Рекомендовано к утверждению
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 18.08. 2023 год
Председатель
_____ Е.В. Жебанова

Утверждаю: заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30»
_____ Е.В. Жебанова
Приказ № 117-од от 18.08. 2023 г.

Жебанова Елена Викторовна
Подписано цифровой подписью: Жебанова Елена Викторовна
Дата: 2023.08.31 16:51:49 +03'00'

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа	Время проведения занятий	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Светлячки» (ранний возраст)	*9.00-9.10*	*Развитие практических и орудийных действий/Развитие восприятия и мышления) 1 подгруппа*	*Физическая культура*	*Приобщение к музыкальной культуре (Музыка)*	*Развитие познавательной активности /Развитие целенаправленности и самостоятельности 1 подгруппа*	*Приобщение к музыкальной культуре (Музыка)*
	9.20-.9.30	*Развитие практических и орудийных действий/Развитие восприятия и мышления) 2 подгруппа*	*Приобщение к изобразительной деятельности (лепка/ аппликация)*	*Приобщение к изобразительной деятельности (рисование)1 подгруппа*	*Развитие познавательной активности / Развитие целенаправленности и самостоятельности 1 подгруппа*	*Физическая культура*
	9.40-9.50	*Развитие речи*		*Приобщение к изобразительной деятельности (рисование)2 подгруппа*	*Физическая культура*	
2. «Колокольчики» (вторая младшая)	9.00-9.15	*Физическая культура*	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Физическая культура*	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Развитие речи*
	9.25-9.40	*Художественно-эстетическое развитие.* ИЗО	*Познавательное развитие.* ФЭМП		*Познавательное развитие.* (окружающий мир/ экология)	*Художественно-эстетическое развитие* (Лепка/аппликация)
				Оздоровительно-игровой час на улице		
3. «Родничок» (средняя)	9.00-9.20	*Развитие речи*	*Познавательное развитие.* (окружающий мир/ экология)	*Познавательное развитие.* ФЭМП		*Художественно-эстетическое развитие.* (лепка/аппликация)
	9.30-9.50	*Физическая культура*	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Физическая культура*	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Художественно-эстетическое развитие.* ИЗО
	прогулка				Оздоровительно-игровой час на улице	

4. «Пчелки» (Старшая)	9.00-9.25	*Познавательное развитие.* (окружающий мир/экология)	*Познавательное развитие. ФЭМП*	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Физическая культура*	*Подготовка к обучению грамоте*
	9.35-10.00		*Художественно-эстетическое развитие. Конструирование*	*Развитие речи*	*Художественно-эстетическое развитие* (Лепка/аппликация)	*Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО)
	10.10-10.35	*Физическая культура*				
	прогулка			*Оздоровительно-игровой час на улице*		
	15.50-16.15		*Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО)			*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*
5. «Муравьишки» речевая (старшая.)	9.00-9.25	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Речевое развитие (Л)*	*Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО)	*Развитие речи(Л)*	*Художественно-эстетическое развитие. Конструирование*
	9.35-10.00	*Познавательное развитие.* (окружающий мир/ Экология)	*Физическая культура 9.40-10.05*	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Познавательное развитие.* ФЭМП	*Физическая культура 9.40-10.05*
	10.10-10-35					
	Прогулка			Оздоровительно-игровой час на улице		
	15.40-16.05	*Развитие речи*			*Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО)	*Художественно-эстетическое развитие* (Лепка/аппликация)
6. «Божья коровка» подготовит.	9.00-9.30	*Познавательное развитие. ФЭМП*	*Познавательное развитие.* (окружающий мир/экология)	*Подготовка к обучению грамоте*	*Художественно-эстетическое развитие. Конструирование*	*Физическая культура*
	9.40-10.10	*Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО)	*Познавательное развитие. ФЭМП*	*Развитие речи*	*Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО)	*Художественно-эстетическое развитие* (Лепка/аппликация)
	10.20-10.50		*Художественно-эстетическое развитие (Музыка*	*Физическая культура*	*Художественно-эстетическое развитие (Музыка)*	
	прогулка					*Оздоровительно-игровой час на улице*

7. «Бабочки» Речевая (Подготовительная)	9.00-9.30	*Познавательное развитие.* (окружающий мир/ экология)	*Познавательное развитие. ФЭМП*	*Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО)	*Познавательное развитие. ФЭМП*	*Художественно-эстетическое развитие Конструирование*
	9.40-10.10	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Речевое развитие (Л)*	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*	*Речевое развитие (Л)*	*Художественно-эстетическое развитие* (Лепка/аппликация)
	10.20-10.50		*Физическая культура*			*Физическая культура*
	Прогулка			Оздоровительно-игровой час на улице		
	15.40-16.10	*Развитие речи (Л)*			*Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО)	
8. «Ромашка» (коррекционная)	9.00-9.25	*Художественно-эстетическое развитие* (Лепка/аппликация) 1 п. *Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 2 п)*	*Физическая культура*	Развитие речи 1 п.	*1,2 п. ФЭМП*	*Ознакомление с окружающим миром и развитие речи* ***2 подгруппа***
	9.35-10.00	*Художественно-эстетическое развитие* (Лепка/аппликация) 2 п. *Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 1 п.*	*Познавательное развитие. ФЭМП – 2 п,* *Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО) – 1 *п.*	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте 2 п		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте **1 подгруппа.**
	10.10-10.35		*Познавательное развитие. ФЭМП – 1 п, Художественно-эстетическое развитие.* (ИЗО) – 2 *п.*		*Физическая культура*	
	Прогулка			Оздоровительно-игровой час на улице		,
	16.20-16.45	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*			*Конструирование / ручной труд*	*Художественно-эстетическое развитие. (Музыка)*