

Рекомендовано к утверждению  
 На педагогическом совете  
 Протокол № 1 от 18.08.2023 год  
 Председатель  
 Е.В. Жебанова

Утверждаю: заведующий МБДОУ  
 «Детский сад № 30»  
 Е.В. Жебанова  
 Приказ № 187-с от 18.08.2023 г.



РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023– 2024  
 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Время проведения занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. «Светлячки» (ранний возраст)	9.00-9.10	Развитие практических и орудийных действий/Развитие восприятия и мышления) 1 подгруппа	Физическая культура	Приобщение к музыкальной культуре (Музыка)	Развитие познавательной целенаправленности и самостоятельности 1 подгруппа	Приобщение к музыкальной культуре (Музыка)
	9.20- 9.30	Развитие практических и орудийных действий/Развитие восприятия и мышления) 2 подгруппа	Приобщение к изобразительной деятельности (лепка/ аппликация)	Приобщение к изобразительной деятельности (рисование)1 подгруппа	Развитие познавательной активности / Развитие целенаправленности и самостоятельности 1 подгруппа	Физическая культура
	9.40-9.50	Развитие речи		Приобщение к изобразительной деятельности (рисование)2 подгруппа	Физическая культура	
2. «Колокольчики» (вторая младшая )	9.00-9.15	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Развитие речи
	9.25-9.40	Художественно-эстетическое развитие. ИЗО	Познавательное развитие. ФЭМП		Познавательное развитие. (окружающий мир/ экология)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)
				Оздоровительно-игровой час на улице		
3. «Родничок» (средняя)	9.00-9.20	Развитие речи	Познавательное развитие. (окружающий мир/ экология)	Познавательное развитие. ФЭМП		Художественно-эстетическое развитие. (лепка/аппликация)
	9.30-9.50	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Физическая культура	Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)	Художественно-эстетическое развитие. ИЗО
	прогулка				Оздоровительно-игровой час на улице	

4. «Пчелки» ( Старшая)	9.00-9.25	<i>Познавательное развитие. (окружающий мир/экология)</i>	<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>
	9.35-10.00		<i>Художественно-эстетическое развитие. Конструирование</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)</i>
	10.10-10.35	<i>Физическая культура</i>				
	прогулка			<i>Оздоровительно-игровой час на улице</i>		
	15.50-16.15		<i>Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)</i>			<i>Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)</i>
5. «Муравьишки» речевая (старшая.)	9.00-9.25	<i>Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)</i>	<i>Речевое развитие (Л)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)</i>	<i>Развитие речи(Л)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Конструирование</i>
	9.35-10.00	<i>Познавательное развитие. (окружающий мир/ Экология)</i>	<i>Физическая культура 9.40-10.05</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)</i>	<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i>	<i>Физическая культура 9.40-10.05</i>
	10.10-10-35					
	Прогулка			<i>Оздоровительно-игровой час на улице</i>		
	15.40-16.05	<i>Развитие речи</i>			<i>Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)</i>
6. «Божья коровка» подготовит.	9.00-9.30	<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i>	<i>Познавательное развитие. (окружающий мир/экология)</i>	<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. Конструирование</i>	<i>Физическая культура</i>
	9.40-10.10	<i>Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)</i>	<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i>	<i>Развитие речи</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие. (ИЗО)</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)</i>
	10.20-10.50		<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	<i>Физическая культура</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</i>	
	прогулка					<i>Оздоровительно-игровой час на улице</i>

7. «Бабочки» Речевая (Подготовительная)	9.00-9.30	<i>Познавательное развитие. (окружающий мир/ экология)</i>	<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие. (ИЗО)</i>	<i>Познавательное развитие. ФЭМП</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие Конструирование</i>
	9.40-10.10	<i>Художественно- эстетическое развитие. (Музыка)</i>	<i>Речевое развитие (Л)</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие. (Музыка)</i>	<i>Речевое развитие (Л)</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие (Лепка/аппликация)</i>
	10.20-10.50		<i>Физическая культура</i>			<i>Физическая культура</i>
	Прогулка			Оздоровительно-игровой час на улице		
	15.40-16.10	<i>Развитие речи (Л)</i>			<i>Художественно- эстетическое развитие. (ИЗО)</i>	
8. «Ромашка» (коррекционная)	9.00-9.25	<i>Художественно- эстетическое развитие (Лепка/аппликация ) 1 п.</i>	<i>Физическая культура</i>	Развитие речи 1 п.	<i>1,2 п. ФЭМП</i>	<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 2 подгруппа</i>
		<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 2 п)</i>				
	9.35-10.00	<i>Художественно- эстетическое развитие (Лепка/аппликация) 2 п.</i>	<i>Познавательное развитие. ФЭМП – 2 п,</i>	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2 п		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте <b>1 подгруппа.</b>
		<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 1 п.</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие. (ИЗО) – 1 п.</i>			
	10.10-10.35		<i>Познавательное развитие. ФЭМП – 1 п, Художественно- эстетическое развитие. (ИЗО) – 2 п.</i>		<i>Физическая культура</i>	
	Прогулка			Оздоровительно-игровой час на улице		,
16.20-16.45	<i>Художественно- эстетическое развитие. (Музыка)</i>			<i>Конструирование / ручной труд</i>	<i>Художественно- эстетическое развитие. (Музыка)</i>	