

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета

№

7 от 31 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 30»

Е.В. Жбанова/
Приказ № 75-з от 1.06.2023



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 30»

Иваново, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационный раздел.....	3 стр.
1.1. Пояснительная записка.....	3 стр.
1.2. Актуальность	3 стр.
1.3. Цели и задачи	3 стр.
1.4. Планируемые результаты.....	4 стр.
2. Содержательный раздел.....	6 стр.
2.1. План летней оздоровительной работы.....	6 стр.
2.2. Календарно-тематический план летней оздоровительной работы на 2022- 2023 учебный год.....	11 стр.
3. Организационный раздел.....	19 стр.
3.1. Закаливающие мероприятия.....	19 стр.
3.2. Двигательная активность.....	20 стр.
3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.....	20 стр.
3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года	21 стр.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Работа МБДОУ в детском саду в летний оздоровительный период многообразна, содержательна, наполнена интересными мероприятиями и событиями, которые позволяют уделять внимание:

- укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей организма, развитию двигательных и психических способностей, формированию положительного эмоционального состояния;
- развитию коммуникативных способностей, нравственному обогащению, приобщению к истокам родной и мировой культуры;
- ознакомлению с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установлению связей и зависимостей между ними, формированию у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Оздоровительная работа с детьми в летний период позволяет педагогическому коллективу МБДОУ создавать условия для оптимизации интеллектуальной, двигательной и других видов детской деятельности. Это достигается путем рациональной регламентации деятельности, ее объема, интенсивности и содержания, созданием для ребенка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства.

Целесообразная организация всех видов деятельности предусматривает возможность для каждого ребенка заняться любимым делом, быть первооткрывателем, исследователем окружающего мира. Самостоятельно дошкольник еще не может найти ответы на многие интересующие его вопросы – ему помогают педагоги.

1.2. Актуальность

Актуальность разработанного плана обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими и развивающими детское здоровье:

- рациональная организация образовательного процесса;
- оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Данный план ориентирован на развитие творческой личности ребенка и создание для него здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, а также на расширение продуктивно-творческого компонента детской деятельности.

1.3. Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- проводить мероприятия, направленные на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- прививать детям навыки здорового образа жизни;
- формирование у детей основы экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;

- создавать наилучшие условия для образовательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие, речевое развитие:
 - содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
 - формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
 - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
 - продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
2. Физическое развитие:
 - продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
 - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
 - знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.
3. Художественно – эстетическое развитие:
 - продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
 - формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности
 - Формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры.
 - Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом
 - Создать условия для развития творческой активности детей.
 - Пополнить и активизировать словарь детей.
 - Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт.
4. Социально – коммуникативное развитие:
 - воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
 - формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
 - способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
 - обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи с взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

В плане отобразены игры, театрализованная, экспериментальная деятельности, художественное творчество и самостоятельная деятельность по всем образовательным областям на июнь, июль и август.

.В связи с тем, что в летний период уменьшается количество непосредственно - образовательной деятельности, режим дня максимально насыщается деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе - позволяют детям приобретать новый двигательный опыт.

1.4. Планируемые результаты

Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.

Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.

Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период.

Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.

Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности, интереса причинно-следственными связями, склонностей наблюдать, экспериментировать, способностей к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

План летней оздоровительной работы составлен с учетом того, что в июле 2023 года состоится коллективный отпуск сотрудников МБДОУ «Детский сад №30»

2.1. План летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
<p><i>Педагогический совет «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</i></p> <p>- утверждение плана летне-оздоровительной работы; - оздоровление и закаливание детского организма в летний период</p>	Май	Старший воспитатель
<p>Инструктажи</p> <p>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий». «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях». «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».</p> <p>- по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p>	Май	Старший воспитатель
<p>Консультации с педагогами:</p> <p>- «Организация игровой деятельности с детьми на детских прогулочных участках в летний период», «Организация летних прогулок», «Организация исследовательской и проектной деятельности с детьми в летний оздоровительный период»;</p>	Май - август	Старший воспитатель
<p>Административные совещания:</p> <p>«Подготовка ДОУ к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ».</p>	Июль-август	Старший воспитатель
Профилактическая работа		
<p>Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи</p>	Май	Зам. зав. по АХР
<p>Консультации с педагогами:</p> <p>- «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях», «Организация закаливания», «Организация сна в летний период», «Санитарные нормы и правила при организации работы ДОО в летний период», «Питьевой режим в летний период» - «Профилактика клещевых укусов», «Профилактика кишечных инфекций», «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами», - «О предупреждении выпадения детей из окна»</p>	Май-август	Старший воспитатель
<p>Беседы с детьми:</p> <p>- «Моем руки чисто-чисто»; - «Полезные растения»;</p>	Май-июнь (по не-	Воспитатели групп

- «Насекомые»; - «Опасные ситуации во время прогулки»	обхо- димос- ти в другие месяцы)	
Образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно плану летней-оздоровительной работы ДОУ.	Июнь-август	Воспитатели групп
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июнь-август	Воспитатели групп
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Экологическое воспитание детей: беседы, разучивание стихов о природе, прогулки, наблюдения, труд на участке, в огороде, цветнике, исследовательская деятельность)	Июнь-август	Воспитатели групп
Познавательное, речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)	Июнь-август	Воспитатели групп
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).	Июнь-август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, зарядка, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели групп
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организация подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июнь-август	Воспитатели групп
Соблюдение режима проветривания	Июль-август	Воспитатели групп младшие воспитатели
Осуществление различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны; закаливание водой; босохождение и др.	Июнь-август	Воспитатели групп
Гимнастика	Июнь-август	Воспитатели групп
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Июнь-август	Администрация
Организация водно-питьевого режима.	Июнь-август	Воспитатели групп, младшие воспитатели
Работа с родителями		
Комплектование двух новых групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
Оформление информации для родителей (законных представителей) в группах: режим дня в теплое время года; рекомендации по организации летнего отдыха	Июнь-август	Воспитатели групп

детей; система оздоровления детей МБДОУ в летний период; ежедневное освещение планов образовательной работы		
Оформление информации для родителей (законных представителей) на стендах с ежедневным информированием родителей о мероприятиях, проводимых с детьми	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели групп
Оформление санитарных бюллетеней, папок-передвижек в группах: «Клещевой энцефалит», «Кишечные инфекции», «Особенности закаливания и оздоровления детей в летний период в условиях семьи», «Тепловой удар», «Безопасное поведение на природе, на водоемах»	Июнь-август	Воспитатели групп
Оформление «Уголка здоровья» для родителей (законных представителей) – стенд около медицинского кабинета: «Профилактика солнечного теплового удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур», «Игры детей на свежем воздухе», «Организация походов и пеших прогулок всей семьей», «Укусы насекомых»	Июнь-август	Старший воспитатель
Консультации для родителей (законных представителей) «Как организовать летний отдых ребенка»	Май	Воспитатели групп
Участие родителей (законных представителей) в озеленении участков	Май-август	Воспитатели групп
Информирование родителей (законных представителей) о текущих мероприятиях через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Размещение консультаций для родителей (законных представителей) через сайт МБДОУ	Июнь-август	Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Оснащение детских прогулочных участков выносным материалом для игр детей, инвентарем для организации детского труда на участках(лейки, грабли и т.д.), материалами для игр на асфальте	Май	Воспитатели групп
Оформление цветников	Май	Зам. зав. по АХР, воспитатели групп, старший воспитатель
Замена песка в песочницах	Май-июнь	Зам. зав. по АХР
Проверка внутренних пожарных кранов, огнетушителей, осмотр пожарной сигнализации	Май	Зам. зав. по АХР
Опрессовка отопительной системы	май - июнь	Зам. зав. по АХР
Выполнение ремонтных работ в рамках гарантийных обязательств	Июль	Зам. зав. по АХР
Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО		
Разработка планов работы на новый учебный год; образовательной программы, годового календарного графика, рабочих программ.	Август	Старший воспитатель

Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий
Контрольная деятельность		
Контроль готовности МБДОУ к работе в летний период	Май	Старший воспитатель, рабочая группа
Контроль закаливания: - регулярность; - разнообразие видов; - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПин; - распределение обязанностей между взрослыми; - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры	Постоянно	Старший воспитатель
Контроль соблюдения инструкции по охране жизни и здоровья детей: - состояние детских прогулочных участков (чистота, отсутствие ям и т.д.); - состояние малых архитектурных форм (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей, рациональное размещение)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль санитарного состояния всех помещений группы (приемная, спальня, туалетная комната, буфетная, группа)	Постоянно	Старший воспитатель, Зам. зав. по АХР
Контроль соответствия оснащённости детских прогулочных участков требованиям Образовательной программы МБДОУ: - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации сюжетно-ролевых игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования и атрибутов для организации строительных игр; - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельностью; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, создание условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на детских прогулочных участках (развитие основных движений: прыжки, упражнения в равновесии, ползание, подлезание, метание и т.д.; корригирующих упражнений)	Постоянно	Администрация
Контроль за организацией образовательного процесса: - использование разнообразных видов детской деятельности; - организация педагогического руководства игровой и другими видами деятельности	Постоянно	Администрация
Контроль соблюдения питьевого режима	Постоянно	Администрация

Контроль организации питания детей: - сервировка стола; - нормы выдачи пищи	Постоянно	Администрация
Контроль организации сна детей: - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем	Постоянно	Администрация
Контроль качества проведения зарядок: - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия	Постоянно	Администрация
Контроль организации гигиенических процедур	Постоянно	Администрация
Качество ежедневного информирования родителей (законных представителей) о работе группы и МБДОУ: - наличие информации на стендах в группе; - регулярность сменяемости информационных материалов; - качество информационных материалов	Постоянно	Администрация

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 ГОД.

Июнь 1 неделя (01.06-02.06.2023)

Тема недели: «Волшебный мир детства»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Четверг 1 июня – международный день защиты детей	1) Флешмоб «Детство – это здорово!» 2) Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик. Права детей в стихах Детский конкурс «Рисунки на асфальте» (во время прогулки) Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Пятница	1) Рисование «Счастливое детство» Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физической культуре

Июнь 2 неделя (05.06-09.06.2023): Неделя безопасности

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник «Пушкинский день»	1) Чтение произведений А.С. Пушкина: «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» 3) Рассматривание иллюстраций к произведениям автора 4) Прослушивание произведений в аудиозаписи 5) Выставка рисунков на группах «Моя любимая сказка» 6) С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели групп, Старший воспитатель
Вторник «День безопасного поведения на природе»	1) Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Правила поведения в природе» 2) П/и: «мы идем в поход» 3) Рисование на тему «Безопасность на природе» 4) Чтение художественной литературы природоведческого, природоохранного характера	Воспитатели групп, Старший воспитатель
Среда «День безопасности на улице»	1) Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» 2) Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» и т.д. 3) Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»;	Воспитатели групп

	<p>4) Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>6) С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>7) Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>8) П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>9) Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	
<p>Четверг</p> <p>«День внимательности»</p>	<p>1) Беседы: «Осторожно - незнакомцы», «Осторожно-опасные предметы», «Как себя вести, когда один дома», «Как себя вести в торговом центре», «Как себя вести на детской площадке», «Друзья Мойдодыра»</p> <p>2) Рассматривание иллюстраций о безопасном поведении в обществе и дома</p> <p>3) Просмотр тематических роликов</p> <p>4) Дидактическая игра: Что можно делать, а что нельзя, Найди лишнего.</p> <p>5) Рисование: «Безопасный дом»</p>	<p>Воспитатели групп, Старший воспитатель</p>
<p>Пятница</p> <p>«День независимости России»</p>	<p>1) праздник, посвящённый Дню независимости России: «Наша Родина – Россия»</p> <p>2) Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>3) Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>4) Выставка рисунков на группе «Моя родина»</p> <p>5) П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p>	

Июнь 3 неделя (13.06-16.06.2023)

Неделя сказок

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Вторник</p> <p>(День русской сказки)</p>	<p>1.Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» Цель: обучение правилам слушания сказки.</p> <p>2. Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница»</p> <p>3.Рисование: «Алёнушка у пруда» по мотивам картины Виктора Михайловича Васнецова</p> <p>4.Лепка: «Козлёночек»</p> <p>5.Выставка книг «Русские народные сказки» -на группах</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p>«Береги книгу!»</p>	<p>1.«Как создаётся книга» Цель: познакомить детей с понятием «автор», «писатель».</p> <p>2. «Путешествие в прошлое книги» Цель: рассказать об истории книги в разные времена; расширять знания о профессии "художник детской книги",</p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели</p>

	"иллюстрация" (компьютерная презентация)	групп
Четверг День сказочного театра	1) Чтение художественной литературы 2) Показ сказки (кукольный театр) 3) Сочинение сказки детьми 4) Инсценировка сказки 5) Лепка персонажей сказки 6) Сюжетные подвижные игры 7) Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»,	Воспитатели групп
Пятница	Квест «По дороге к сказке» <i>Беседа «Герои сказок – какие они?»</i> Аппликация: «Петушок-золотой гребешок» <i>Беседа «Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</i>	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели групп

Июнь 3 неделя (19.06-23.06.2023)

Неделя Спорта и здоровья

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник		
Вторник День солнечных процедур	1) Беседы: "Что такое закаливание", «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», 2) Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» 3) Отгадывание загадок по теме 4) Прием солнечных ванн во время прогулки, с проведение беседы «Как правильно загорать»	Воспитатели групп
Среда 16 июня – день медицинского работника	1) Беседы «кто нас лечит», «Какие бывают доктора» 2) Рассматривание иллюстраций 3) Д/и «Врачи» 4) С/р.и: «Поликлиника», «Аптека». 5) Рисование: «Добрый доктор Айболит»	Воспитатели групп, Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Среда День закаливания	1) Беседы: "Что такое закаливание", «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», 2) Отгадывание загадок по теме 3) Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян 4) Выставка рисунков по закаливанию	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель
Четверг День витаминки	1) Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» 2) Дидактические игры «Вершки – корешки», «Во саду ли, в огороде», «Собери изображение» 3) Знакомство с пословицами: «Хлеб всему голова», «Лук от семи недуг», 4) С/р игра: "Аптека" 5) Рисование на тему "Где живут витамины" 6) П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели групп
Пятница 23 июня – международный олимпийский день	1) Знакомство с олимпийским Мишкой 2) Беседы: «Виды спорта», «Важность спорта», «Олимпийские игры» 3) П/и: «Детская Олимпиада» 4) Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» 5) Просмотр тематических роликов 6) Спортивный праздник «Мы любим спорт»	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель

Июнь 4 неделя (26.06-30.06.2023): Неделя защиты природы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День природы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Наблюдения за погодными явлениями 2) Рассматривание альбомов «Времена года» 3) Беседы "Природные зоны" 4) Конкурс загадок о природе 5) Чтение художественной литературы природоведческого характера 6) Игры с природным материалом 7) Д/и: «Береги природу», «Скажи название» 8) П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» 	Воспитатели групп
Вторник День экологии	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Правила поведения в природе» 2) Изготовление знаков «Береги природу» 3) Лепка и рисование: «Краски лета», «Красная книга» 4) Составление памяток по охране окружающей среды 5) Выставка рисунков «Наша чистая планета» - на группах 6) Беседы " Красная книга", "Почему надо беречь природу" 7) Чтение художественной литературы природоведческого характера 	Воспитатели групп, Старший воспитатель
Среда День леса	<ol style="list-style-type: none"> 1) Рисование " Зеленый наряд нашей планеты" 2) Беседы: "Берегите лес", "Правила поведения в лесу" 3) Викторина "Что за дерево?", "Кто в лесу живет" "Назвать растение по листу" 4) Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» 5) Подвижные игры "Лесные обитатели" 	Воспитатели групп, старший воспитатель
Четверг День океана	<ol style="list-style-type: none"> 1) Отгадывание загадок о водном мире 2) Рассматривание иллюстраций 3) Знакомство с правилами поведения на воде 4) Рисование «Водное царство» 5) П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом, «Прятки» 6) С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 7) Беседы «Путешествие капельки», «Вода в природе», «Где находится вода?», «Сколько в тебе воды?», «Роса -это что?», «Путь к морю», «Где родилась капелька?» 	Воспитатели групп, старший воспитатель
Пятница День Красной Книги	<ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы "Что такое Красная книга", "Почему надо беречь природу" 2) Лепка и рисование животных занесенных в Красную Книгу 3) Чтение художественной литературы природоведческого характера 	Старший воспитатель Воспитатели групп

Август 1 неделя (01.08-04.08.2022): Неделя красок.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник День красного цвета	<ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы о красном цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни. 2) Рисование картин с преобладанием красного цвета «Натюрморт», «Ягоды», «Фрукты» 3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Красный свет- дороги нет» 4) Д/и: «Светофор», «Мы по улице гуляли» 5) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием красного цвета 6) П/и «карлики – великаны» 7) Чтение художественной литературы 	Воспитатели групп, старший воспитатель
Среда День желтого цвета	<ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы о желтом цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни. 2) Рисование картин с преобладанием желтого цвета «Солнечный день», «Пляж», «Фрукты» 3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Желтый свет» 	Воспитатели групп

	<p>4) Хороводные игры</p> <p>5) П/и «Солнечные зайчики», «Найди флажок»</p> <p>6) Д/и: «Светофор», «Солнце – наш друг»</p> <p>7) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием желтого цвета</p> <p>8) Чтение художественной литературы</p>	
<p>Четверг</p> <p>День зеленого цвета</p>	<p>1) Беседы о зеленом цвете: в природе, в городе, в повседневной жизни.</p> <p>2) Рисование картин с преобладанием желтого цвета «Лес», «Поле», «Природа»</p> <p>3) Повторение правил безопасного поведения на дороге: «Зеленый свет»</p> <p>5) П/и «Прогулка в лесу», «Найди флажок»</p> <p>6) Д/и: «Лесные животные», «Ягоды, грибы» и т.д.</p> <p>7) Создание поделок из доступных материалов с преобладанием желтого цвета</p> <p>8) Чтение художественной литературы</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница</p> <p>День радуги</p>	<p>Выставка коллективных рисунков «Радуга цвета»</p> <p>1) Беседы о радуге.</p> <p>2) Разучивание потешек, частушек, прибауток</p> <p>3) П/и: «угадай цвет», "Светофор", «Цветные автомобили», «Найди пару»,</p> <p>4) Подвижные игры с цветными лентами "Прикрепи хвостик", "Смотай ленточку"</p> <p>5) Чтение художественной литературы</p>	Воспитатели групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель

Август 2 неделя (07.08.-11.08.2022):

Неделя: «В здоровом теле - здоровый дух»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>День открытия спортивной недели</p>	<p>1) Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>2) Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</p> <p>3) Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>4) Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</p> <p>5) Конкурс поделок «Летние виды спорта».</p> <p>6) Эстафеты «Чему мы научились».</p> <p>7) Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».</p> <p>8) Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</p>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<p>вторник</p> <p>День велосипеда</p>	<p>1) Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</p> <p>2) Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>3) Слушание песни « Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</p> <p>4) Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p> <p>5) Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>6) Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед».</p> <p>7) Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>8) Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>9) Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<p>среда</p> <p>День дворовых игр</p>	<p>1) Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</p> <p>2) Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</p> <p>3) Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</p> <p>4) Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</p>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	<p>5) Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> <p>6) Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p> <p>7) Турнир для девочек «Резиночки».</p>	
<p>четверг Весёлый стадион</p>	<p>1) Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>2) Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>3) Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <p>4) Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>5) Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>6) Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта»</p>	Воспитатели групп
<p>Пятница День витаминки</p>	<p>1) Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»</p> <p>2) Дидактические игры «Вершки – корешки», «Во саду ли, в огороде», «Собери изображение»</p> <p>3) Знакомство с пословицами: «Хлеб всему голова», «Лук от семи недуг»,</p> <p>4) С/р игра: "Аптека"</p> <p>5) Рисование на тему "Где живут витамины"</p> <p>6) П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	Воспитатели групп

Август 3 неделя (14.08-18.08.2022): Неделя летнего творчества.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День аппликации</p>	<p>1) Создание аппликаций на летнюю тематику.</p> <p>2) Выставка на группах</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник День конструирования</p>	<p>1) Конструирование на летнюю тематику</p> <p>2) Выставка на группах</p>	Воспитатели групп
<p>Среда День поделок</p>	<p>1) Создание поделок из доступных материалов на летнюю тематику</p> <p>2) Выставка на группах</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг День танцев</p>	<p>1) Беседы о танцах "Русские народные танцы", "Виды танцев"</p> <p>2) Просмотр тематических роликов и выступлений</p> <p>3) П/и «Танцы».</p>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
<p>Пятница День пения</p>	<p>1) Беседы о песнях "Русские народные", "Виды песен"</p> <p>2) Разучивание потешек, частушек, прибауток</p> <p>3) Коллаж "Наши любимые песни"</p>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

Август 4 неделя (21.08-25.08.2022): Неделя знаний.

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник День физики и химии</p>	<p>Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели»</p> <p>Опыты с водой, песком</p> <p>Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет»</p> <p>Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери»</p> <p>Рассматривание альбомов с различной техникой.</p> <p>С/р игра «Изобретатели»</p>	Воспитатели групп
<p>Вторник День математики</p>	<p>1) Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</p> <p>2) Изготовление поделок (оригами и т.д.)</p> <p>3) Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</p> <p>4) П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</p>	Воспитатели групп
<p>Среда День истории</p>	<p>Беседы об истории России</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Д/и «Собираемся в поход»</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг</p>	<p>1) Беседы о природных зонах России</p>	Воспитатели

День географии	2) Рассматривание иллюстраций 3) Рисование животных нашей полосы, или Африки, Антарктиды и т.д. в соответствующей обстановке. 4) П/и: "Пингвинята", "Кенгуру", " Мартышки", "Тепло, Холодно", "Горы, полянки" 5) С/р "Первооткрыватели", "На дальних берегах"	групп
Пятница Подарки лета	1) Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». 2) Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». 3) Рисование «Что нам лето подарило?». 4) Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель,

Август 5 неделя (28.08-31.08.2022):

Неделя «Прощай, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник День мультфильмов	1) Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». 2) Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». 3) Викторина «По следам знакомых мультфильмов». 4) Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». 5) Речевая игра «Кто рассказывает?». 6) Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». 7) Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. 8) Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).	Воспитатели групп
Вторник День дружбы	1) Беседа «Что такое доброта». 2) Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. 3) Дидактическая игра «Что изменилось?». 4) Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». 5) «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. 6) Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». 7) Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».	Воспитатели групп
Среда «День хороводных игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	Воспитатели групп
Четверг День подведения итогов	1) Беседы «Чем вам запомнилось лето» 2) Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) 3) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями 4) Флеш-моб «До свидания лето!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, старший воспитатель

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Закаливающие мероприятия

Группа	Обширное умывание			Ходьба босиком			Воздушные ванны			Солнечные ванны		
	Группа здоровья	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный	Группа здоровья (продолжительность в мин.)	Время проведения	Ответственный
Ранний возраст	I, II	Ежедневно после приема пищи	Воспитатели	I (2), II (1)	Во время дневной прогулки	Воспитатели	I (20), II (15)	В первую половину дня, во время прогулки, подвижных игр, физических упражнений	Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
2-я младшая	I, II	Ежедневно после приема сна	Воспитатели	I (2), II (1)	Ежедневно после физкультурных занятий		I (20), II (15)		Воспитатели	I (3), II (2)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Средняя	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспитатели	I (3), II (2)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (4), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Старшая	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспитатели	I (3), II (2)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (5), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели
Подготовительная	I, II	Ежедневно после сна и приема пищи	Воспитатели	I (3), II (2)	Ежедневно после физкультурных занятий	Воспитатели	I (20), II (15)		Воспитатели	I (5), II (3)	Во время прогулки, игр	Воспитатели

3.2. Двигательная активность

Группа	Утренняя зарядка		Физкультурные занятия		Гимнастика после сна	
	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Ежедневно	3-4	2 раза в неделю на воздухе	10	Ежедневно	3
2-я младшая	Ежедневно	5-6	2 раза в неделю на воздухе	10-15	Ежедневно	3
Средняя	Ежедневно	7-8	2 раза в неделю на воздухе	15-20	Ежедневно	3
Старшая	Ежедневно	9-10	2 раза в неделю на воздухе	20-25	Ежедневно	3
Подготовительная	Ежедневно	10	2 раза в неделю на воздухе	25-30	Ежедневно	3

3.3. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время проведения	Длительность, мин
Ранний возраст	Игры с ходьбой и бегом	Игры с прыжками	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры с лазанием	Игры на ориентировку в пространстве		
2-я младшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	15-20	
Средняя	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	20-25	
Старшая	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	25-30	
Подготовительная	Игры с бегом	Игры с прыжками	Игры с ползанием и лазанием	Игры с бросанием и ловлей мяча	Игры на ориентировку в пространстве	30-35	

3.4. Организация жизни и деятельности детей в теплый период года. (группа раннего возраста)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность в т.ч. на прогулке	9.00-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	11.30-11.40
Воспитание культуры еды, обед	11.40-12.10
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.10-12.20
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.20- 15.20
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.20- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00

Организация жизни и деятельности детей в теплый период года (Младший дошкольный возраст)

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность, в т.ч. на прогулке	9.00-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.10-12.20
Воспитание культуры еды, обед	12.20-12.35
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.35-12.40
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.40- 15.10
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.10- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(Средний дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность, в т.ч. на прогулке	9.00-10.20
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.10-12.20
Воспитание культуры еды, обед	12.20-12.35
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.35-12.40
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.40-15.10
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.10- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(Старший дошкольный возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность, в т.ч. на прогулке	9.00-10.20
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.40-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.10-12.20
Воспитание культуры еды, обед	12.20-12.35
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.35-12.40
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.40- 15.10
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.10- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00

**Организация жизни и деятельности детей в теплый период года
(Подготовительный к школе возраст)**

Режимные моменты	Время
Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная работа.	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды	8.20-8.40
Игры детей по интересам	8.40-9.00
Игры детей по интересам, образовательная деятельность, в т.ч. на прогулке	9.00-10.30
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.50
Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры, труд, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры.	10.50-12.10
Возвращение с прогулки: приобщение детей к общепринятым нормам коммуникации и самообслуживания, подготовка к обеду	12.10-12.20
Воспитание культуры еды, обед	12.20-12.35
Подготовка ко сну, привитие культурно-гигиенических навыков	12.35-12.40
Сон с использованием музыкотерапии и чтения произведений художественной литературы.	12.40- 15.10
Подъем, закаливающие процедуры. Гимнастика после сна в группе.	15.10- 15.30
Полдник. Воспитание культуры еды.	15.30-15.40
Игровая деятельность детей, в т.ч. на прогулке (приобщение к нормам коммуникации, игры, наблюдения, практическая деятельность (применение новых знаний), экспериментирование, самостоятельная деятельность)	15.40-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20 – 18.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой: индивидуальный контакт с родителями	18.40-19.00