объявления, предлагает работу соискателям на бирже труда).</p>

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- повышение безопасности пребывания детей в ДОУ (усиление контроля и проведение плановых и внеплановых инструктажей);
- увеличение процента посещаемости воспитанниками ДОУ (проводить профилактику заболевания детей; организовать эффективный контроль за учебно-воспитательным процессом; анализ и планирование деятельности с педагогами по улучшению качества учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей; создание комфортных психолого-педагогических условий для более успешной адаптации детей; проведение ежемесячного сравнительного анализа посещаемости детей в группах; работа с персоналом и родителями по устранению пропусков без уважительных причин; работа по формированию общественного позитивного отношения к детскому саду);
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения РППС и использования новых образовательных технологий;
- привлечение в сад новых сотрудников;
- формирование «открытого пространства ДОУ» - развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов для реализации образовательных процессов;
- повышение профессионального уровня педагогов, развитие способности к самообразованию;
- развитие педагогической инициативы родителей воспитанников, активное привлечение их к участию в конкурсном движении, детско-взрослых сообществах, социокультурных проектах, консультирование;
- обеспечение активной работы с семьями группы риска, разработка и внедрение программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1 Образовательная работа с детьми

2.1.1. Календарный план образовательной работы на 2021-2022 учебный год.

Календарный план образовательной работы на 2021-2022 учебный год представлен в Приложении 1.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. (Приложение 2)

Календарно-тематическое планирование (Приложение 3)

2.1.2 Программа организации летней оздоровительной работы.

Программа организации летней оздоровительной работы представлена в Приложении 4

2.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.2.1. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников представлен в Приложении 5.

2.2.2. График аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год

График аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год представлен в Приложении 6.

2.2.3. План работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оказание методической помощи педагогам в выборе тем по самообразованию	Август-сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление заявок на повышение квалификации педагогов ДОУ на 2021-2022 учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
3	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование электронного портфолио педагогов	В течение года	Старший воспитатель
4	Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний	В течение года	Старший воспитатель
5	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Старший воспитатель
6	Работа "Школы молодого воспитателя"	В течение года	Старший воспитатель

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. Тематика педагогических советов

№	Тематика педагогического совета	срок	ответственный
1	«Оценка летней оздоровительной работы. Планирование образовательной работы на 2021–2022 учебный год»	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2	«Лучшие педагогические практики создания современной предметно-	октябрь	Заведующий, Старший воспитатель,

	пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»		воспитатель
3	«Современные игровые технологии обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
4	«Лучшие образовательные практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатель
5	«Результаты работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»	Май	Заведующий, Старший воспитатель

2.3.2. Работа с кадрами

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организация методической и консультационной помощи педагогам МБДОУ по вопросам подготовки к педагогическим советам	В течение года	Старший воспитатель
2.	Педагогические часы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
3.	Методическое сопровождение в плане освоения педагогическими работниками современных педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
4.	Изучение и распространение в МБДОУ актуального педагогического опыта апробации, внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования:	В течение года	Старший воспитатель
5.	Показ открытых занятий;	Ноябрь, Апрель	педагоги
6.	Презентация опыта работы	В течение года	педагоги
7.	Педагогический мониторинг участия педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня	В течение года	Старший воспитатель. педагоги
8.	Подача заявок на участие в муниципальных, региональных конкурсах и мероприятиях на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
9.	Помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации	Сентябрь	Старший воспитатель
10.	Проведение педагогической диагностики	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по

			физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог
11.	Участие в муниципальном конкурсе «Педагог года»	ноябрь	Старший воспитатель, педагоги
12.	Проведение фестиваля детского творчества для воспитанников с ОВЗ «По сказочным дорожкам» на базе ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель. Педагоги, музыкальный руководитель, логопед.
13.	Заполнение критериальных листов оценки показателей эффективности деятельности педагогов за II полугодие 2021 года	январь	педагоги
14.	Подготовка Отчета по самообследованию	Март	Заведующий, Старший воспитатель, зам. зав. По АХР, педагоги
15.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	Март	Заведующий, Старший воспитатель, зам. зав. По АХР, педагоги
16.	Проведение педагогической диагностики	Май	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
17.	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель
18.	Заполнение критериальных листов оценки показателей эффективности деятельности педагогов за I полугодие 2022 года	июнь	педагоги
19.	Посещение занятий педагогов. Проверка календарно-тематического планирования. Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций	В течение года	Старший воспитатель
20.	Участие ДОУ в городских конкурсах и мероприятиях	Согласно плана УО	Старший воспитатель,

			педагоги
--	--	--	----------

2.4 Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Пополнение банка данных о семьях воспитанников, выявление семей группы риска	Август-сентябрь	Воспитатели
2.	Проведение родительских собраний в начале учебного года	Август-Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Проведение анкетирования родителей для выявления потребности в организации платных образовательных услуг	Август-Сентябрь	старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования по выявлению степени удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОУ	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
5.	Проведение анкетирования родителей для выявления степени удовлетворенности реализуемой образовательной программой	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Организация занятий по платным образовательным услугам	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
7.	Тематические родительские собрания	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
8.	Конкурс-выставка «Дары осени»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
9.	День безопасности в сети интернет	ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
10.	Проведение родительского всеобуча «Стили воспитания»	2 неделя декабря	Воспитатели, педагог-психолог
11.	Тематические родительские собрания	Январь	Старший воспитатель, педагоги
12.	Праздник «А ну-ка, папы!»	Февраль	Инструктор по физической культуре
13.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен!»	Март	Старший воспитатель, педагоги
14.	Участие родителей в Неделе здоровья	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре

15.	Проведение Недели открытых дверей для родителей	Апрель	Старший воспитатель, педагоги
16.	Проведение родительских собраний	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель
17.	Веселые старты («Международный день семьи»)	Май	Инструктор по физической культуре
18.	Анкетирование родителей (законных представителей) «Анализ степени удовлетворенности родителей работой детского сада»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
19.	Информирование родителей (законных представителей) об успехах МБДОУ на постоянно действующих стендах	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
20.	Консультации для родителей (законных представителей) по основным направлениям работы детского сада, проблемным вопросам	В течение года	Воспитатели, специалисты
21.	Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ, реализации проектов	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель
22.	Проведение опросов родителей по актуальным вопросам	В течение года	Воспитатели, Старший воспитатель

2.5. Взаимодействие МБДОУ с социумом

№	Содержание	Срок	ответственный
1	АУ «Институт развития образования Ивановской области»: Проведение занятий для слушателей курсов повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
2	Областная библиотека для детей и юношества: Заключение договора о сотрудничестве. Совместное проведение «Недели детской книги»	Апрель	Старший воспитатель
3	Средняя православная Школа Феодоровской иконы Божией матери (морской кадетский корпус): экскурсии в школу	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
4	Театры города Иванова Заключение договоров о сотрудничестве, проведение совместных праздников, мероприятий	В течение года	Старший воспитатель

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Контроль и руководство

Содержание	Срок	Ответственный
<i>Оперативный</i> Оформление текущей документации	В течение года	Старший воспитатель
<i>Результативный</i> 1) Мониторинг эффективности деятельности МБДОУ по приведению развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС дошкольного образования 2) Диагностика методических затруднений педагогов МБДОУ 3) Организация в МБДОУ работы с семьями воспитанников.	Декабрь; Май Сентябрь-октябрь Январь	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель

3.2. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега	В течение года	Зам. зав. по АХР, дворники
4	Расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	Август	Заведующий
6	Подготовка здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, подсобные рабочие по комплексному обслуживанию здания
7	Оформление муниципальных контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, зам. зав. по АХР
8	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Зам. зав. по АХР, медсестра
10	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения новогодних	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель

	праздников		
11	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель
12	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	Январь	Заведующий
14	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР
15	Рейд администрации по ОТ и ТБ	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР, председатель ППК
16	Подготовка к весеннему периоду	Март	Заведующий, зам. зав. по АХР
17	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Апрель	Заведующий,
18	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	Апрель	Заведующий, зам. зав. по АХР
19	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	Май-июнь	Заведующий, зам. зав. по АХР
20	Организация ремонтных работ	Июль-август	Заведующий, зам. зав. по АХР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Название мероприятия	Ответственные	Время проведения мероприятия
Сентябрь	День знаний	Муз.руководители, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	1 сентября
	День дошкольного работника	Муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели	25 сентября
Октябрь	Тематическая неделя по безопасности дорожного движения	Муз.руководители, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	1 неделя октября
	Тематическая неделя по ГО и ЧС	Муз.руководители, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	2 неделя октября
	Праздник осени - утренники	Музыкальные руководители	3 неделя октября
Ноябрь	Неделя открытых занятий для родителей по образовательным услугам	Педагоги	3 неделя ноября
	День матери	Музыкальные руководители, воспитатели	27 ноября
Декабрь	Новый год- утренники	Музыкальные руководители, воспитатели	4 неделя декабря
Февраль	Международный день родного языка	Воспитатели	21 февраля
	Праздники ко Дню защитника отечества	Музыкальные руководители, воспитатели	4 неделя февраля
Март	Международный женский день - утренники	Музыкальные руководители, воспитатели	1 неделя марта
	Масленица	Воспитатели, старший воспитатель	12 марта
	Тематическая неделя детской книги	Старший воспитатель, педагоги	3 неделя марта
Апрель	Неделя здоровья - спортивный праздник	Ст.воспитатель, муз. рук, инструктор по физ.культуре, воспитатели,	2 неделя апреля

	Неделя космонавтики	Старший воспитатель, педагоги	3 неделя апреля (12 апреля)
	Неделя открытых дверей для родителей	Педагоги, старший воспитатель	4 неделя апреля
Май	День Победы	Музыкальный руководитель, педагоги	2 неделя мая
	День музеев	Старший воспитатель, педагоги	18 мая
Июнь-август			
	Программа организации летней оздоровительной работы (<i>Приложение 2</i>).	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 30» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
«Традиции детского сада»				
	Праздники и развлечения			
1.	Развлечение «Солнышко-ведрышко»	группа раннего возраста	2 неделя сентября	Муз. руководители, воспитатели
2.	Развлечение «На бабушкином дворе»	вторая младшая группа	2 неделя сентября	Муз. руководители, воспитатели
3.	«Международный день пожилых людей»	старшая группа, подготовительная к школе группа	1 октября	воспитатели, специалисты
4.	«Кукольный театр: «Козлик, бубенчик и его друзья»	группа раннего возраста	2 неделя октября	Муз, руководители, воспитатели,
5.	Театрализованное представление «Маша и медведь»	вторая младшая группа	2 неделя октября	Муз. Руководители, воспитатели,
6.	Тематический праздник «Об обычаях и традициях русского народа»	старшая группа, подготовительная к школе группа	4 неделя октября	Муз. руководители, воспитатели
7.	Физкультурный праздник ко Дню народного единства «Подвижные игры народов мира» в каждой возрастной группе	Все возрастные группы	1 неделя ноября	Инструктор по физической культуре
8.	Развлечение « Мишкин день рождения»	группа раннего возраста	2 неделя ноября	Муз, руководители, воспитатели
9.	Тематический праздник «Город, в котором ты живешь»	все возрастные группы	2 неделя ноября	Муз, руководители, воспитатели
10	«Любимые народные игры»	средняя, старшая, подготовительная к школе	3 неделя января	Муз. Руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре
11	День вежливости	Все возрастные группы	4 неделя января	Воспитатели
12	Спортивное развлечение «Зимние радости»	Все возрастные группы	1 неделя февраля	Инструктор по физической культуре, воспитатели
13	«Масленица»	Все возрастные группы	2 неделя марта	Муз, руководители, воспитатели

14	«Русские посиделки»	старшая группа, подготовительная к школе группа	3 неделя апреля	Музыкальные руководители, воспитатели
15	День города	Средняя, старшая, подготовительная к школе	4 неделя мая	Музыкальные руководители, воспитатели
Акции				
1.	«Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	Все возрастные группы	2 неделя ноября	Воспитатели
2.	«Милосердие» (посвящена «Дню инвалида»)	Средняя, старшая, подготовительная к школе	3 декабря	Воспитатели, специалисты
3.	Акция «Ты нам нужен» в рамках благотворительного марафона «Ты нам нужен»	Все возрастные группы	Март	Муз. руководители, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	«Читаем детям о войне»	средняя, старшая, подготовительная к школе	1 неделя мая	Воспитатели
Конкурсы, выставки				
1.	Конкурс поделок "Дары осени"	Все возрастные группы	3 неделя октября	старший воспитатель, воспитатели
2.	Конкурс чтецов на тему «Лучше нет Родного края!»	Все возрастные группы	1 неделя ноября	старший воспитатель, воспитатели
3.	Выставка открыток ко Дню Защитника Отечества	Все возрастные группы	2 неделя февраля	старший воспитатель, воспитатели
4.	Конкурс чтецов на тему: «Мы помним Ваш подвиг! »	Все возрастные группы	4 неделя апреля	Воспитатели
5.	Выставка уголков памяти "Помним... чтим... гордимся!" (в группах или раздевалке)	Все возрастные группы	1 неделя мая	старший воспитатель, воспитатели
«НОД»				
1.	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Все возрастные группы	сентябрь	Воспитатели
2.	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям	Все возрастные группы	октябрь	Воспитатели
3.	Проведение серии			

	образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	ноябрь	Воспитатели
4.	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру	Все возрастные группы	декабрь	Воспитатели
5.	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к окружающему природному миру	Все возрастные группы	январь	Воспитатели
6.	Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества.	Все возрастные группы	март	Воспитатели
7.	Видеоэкскурсия «По улицам города Иванова»	средняя, старшая	апрель	Воспитатели
8.	Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера, посвященных Дню Победы.	Все возрастные группы	4 неделя апреля, 1 неделя мая	Воспитатели
9.	Экскурсии к Мемориалу героям фронта и тыла	старшая, подготовительная к школе	1 неделя мая	Воспитатели
«Детско-взрослые сообщества»				
1.	Экологические экскурсии	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
2.	«Прогулки выходного дня»	Все возрастные группы	В течение года	Воспитатели
3.	«Посвящение в Эколята». Проведение акции принятия детей в «Эколята – дошколята».	средняя группа	сентябрь	Воспитатели
4.	Консультации для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	сентябрь	Воспитатели
5.	Проведение тематических «Уроков Природолюбия» с «Эколятами» – друзьями и защитниками природы	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	октябрь	Воспитатели

6.	Игра – викторина «Берегите нашу планету от мусора»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	ноябрь	Воспитатели
7.	Конкурс «Мы пишем письмо Природе» с детьми и родителями	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	декабрь	Воспитатели
8.	Цикл занятий «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!» с участием детей и родителей.	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	январь	Воспитатели
9.	Неделя экологических игр «Елочка и Тихоня очень любят поиграть»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	февраль	Воспитатели
10.	Неделя «Эколята знают все!» (беседы, игры, викторины, ООД, наблюдения) «Умница всему научит!»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	2 неделя марта	Воспитатели
11.	Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужным вещам»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	апрель	Воспитатели
12.	Неделя экологических опытов и экспериментов «Шалун исследователь»	средняя, старшая, подготовительная к школе группа	май	Воспитатели
«Дополнительное образование»				
1.	Разработка программ дополнительного образования на основе запросов родителей и образовательных потребностей воспитанников.	все возрастные группы	сентябрь	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
2.	Решение воспитательных задач во время проведения кружковой работы	Все возрастные группы	в течение года	педагоги дополнительного образования, руководитель платных образовательных услуг
«Ранняя профориентация»				
1.	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Все возрастные группы	сентябрь	воспитатели
2.	Оформление фотоальбомов «Профессии родителей»	Все возрастные группы	ноябрь	воспитатели
3.	Экскурсии по детскому саду и на ближайшие производства с целью ознакомления профессий	старшие, подготовительные к школе группы	По согласованию	воспитатели

	взрослых.			
4.	Экскурсии в пожарную часть, встречи с работниками пожарной части	старшая, подготовительная к школе	По согласованию	Воспитатели
5.	Будь внимателен на дороге! (в рамках недели безопасности с участием госавтоинспектора)	старшая, подготовительная к школе	По согласованию	Воспитатели, старший воспитатель
6.Развивающая предметно-пространственная среда				
1.	Конкурс «Группа начинается с приемной»	все возрастные группы	сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель
2.	Выставка-презентация «Разработка современных объектов РППС» (развивающие модульные подвесы, лэпбуки, макеты и др.).	все возрастные группы	2 неделя февраля	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Конкурс «Огород на окне»	Все возрастные группы	3 неделя апреля	старший воспитатель, воспитатели
4.	Озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода	Все возрастные группы	май	старший воспитатель, воспитатели
5.	Конкурс прогулочных участков «Разноцветное лето»	Все возрастные группы	4 неделя мая	старший воспитатель, воспитатели
«Работа с родителями»				
1.	Неделя открытых занятий для родителей по образовательным услугам	Все возрастные группы	3 неделя ноября	Педагоги, старший воспитатель
2.	День безопасности в сети интернет	Все возрастные группы	ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
3.	Проведение родительского всеобуча “Стили воспитания”	Все возрастные группы	2 неделя декабря	Воспитатели, педагог-психолог
4.	Праздник “А ну-ка, папы!”	Все возрастные группы	Февраль	Инструктор по физической культуре
5.	Неделя открытых дверей для родителей	Все возрастные группы	4 неделя апреля	Педагоги, старший воспитатель
6.	Веселые старты («Международный день семьи»)	Все возрастные группы	Май	Инструктор по физической культуре

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ГРУППАХ

Неделя	Младшие группы (Родничок, Колокольчики)	Средние группы (Божьи коровки, Пчелки)	Старшие группы (Муравьишки, Бабочки)	подготовительная группа (Звездочки)
1 неделя сентября	«Детский сад»	«День знаний»/ «Осень»	«Прощай лето, здравствуй осень»	«Здравствуй, детский сад! Как мы провели лето»
2 неделя сентября	«Игрушки»	«Ранняя осень»/ «Труд взрослых осенью»	«Дары осени. Овощи и фрукты»	«Ранняя осень – прогулка по лесу»
3 неделя сентября	«Домашние животные»	«Овощи»	«Дары осени. Грибы»	«День машиностроителя: авто, станки, корабли, самолеты»
4 неделя сентября	«Дикие животные»	«Фрукты»	«Правила дорожного движения . Транспорт»	«Общественный и специальный транспорт»
1 неделя октября	Тематическая неделя безопасности дорожного движения			
2 неделя октября	Тематическая неделя ГО и ЧС			
3 неделя октября	«Чудо-овощи и фрукты»	«Грибы»/ «Золотая осень»	«Предметы быта - наши помощники»	«Всемирный день хлеба: от поля до каравая»
4 неделя октября	«Одежда осенью»	«Домашние животные»/ «Дары осени»	«Труд. Профессии »	«Чем пахнут ремесла? Какого цвета ремесла?»
1 неделя ноября	«Я человек, моя семья»	«Подготовка птиц и зверей к зиме»/ «Грибы»	«Россия - Родина моя»	«День народного единства. Государственная символика»
2 неделя ноября	«Я человек. Мы девочки и мальчики»	«Праздник осени»/ «Пассажирский транспорт»	«Мой край»	«Поздняя осень. Грачи улетели...» Перелетные и оседлые птицы
3 неделя ноября	«Россия – мой дом, мой родной город»	«Поведение животных и птиц в зимний период»/ «Дружим с водой»	«Народные промыслы»	«Всемирный день вторичной переработки: отходы – в доходы»
4 неделя ноября	«Дом, в котором я живу»	«Поздняя осень»/ «Грузовой транспорт»	«Как животные готовятся к зиме»	«Всемирный день приветствий, или ещё раз о вежливости»
1 неделя декабря	«Транспорт»	«Зима»/ «Хвойные и лиственные деревья»	«Зимушка спешит к нам в гости. Приметы Зимы»	«Как звери и птицы зиму встретили»»
2 неделя декабря	«Зимушка хрустальная»	«Зимующие птицы»/ «Водный транспорт»	«Наш любимый детский сад»	«Районы, кварталы – прогулки по городу»»
3 неделя декабря	«Скоро, скоро новый год»	«Зима»/ «Свойства воды»	«Игрушки. История возникновения игрушек»	«Волшебный мир кино»
4 неделя декабря	«Новогодние сюрпризы»	«Транспорт»/ «Новый год»	«Зима. Новогодняя елка»	«Новогодняя елка»
2 неделя января	«Знакомство с комнатными растениями»	«Праздник Новый год»/ «Рождество»	«Животные Крайнего Севера»	«Всемирный день снега(Международный день зимних видов спорта)»
3 неделя января	«Белоснежная зима. Зимние забавы»	«Рождественские сказки»/ «Цирк»	«Как помочь братьям нашим меньшим Зимой»	«Мы растем. Перемены в организме»
4 неделя января	«Белоснежная зима зимние забавы»	«Зимние забавы»/ «Воздух»	«Посуда»	«Скорая помощь. Люди в белых халатах»
1 неделя февраля	«У кого какие шубки»	«Воздушный транспорт»	«Наш организм»	«Дикие и домашние птицы. Их ценность для человека»
2 неделя февраля	«Покорим птиц зимой»	«Человек. Строение тела человека»	«Поговорим про этикет»	Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)
3 неделя февраля	«Защитники отечества. Спорт»	«Профессии людей»	«23 февраля – День защитника Отечества»	«Наша армия сильна, охраняет мир она»
4 неделя февраля	«Профессии»	«23 февраля – День защитника	«Зимние виды спорта»	«День полярного медведя. Как живет в холодных странах?»

		Отечества»		
1 неделя марта	«Мамин день»	«Международный женский день»	«Праздник мам-8 марта»	«Женский день»
2 неделя марта	«Труд повара. Посуда»	«Масленица»	«Масленица. Народный праздник»	
4 неделя марта	«Весна»	«Весна. Приметы весны»	«Как птицы весну встречают»	«День Земли. Наш общий дом»
1 неделя апреля	«Водичка-водичка»	«Магнит. Свойства магнита»	«Деревья»	«Весенняя капель – признаки весны»
4 неделя апреля	«Праздник весны и труда»	«Космос»	«Лес»	« 1 Мая – праздник весны и труда»
1 неделя мая	«День Победы»	«Пасха»	«День Победы»	«День Победы. Я помню, я горжусь»
2 неделя мая	«Спортивные игры»	«Насекомые»	«Моя родословная. Семья»	«Разнообразие насекомых. Их роль в жизни людей»
3 неделя мая	«Фольклор»	«День победы»	«Насекомые проснулись»	«Музеи разные нужны, музеи разные важны»»
4 неделя мая	«Любимые игры и игрушки»	«Свойства песка»	«Дружба. О друзьях»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

План летней оздоровительной работы

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Работа МБДОУ в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу МБДОУ создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

1.2. Актуальность

Актуальность разработанного плана обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими и развивающими детское здоровье:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Данный план ориентирован на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

1.3. Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;
- создавать наилучшие условия для образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

2. Физическое развитие:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно – эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности
- формировать у детей театральные-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральным опытом.

4. Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности,

патриотических чувств;

5. Речевое развитие

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи –диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)
- формирование речевого восприятия.
- Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
- совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
- самостоятельная художественно-речевая деятельность детей

В плане отображены игры, театрализованная, экспериментальная деятельности, художественное творчество и самостоятельная деятельность по всем образовательным областям на июнь, июль и август. В летний период режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе.

1.4. Планируемые результаты

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 50%.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности, интереса причинно-следственными связями, склонностей наблюдать, экспериментировать, способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Срок и	Ответственные
Методическая работа		
<i>Педсовет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</i> -утверждение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период	Май	Старший воспитатель
Инструктажи: «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического	Май	Старший воспитатель

режима в летних условиях»; «О пожарной безопасности»; «По охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке»; «О правилах поведения на воде»; «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»		
Консультации с педагогами: «Организация игровой деятельности с детьми на детских прогулочных участках в летний период», «Организация летних прогулок», «Организация исследовательской и проектной деятельности с детьми в летний оздоровительный период»;	Май - август	Старший воспитатель
Административные совещания: «Подготовка ДОУ к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ».	Июль - август	Старший воспитатель
Профилактическая работа		
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	Май	Зам. зав. по АХР
Консультации с педагогами: - «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях», «Организация закаливания», «Организация сна в летний период», «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОО в летний период», «Питьевой режим в летний период», «Профилактика клещевых укусов», «Профилактика кишечных инфекций», «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами», «О предупреждении выпадения детей из окна»	Май-август	Старший воспитатель
Беседы с детьми: - «Моем руки чисто-чисто»; - «Полезные растения»; - «Насекомые»; - «Опасные ситуации во время прогулки»	Май-июнь (по необходимости в другие месяцы)	Воспитатели групп
Образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно плану летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь-август	Воспитатели групп
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, составление «Азбуки природы» (с изображением и описательным рассказом об объектах), прогулки, наблюдения, труд на участке, в огороде, цветнике, исследовательская деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп
Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	Июнь-август	Воспитатели групп
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы,	Июнь-август	Воспитатели групп

игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).		
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели групп
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Соблюдение режима проветривания	Июнь-август	Воспитатели групп
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны; закаливание водой; босохождение и др.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Гимнастика	Июнь-август	Воспитатели групп
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	Воспитатели групп
Организация водно-питьевого режима		
Работа с родителями		
Оформление информации для родителей (законных представителей): - режим дня в теплое время года; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей МБДОУ в летний период;	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление информации для родителей (законных представителей) на стендах с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней, папок-передвижек в группах: - «Клещевой энцефалит»; - «Кишечные инфекции»; - «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период в условиях семьи» - «Тепловой удар» - «Безопасное поведение на природе, на водоемах»	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление «Уголка здоровья»– стенд около медицинского кабинета: - «Профилактика солнечного теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Организация закаливающих процедур»; - «Игры детей на свежем воздухе»; - «Организация походов и пеших прогулок всей семьей» - «Укусы насекомых»	Июнь-август	Старший воспитатель
Консультации для родителей (законных представителей) «Как организовать летний отдых ребенка»	май	Воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Оснащение детских прогулочных участков выносным	Май	Воспитатели групп

материалом для игр детей, инвентарем для организации детского труда на участках(лейки, грабли и т.д.), материалами для игр на асфальте		
Оформление цветников	Май-июль	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, старший воспитатель
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	Май	Зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	Июнь	Зам. зав. по АХР
Выполнение ремонтных работ в рамках гарантийных обязательств	Июнь-август	Зам. зав. по АХР
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО		
Разработка планов работы на новый учебный год; образовательной программы, годового календарного графика, рабочих программ	Июнь-август	Старший воспитатель
Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
Контрольная деятельность		
Контроль готовности МБДОУ к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПин; - распределение обязанностей между взрослыми; - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры	постоянно	Старший воспитатель
Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей: - состояние детских прогулочных участков (чистота, отсутствие ям и т.д.); - состояние малых архитектурных форм (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение)	постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль санитарного состояния всех помещений группы (приемная, спальня, туалетная комната, буфетная, группа)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль соответствия оснащённости детских прогулочных участков требованиям Образовательной программы МБДОУ: - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр;	Постоянно	Администрация

<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на детских прогулочных участках (развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д.; корригирующих упражнений) 		
<p>Контроль за организацией образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности 	Постоянно	Администрация
Контроль соблюдения питьевого режима	Постоянно	Администрация
<p>Контроль организации питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола; - нормы выдачи пищи 	Постоянно	Администрация
<p>Контроль организации сна детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем 	Постоянно	Администрация
<p>Контроль качества проведения зарядок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия 	Постоянно	Администрация
Контроль организации гигиенических процедур	Постоянно	Администрация
<p>Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы и МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информации на стендах в группе; - регулярность сменяемости информационных материалов; - качество информационных материалов 	Постоянно	Администрация

Календарно-тематический план летней оздоровительной работы на 2022 год будет составлен в конце учебного года и вынесен на рассмотрение педагогического совета.

3. Организационный раздел.

3.1. Закаливающие мероприятия

Группа	Обширное умывание			Ходьба босиком			Воздушные ванны			Солнечные ванны		
	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный
Ранний возраст	I, II	Ежедневно после приема пищи	Воспитатели	I (2), II (1)	Во время дневной прогулки	Воспитатели	I (20), II (15)	В первую половину дня, во время прогулки, подвижных игр, физических упражнений	Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
2-я младшая	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физических занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Средняя	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физических занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (4), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Старшая	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспитатели	I (3), II (2)	Ежедневно после физических занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (5), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели

Подготовительная	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспитатели	I (3), II (2)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (5), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Разновозрастная	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспитатели	I (3), II (2)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (5), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели

3.2. Двигательная активность

Группа	Утренняя зарядка		Физкультурные занятия		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Ежедневно	3-4	2 раза в неделю на воздухе	10	Ежедневно	3
2-я младшая	Ежедневно	5-6	2 раза в неделю на воздухе	10-15	Ежедневно	3
средняя	Ежедневно	7-8	2 раза в неделю на воздухе	15-20	Ежедневно	3
Старшая	Ежедневно	9-10	2 раза в неделю на воздухе	20-25	Ежедневно	3
подготовительная	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	25-30	Ежедневно	3
Разновозрастная	Ежедневно	8-10	2 раза в неделю на воздухе	20-25	Ежедневно	3

3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Игры с ходьбой и бегом	Игры с прыжками	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазанием	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	
2-я младшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		
Средняя	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		20-25
Старшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	2 раза в день на утренней и вечерней прогулке	25-30
Подготовительная	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		30-35
Разновозрастная	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве		25-30

3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года

Группа раннего возраста

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)	8.25-8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.40- 9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность	9.00- 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры. Образовательная деятельность на участке по подгруппам	9.30- 11.30
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.30- 12.00
Воспитание культуры еды, обед	12.00- 12.30
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.30- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.15
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.15-15.30
Игровая деятельность детей.	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.05
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.05- 19.00

Младший дошкольный возраст

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.25
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 минут)	8.25-8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.40- 9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность	9.00- 9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	9.30- 11.45
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.45- 12.15
Воспитание культуры еды, обед	12.15- 12.45
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.45- 15.00
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.00- 15.15
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.15-15.30
Игровая деятельность детей.	15.30-16.50
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.05
Вечерняя прогулка: приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями.	17.05- 19.00

Средний дошкольный возраст

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35-8.55
Игровая деятельность детей, Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, труд.	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду. Игры детей.	12.00 – 12.30
Воспитание культуры еды, обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	15.20- 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, самостоятельные игры	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

Старший дошкольный возраст

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 8.55
Игровая деятельность детей, Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, труд.	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду. Игры детей.	12.00 – 12.30
Воспитание культуры еды, обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	15.20- 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, самостоятельные игры	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

Подготовительная группа

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Игровая деятельность детей.	7.00-8.30
Утренняя гимнастика (двигательная активность 10 мин)	8.20- 8.30
Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков	8.30- 8.35
Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.35- 8.55
Игровая деятельность детей, Образовательная деятельность	9.00-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, труд.	10.00- 12.00
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду. Игры детей.	12.30 – 13.00
Воспитание культуры еды, обед	13.00-13.30
Дневной сон	13.30 – 15.00
Подъем, закаливающие процедуры, гимнастика после сна в группе	15.00-15.20
Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.	15.20- 15.30
Индивидуальная работа с детьми, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию, трудовая деятельность, самостоятельные игры	15.30 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15 – 17.30
Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка, уход детей домой	17.30 – 19.00

График повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Пед. стаж	Категория	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Барашкова Е.В.	воспитатель	10,04	первая				+	
2.	Гамазина О.А.	воспитатель	37,02	высшая				+	
3.	Гильмутдинова М.А	воспитатель	4,07	первая			+		
4.	Иващенко В.Э.	воспитатель	4,07	высшая		+			+
5.	Кабанова М.А.	Муз. руководитель	29	высшая			+		
6.	Мамедова Е.С.	Инструктор по физической культуре	0,09	-			+		
7.	Митюшкина С.А.	воспитатель	31,01	высшая		+			+
8.	Петрова Н.В.	Учитель Логопед	26	высшая		+			+
9.	Постнова О.М.	воспитатель	-			+			
10.	Прокина Е.С.	Воспитатель	2,01	первая				+	
11.	Прояева Е.С.	воспитатель	2,11	первая			+		
12.	Родионова М.С.	воспитатель	2	первая	+			+	
13.	Руденкова М.В.	воспитатель	23,08	Соответствие занимаемой должности			+		
14.	Рытикова М.А.	воспитатель	2,01	первая				+	
15.	Самарина Т.В.	воспитатель	1				+		
16.	Суслова О.Ю.	воспитатель	12,10	высшая				+	
17.	Триханова С.А.	Муз. руководитель	12,08	-	+				+
18.	Хазова Е.Н.	воспитатель	4,04	Соответствие занимаемой должности			+		
19.	Юрова И.В.	воспитатель	4,02	-				+	

График аттестации педагогических работников

№	ФИО	Должность	Пед. стаж	Категория	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Барашкова Е.В.	воспитатель	10,04	первая			+		
2.	Гамазина О.А.	воспитатель	37,02	высшая			+		
3.	Гильмутдинова М.А	воспитатель	4,07	первая			+		
4.	Иващенко В.Э.	старший воспитатель	4,07	высшая					+
5.	Кабанова М.А.	Муз. руководитель	29	высшая		+			
6.	Мамедова Е.С.	инструктор по физической культуре	0,09			+			
7.	Митюшкина С.А.	воспитатель	31,01	высшая			+		
8.	Петрова Н.В.	Учитель Логопед	26	высшая			+		
9.	Постнова О.М.	воспитатель		-		+			
10.	Прокина Е.С.	Воспитатель	2,01	первая			+		
11.	Прояева Е.С.	воспитатель	2,11	первая			+		
12.	Родионова М.С.	воспитатель	2	первая			+		
13.	Руденкова М.В.	воспитатель	23,08	Соответствие занимаемой должности			+		
14.	Рытикова М.А.	воспитатель	2,01	первая					+
15.	Самарина Т.В.	воспитатель	1	-	+				
16.	Суслова О.Ю.	воспитатель	12,10	высшая			+		
17.	Триханова С.А.	Муз. руководитель	12,08	-		+			
18.	Хазова Е.Н.	воспитатель	4,04	Соответствие занимаемой должности			+		
19.	Юрова И.В.	воспитатель	4,02	-		+			