Согласовано с педагогическим советом Протокол № 5 от 31 марта 2022 г. **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад

No 30%

/Жебанова

E.B.

Приказ № 6/-От 31 марта 2023

Жебанова Елена

Подписано цифровой подписью: Жебанова Елена Викторовна Дата: 2023.03.31 Викторовна 14:41:46 +03'00'

Отчет о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» за 2022 год

Наименование городского поселения (муниципального района)

Полное наименование дошкольной образовательной организацииюридического лица

Полный юридический адрес дошкольной организации

Контакты дошкольной образовательной образовательной организации

Руководитель дошкольной образовательной организации г. Иваново

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»

153005 г. Иваново, ул. Школьная, д.22

Телефон 8(4932) 93-95-04 e-mail:dou30@ivedu.ru сайт: dou30.ivedu.ru

Жебанова Е.В. e-mail:dou30@ivedu.ru

Таблица 1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» по самообследованию.

	симооспеоовинию.		
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность воспитанников, осваивающих		
1.1.	образовательную программу дошкольного образования, в	человек	168
	том числе:		
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
	В форме семейного образования с психолого-		
1.1.4.	педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	-
	образовательной организации		
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 - 8 лет	человек	146
	Численность/удельный вес численности воспитанников в		
1.4.	общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %	168/100%
	присмотра и ухода:		
1.4.1.	В режиме полного дня (7-12 часов)	человек / %	168/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
	Численность/удельный вес численности воспитанников с		
1.5.	ограниченными возможностями здоровья в общей	человек / %	42/25%
	численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек / %	_
1.3.1.	психическом развитии	Testober 7 70	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного	человек / %	42/ 25%
	образования		12, 25 76
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
	Средний показатель пропущенных дней при посещении		12,3
1.6.	дошкольной образовательной организации по болезни на	день	,-
	одного воспитанника		
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	20
	числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек / %	11/55%
	работников, имеющих высшее образование Численность/удельный вес численности педагогических		
1.7.2.	работников, имеющих высшее образование педагогической	человек / %	11/55%
1.7.2.	направленности (профиля)	4ehober / /0	11/3370
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.7.3.	работников, имеющих среднее профессиональное	человек / %	9/40%
1.7.5.	образование	ichober 70	714070
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.7.4.	работников, имеющих среднее профессиональное	человек / %	9/45%
	образование педагогической направленности (профиля)		
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.0	работников, которым по результатам аттестации присвоена	/ 0 /	14/700
1.8.	квалификационная категория, в общей	человек / %	14/70%
	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек / %	10/50%

1.8.2.	Первая	человек / %	4/20%
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.9.	работников в общей численности педагогических	человек / %	
1.9.	работников, педагогический стаж работы которых	человек / %	
	составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	8/40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/ 15%
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.10.	работников в общей численности педагогических	человек / %	4/20%
	работников в возрасте до 30 лет		
	Численность/удельный вес численности педагогических		
1.11.	работников в общей численности педагогических	человек / %	5/25%
	работников в возрасте от 55 лет		0,20,0
	Численность/удельный вес численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников, прошедших		
	за последние 5лет повышение		
	квалификации/профессиональную переподготовку по		
1.12.	профилю педагогической деятельности или иной	человек / %	22/100%
	осуществляемой в образовательной организации		
	деятельности, в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
	Численность/удельный вес численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников, прошедших		
	повышение квалификации по применению в		
1.13.	образовательном процессе ФГОС в общей численности	человек / %	22/100%
	педагогических и административно-хозяйственных		
	работников		
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	человек /	
1.14.	дошкольной образовательной организации	человек /	20/168
	Наличие в образовательной организации следующих	человек	
1.15.	педагогических работников:	да/нет	
1 15 1		770 / X O TT	70
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура	T	
•	Общая площадь помещений, в которых осуществляется		
2.1.	образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м	1494/7,5
	воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных	KB.M	744/3,7
	видов деятельности воспитанников		, , ,
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих		
2.5.	физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	да
	деятельность воспитанников на прогулке		

1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 30»

При самообследовании МБДОУ «Детский сад № 30» использовалась методика Кузьмина С.В., Шумариной А.П. «Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников».

На 31.12.2022 г. в МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует 9 групп:

Группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 1 вторая младшая группа, 1 средняя, 1 средне - старшая, 1 старше - подготовительная, 1 подготовительная.

Группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с ЗПР; 2 группы для детей с ТНР (старше - подготовительная и подготовительная).

Таблица 2. Количество воспитанников в группах

No	Наименование группы	Возраст	Количество дете	ей
		_	По плану	По факту
	Общеразвивающей			
	направленности			
1.	Светлячки	1,5-3 года	22	22
2.	Родничок	3-4 года	20	15
3.	Колокольчики	4-5 лет	25	25
4.	Бабочки	5-6 лет	14	14
5.	Божьи коровки	4-6 лет	23	23
6.	Пчелки	5-7 лет	21	21
	Компенсирующей			
	направленности			
1	Ромашка	4-7 лет	15	15
2	Муравьишки	6-7 лет	12	12
3	Солнышко	5-7 лет	15	13
	Итого			168

На 31.12. 2022 г. в МБДОУ «Детский сад № 30» зачислено 168 детей, подробная характеристика контингента приведена в *таблице 3*.

Таблица 3. Характеристика контингента воспитанников

Возраст				Мальчі	ики			Девочк	и		
	8	й		Всего	Вто	м числ	те	Всего	В том	и числ	e
	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей сирот; детей переданных под опеку, попечительство	Количество детей, в семьях которых один, оба родителя имеют высшее образование		Талантливые/ одаренные	Со спец.потребностями (OB3)	Спец.поддержка (трудности в повелении. общении)		Талантливые/ одаренные	Со спец.потребностями (ОВЗ)	Спец.поддержка (трудности в повелении. общении)
До 1 года											
1-3 года	1	0	16	7		-	-	15	-	-	-
3-7 лет	20		84	88		27	2	58	-	15	
Всего	21		100	95		27	2	73	_	15	

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что в ДОУ больше воспитанников-мальчиков (как на группах раннего возраста, так и на садовых группах). Показатель количества неполных семей также остался на прежнем уровне. Уровень семей с родителями, имеющими высшее образование снизился со 124 семей до 100 семей. Частично это связано с тем, что с сентября 2022 г. прекратила функционирование одна общеразвивающая группа.

42 воспитанника ДОУ проходят обучение по адаптированным основным образовательным программам. Этот показатель вырос по сравнению с предыдущим годом (в 2021 г. было 28 воспитанников), так как с сентября 2022 г. в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

По заключению психолого-педагогического консилиума ДОУ двоим воспитанникам оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Характеристика кадрового состава Таблица 4. Персонал МБДОУ "Детский сад №30"

	700 11 11 1	peontar ma	7 1	, ,	Milli Circ							
			Ie				Атт	естова	аны			
	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих человек (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее- профессиональное	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не аттестованы	Прошли повышение квалификации в	предыдущем году
Административный	2	2	1	1					1			
персонал												
Педагогический	29,89	20	11	9	8		10	4	2	4	4	
персонал												
Обслуживающий	31,5	20	3	17		6						
персонал												

На основании данных таблицы 4 можно сделать ряд выводов:

- 1. В МБДОУ "Детский сад" в 2022 г. количество сотрудников осталось прежним, что является негативным фактором для ДОУ, так как на протяжении последних лет ДОУ испытывает нехватку в педагогах.
- 2. В саду количество сотрудников, имеющих аттестационную категорию повысилось на 7%, по сравнению с предыдущим годом значительно повысился процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию на 39 %. Более половины сотрудников являются квалифицированными педагогами с высшей категорией.

На основании вышесказанного перед учреждением на следующий год ставится задача: набрать необходимое количество сотрудников, провести аттестацию педагогических кадров и направить сотрудников на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации, оказывать разностороннюю помощь и поддержку в работе молодым специалистам.

МБДОУ «Детский сад № 30» работает по 12-ти часовому графику пребывания детей в ДОУ, 5-ти дневная рабочая неделя.

Материально-техническая база:

- 9 групповых комнат;
- 9 спален:
- Музыкальный зал;

- Физкультурный зал;
- Изостудия;
- 2 кабинета логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет учителя-дефектолога;
- Кабинет ранней профессиональной ориентации;
- Кабинет дополнительного образования;
- Кабинет легоконструирования и робототехники;
- кабинет ПДД;
- Медицинский блок;
- 9 экологически-чистых прогулочных участков
- Уличная спортивная площадка.

Эффективность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30»

МБДОУ «Детский сад № 30» работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30», разработанной творческой группой педагогов ДОУ.

Группы компенсирующей направленности для детей с THP работают по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с THP. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР работает по АООП для детей с ЗПР.

Таблица 5. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

	0	1	2	3
Параметры	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично
1. Наличие воспитанников –				3
призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников –		1		
призеров конкурсов регионального уровня		1		
3. Наличие воспитанников – призеров	0			
конкурсов всероссийского уровня	U			
4. Количество кружков, действующих на				
базе ДОО (в том числе - на основе договора				3
с другими ОО)				
5. Наличие воспитанников по				
индивидуальным образовательным				3
маршрутам (включая воспитанников с OB3)				
6. Обеспечение вариативности		1		
форм дошкольного образования в ДОО		1		
7. *Формирование у детей дошкольного				
возраста предпосылок к учебной деятельности				3
на этапе завершения ими дошкольного				3
образования				
8. *Регулярность проведения				
мониторинговых исследований по выявлению				
потребностей и удовлетворенности родителей				3
(законных представителей) реализуемой ДОО				
образовательной программой				
9. *Степень удовлетворенности родителей				
(законных представителей) реализуемой ДОО				3
образовательной программой				

Средний балл:		•	2,3	3	
программы ДОО					
реализации основной	образовательной				3
10. Мониторинг	эффективности				

В 2022 г. воспитанники ДОУ стали победителями и призерами следующих конкурсов:

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Струны опаленные войной» дипломант (апрель 2022 г.);
- Муниципальный конкурс «Героями наша Отчизна сильна» победитель (май 2022 г.);
- Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (Гран-при в номинации «Вокал» (ноябрь 2022 г.)
- «Мой подарок Деду Морозу» спецприз в номинации «Поделка» (ноябрь 2022 г.)
- Фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы» победитель номинации «Самовар-душа народа» (ноябрь 2022 г.);

Региональные конкурсы:

- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - призер

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:

- 1. Городской робототехнический конкурс «ИКаРенок» (24 февраля 2022 г.);
- 2. Областной конкурс «Покормите птиц» (февраль 2022);
- 3. Всероссийский конкурс «Верим в Россию вместе мы сила» (февраль 2022 г.);
- 4. Муниципальный фитнесс марафон «Солнечные зайчики» (февраль 2022 г.);
- 5. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу 2022» (март 2022 г.);
- 6. Муниципальный турнир «Смешариков» (апрель 2022 г.);
- 7. Региональный отборочный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (апрель 2022 г)
- 8. Областной конкурс рисунка «Светлая Пасха» (апрель 2022 г.);
- 9. Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия» (апрель 2022 г.);
- 10. Муниципальный творческий онлайн конкурс «Они должны жить» (февраль-март 2022):
- 11. Конкурс рисунка для детей с OB3 «Чудесные виденья из сказочной страны» (апрель-май 2022 г.)
- 12. Акция «Рисуем победу» (апрель, май 2022 г.);
- 13. Всероссийский фестиваль #Вместеярче (октябрь 2022 г.);
- 14. «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (ноябрь 2022 г.)
- 15. Фестиваль детского игрового творчества Ивановского кампуса благотворительного фонда «Университет детства» г. Москва. (Ноябрь 2022 г.);
- 16. Городской смотр конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства» (ноябрь 2022 г.);
- 17. «Олимпиада эколят молодых защитников природы» (ноябрь 2022 г.)
- 18. Всероссийский творческий конкурс «Красота формул» (30 ноября 2022 г.)
- 19. Конкурс для детей из многодетных семей Ивановской области «Дедушке Морозу с любовью»; (декабрь 2022 г.);

Спортивные эстафеты и соревнования:

- 1. Всероссийское соревнование по ориентированию «Азимут» (21 мая 2022 г.);
- 2. Сдача нормативов ГТО (24 мая 2022 г.);
- 3. Областной конкурс «Защитим Волгу вместе» (сентябрь 2022 г.).

Участие в акциях:

- 1. Экологический проект «Добрые крышечки» (апрель 2022 г.);
- 2. Акция «Герои войны сквозь объектив» (май 2022 г.);

- 3. Акция «Слагаемые успеха» (сентябрь 2022 г.);
- 4. Акция «Рисуем Победу» (апрель 2022 г.);
- 5. Акция «Книги: Дети-детям» (август 2022 г.);
- 6. Акция «Фронтовая открытка» (декабрь 2022 г.)
- 2. С октября 2022 г. в МБДОУ работают 6 кружков: «Волшебные ладошки» социально-гуманитарной направленности, «Легоконструирование» технической направленности, «Спортивная мозаика» физкультурно-спортивной направленности, «Творческая мастерская» художественной направленности, «Пишичитайка» социально-гуманитарной направленности и «Нейрологоритмика» социально-гуманитарной направленности.
- 3. С сентября 2022 г. в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Ромашка», также на данный момент в ДОУ проводится коррекционная работа с детьми с ТНР на двух группах компенсирующей направленности.
- 4. Анализ уровня развития предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования проводился среди воспитанников, закончивших обучение в мае 2022 г. Предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения выпускниками ДОУ были полностью сформированы. В течение учебного года воспитателями и педагогом-психологом проводилась работа по подготовке к школе воспитанников. Педагог-психолог разработал и реализовывал проект для детей подготовительных групп «Повышение мотивации к обучению в школе», целью которого было формирование предпосылок к учебной деятельности.
- 5. Проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой в МБДОУ проводится в соответствии с Годовым планом работы и годовыми задачами. В течение года проводилось анкетирование по степени удовлетворенности присмотром и уходом за воспитанниками, степени удовлетворенности реализации образовательной программы, анкетирование по степени удовлетворенности родителями (законными представителями) работой групп компенсирующей направленности, по степени удовлетворенности оказанием и запросу на организацию платных образовательных услуг.
- 6. Анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ. Анкетирование проводилось в декабре 2022 г. Анкетирование показало, что 98,1 % родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду. Этот показатель повысился по сравнению с предыдущим годом на 2 %.

 Таблица 6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей)

 реализуемой образовательной программой

Название группы Возраст Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) Светлячки 1,5-3 года 100 % Родничок 3-4 года 100 % Колокольчики 4-5 лет 100 % 6-7 лет Бабочки 83,3 % Божьи коровки 4-5 лет 100 % 5-7 лет 100 % Пчелки 4-7 лет 100% Ромашка 6-7 лет Муравьишки 100 % Солнышко 5-7 лет 100 %

3. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОУ.

В ДОУ проводится мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы два раза в год.

Таблица 7. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы

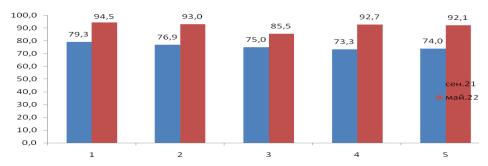
дошкольного образования (сентябрь 2021 г.)

Образовательные	Социально-	Познавательное	Речевое	Художественно-	Физическое
области	коммуникативное	развитие	развитие	эстетическое	развитие
	развитие			развитие	
Ромашка	79,00	51,33	94,00	53,00	47,00
Светлячки	9,83	51,33	43,00	53,00	47,00
Родничок	91,43	84,29	88,57	90,00	85,71
Б.коровки	97,86	95,00	95,00	95,00	100,00
Бабочки	87,71	87,80	81,13	88,64	88,14
Муравьишки	90,29	82,79	68,07	54,93	44,71
Колокол	81,64	80,14	77,86	67,57	70,79
Пчелы	96,29	85,43	71,53	78,57	82,29
Солнышко	91,74	79,00	63,14	90,86	85,86
Звездочки	67,14	71,50	68,07	61,79	88,43
Средний					
результат для	70.2	7 60	75.0	7 2.2	7.1.0
ДОУ	79,3	76,9	75,0	73,3	74,0

Таблица 8. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2022 г.)

Образовательны	Социально-	Познавательно	Речевое	Художественно	Физическо
е области	коммуникативно	е развитие	развити	- эстетическое	е развитие
	е развитие		e	развитие	
Ромашка	89,86	97,00	94,29	97,71	96,00
Светлячки	88,86	89,14	87,14	74,86	85,71
Родничок	57,29	100,00	100,00	100,00	100,00
Бабочки	95,21	90,40	91,77	93,14	84,99
Б.коровки	91,00	96,00	96,00	100,00	98,57
Муравьишки	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Колокольчики	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Пчелы	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Солнышко	100,00	100,00	83,57	87,14	85,14
Звездочки	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Средний					
результат для					
ДОУ	91,4	96,9	94,8	94,8	94,5

Рис 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования % (динамика изменения за период сентябрь 2021 –май 2022 г.



Из данных таблиц и диаграммы видно, что на май 2022 г. приходится рост показателей развития по образовательным областям на 10-20~% по сравнению с началом учебного года.

Наиболее сильные особенности преподавания в ДОУ

- Педагогический коллектив;
- Индивидуальный подход к детям;
- Разнообразие форм занятий;
- Всестороннее развитие детей;
- Наличие кружков.

Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении:

С сентября 2022 г. начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Одной из важных задач, которая стоит перед ДОУ является дальнейшее обеспечение материально-технического и информационного оснащения воспитательнообразовательного процесса детей с ОВЗ.

В 2022 г. ДОУ также как и в предыдущие годы столкнулся с проблемой нехватки воспитателей. Администрация ДОУ должна уделять большое внимание в оказании помощи в работе молодым специалистам более опытными педагогами, развитию системы наставничества.

3. Организация безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 30»

Таблица 9. Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1. Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса			2	
3. * Посещаемость ребенком группы в МБДОУ		1		
4. Санитарно-гигиенический режим в группе				3

5. Наличие;		
- охранно-пожарной сигнализации,		
- тревожной кнопки,		2
- забора вокруг здания МБДОУ,		3
- круглосуточной охраны территории		
МБДОУ		
6. * Регулярность проведения		
мониторинговых исследовании по		
выявлению удовлетворенности		3
родителей (законных представителей) за		
обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ		
7. Степень удовлетворенности родителей		2
обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ		3
Средний балл:	2,4	

За 2022 г. нарушений по охране жизни и здоровья детей не было выявлено.

В мае 2022 г. с одним воспитанником произошел несчастный случай на ясельной группе. Для предотвращения повторения несчастных случаев с педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом был проведен внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, проведены беседы и занятия по ОБЖ с детьми всех возрастных групп.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главной целю охраны жизни и здоровья детей 2022 г. в детском саду было создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, в том числе предотвращение случаев заболевания COVID-19, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, создание оптимального режима труда обучения. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- 1. Администрация ДОУ в 2022 г. обеспечивала выполнение всех необходимых мер по снижению заболеваемости: все группы были оснащены необходимыми антисептическими средствами, как для персонала, так и для родителей воспитанников, персонал ДОУ был обеспечен средствами индивидуальной защиты.
- 2. Регулярно проводился административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарногигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
 - 3. Своевременная замена столовой посуды;
- 4.Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
 - 5. На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- 6. На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплены;
- 7.Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка и осмотр территории;

Пожарная безопасность.

- 1.В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- 2.Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;
- 3.В каждой комнате детского сада установлен дымовые датчики;
- 4.В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

- 5. Воспитатели проводят беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности; *Антитеррористическая безопасность*.
- 1.В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- 2. Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- 3. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.
- 4. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

- 1. Разработан паспорт дорожной безопасности;
- 2. Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;
- 3. Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге.
- 4.В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Посещаемость воспитанниками ДОУ Таблица 10. Данные по посещаемости за 2022 год

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	52,11
Ромашка ясли	41,2
Ромашка ЗПР	78
Родничок	58
Бабочки	52
Божьи коровки	70
Муравьишки	70
Колокольчики	64,87
Пчелки	55
Солнышко	72
Звездочки	70
Средний результат для ясельных групп	46,6
Средний результат для садовых групп	65,5
Средний результат для ДОУ	54,18

В 2022 г. средний процент посещаемости воспитанниками ДОУ остался на прежнем уровне. В течение года группы закрывались на карантин по ОРВИ 5 раз, что не могло не сказаться на проценте посещаемости детьми.

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется:

- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- -металлический забор вокруг всего ДОУ с железными воротами и калиткой с домофоном.
 - система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер);
- В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:
- в ночное время и в выходные дни, праздники охрану производят сторожа;
 - в дневное время в охрану производит сотрудник частного охранного агентства.

Таблица 11. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности
		родителей (законных
		представителей)
Светлячки	1,5-3 года	100 %
Родничок	3-4 года	100 %
Колокольчики	4-5 лет	95,5 %
Бабочки	6-7 лет	83,3 %
Божьи коровки	4-5 лет	100 %
Пчелки	5-7 лет	100 %
Ромашка	4-7 лет	100%
Муравьишки	6-7 лет	100 %
Солнышко	5-7 лет	100 %
Средний результат для ДОУ		97,6 %

Средний результат по саду степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ составляет 97, 6 %, что говорит о высокой степени удовлетворенности. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне.

Доступная среда

Помещения ДОУ оснащены мнемосхемами для инвалидов, которые отображают информацию, предназначенную для предварительной пространственной ориентации слепыми и слабовидящими людьми, оборудована кнопка вызова для инвалидов, пандус. Стекла на входных дверях обозначены предупредительными знаками — желтыми кругами (для слабовидящих), в самом здании дверные проемы расширенные. Возле территории сада - в наличии имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

Таблица 12. Анализ положительных факторов безопасности, присмотра и ухода

Эффективные аспекты	
безопасности, присмотра	Какие факторы повлияли на результат?
и ухода	
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОО	Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОО; .Бдительность педагогов; Наличие домофонов и соблюдение контрольнопропускного режима, обеспечение круглосуточной охраны здания и территории ДОУ.
Соблюдение СанПиН	Своевременные инструктажи; Контроль со стороны администрации и медицинского персонала
Соблюдение режима	Работа с педагогами Контроль со стороны администрации

Таблица 13. Аспекты безопасности, присмотра и ухода требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Посещаемость ребенком ДОУ	1. Удержать заболеваемость на имеющемся уровне. 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития

Нехватка кадров	Укомплектовать штат педагогическими работниками
Успешное функционирование групп компенсирующей направленности	дальнейшее обеспечение материально-технического и информационного оснащения воспитательно-образовательного процесса детей с OB3

4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ДОО ФГОС дошкольного образования.

Таблица 14. Параметры и оценка условий реализации программы

Параметры	Оценка
1. Наличие лицензии	3
2. Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с	2
возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	
3.Оснащенность помещений развивающей предметно-	2
пространственной среды в соответствии с ООП ДО	
4. Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДО	2
обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных	
образовательных областях	
5. Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают	2
полноценное развитие детей во всех основных образовательных	
областях	
6. Насколько материально-технические условия реализации ООП ДО	2
(учебно- методический комплект, оборудование, оснащение)	
обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных	
образовательных областях	
7. Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают	1
полноценное развитие детей во всех основных образовательных	
областях	
	2

Содержание воспитательно-образовательного процесса в саду строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №30.

Образовательная среда, созданная педагогами в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Состояние образовательной среды в МБДОУ соответствует требованиям образовательной программы ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Все средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДОО на 90 %. Образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.

Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей. Организовано эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) воспитанников всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных анкет и независимой оценки качества образования).

Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс.

Таблица 15. Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого
	необходимо предпринять?
Наличие нормативных локальных актов,	Создавать (по мере необходимости) новые
обеспечивающих образовательный процесс	нормативные локальные акты,
и его безопасность	обеспечивающие образовательный процесс.
Совершенствование развивающей	Продолжить работу по приведению
предметно-пространственной среды	развивающей предметно-пространственной
	среды в соответствие требованиям ФГОС
	дошкольного образования, как в групповых
	помещения, так и на прогулочных участках
	и в кабинетах специалистов
Успешное функционирование групп	Продолжить работу по развитию
компенсирующей направленности	коррекционной сети в ДОУ различных
	направлений: компенсирующей группы для
	детей с ТНР, для детей с ЗПР, применение
	инновационных методов в работе с детьми с
	OB3
Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	Решить кадровый вопрос с учебно-
	вспомогательными работниками

5. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад № 30» Таблица 16. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое	
образование	0
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию	
квалификационные категории	2
4.* Участие педагогов в конкурсах/грантах:	
- муниципальный уровень,	
- региональный уровень,	
- федеральный уровень,	
- международный уровень.	3
5.* Публикация опыта работы педагогов ДОО:	
- муниципальный уровень,	
- региональный уровень,	1

- федеральный уровень,	
- международный уровень	
6.Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за	
последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю	3
осуществляемой ими образовательной деятельности	
Средний балл:	1,7

В учреждении острая нехватка воспитателей. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) — 11 педагогов (55 %). 40 % воспитателей в ДОУ имеют педагогический стаж работы менее 5 лет, соответственно, администрация ДОУ должна уделять большое внимание в оказании помощи в работе молодым специалистам более опытными педагогами, развивать систему наставничества.

На конец 2022 года в саду 10 педагогов имели высшую квалификационную категорию, и 4 педагога имели первую квалификационную категорию. В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

У педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, для этого необходимо расширить конкурсное движение, проводить дополнительные семинары по повышению ИКТ грамотности. Для личностного роста и профилактики "выгорания" педагогов необходима организация и проведение тренингов.

Для повышения профессионального уровня педагогов в МБДОУ "Детский сад №30" организована система наставничества педагогических работников.

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №30» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях:

- 1. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (журнал «Современный урок») 3 место 17.01.2022;
- 2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшее портфолио воспитателя» («Педакадемия РФ»)-1 место 15.02.2022
- 3. Региональный конкурс «Покормите птиц» (февраль 2022 г.);
- 4. «Тренировочный старт по спортивному ориентированию» (январь 2022 г.);
- 5. Муниципальный конкурс «Тайны и загадки планеты «Воспитание» (январь 2022 г.);
- 6. «Лыжня России» (февраль 2022 г.);
- 7. Лауреат «Конкурса снежных фигур» (февраль 2022 г.);
- 8. Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио воспитателя» (15.02.2022 г.) 1 место
- 9. Всероссийская акция «Рисуем победу-2022» (март 2022г.);
- 10. Муниципальный конкурс «Противодействие экстремизму в молодежной среде» (март 2022 г.);
- 11. «Современный воспитатель -2022» («Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал») (март 2022 г.);
- 12. Международный конкурс им. Л. Выготского (апрель 2022 г.);
- 13. Гонка пасхального зайца» инструктор по физической культуре Мамедова Е.С. 1 место (апрель 2022 г.)
- 14. Ориентирование в темное время суток» (октябрь 2022 г.) лучший Хэллоуинский костюм -1 место
- 15. Спортивное ориентирование в темное время суток участие (октябрь 2022 г.)
- 16. Журнал «Современный урок»
- 17. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» участие (07.12.2022)

- 17.АНО «научно-образовательный центр педагогических проектов» (Всероссийский профессиональный педагогический конкурс 1 место) Догадина Д.Р.(10.11.2022 г.)
- 18. V Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» диплом 1 степени Барашкова Е.В. (28.10.2022 г.)
- 19. Всероссийская викторина «Экология и мы» Митюшкина С.А. Диплом лауреата I
- 20. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений победитель (учитель-логопед Петрова Н.В)- награждение в сентябре 2022 г.;
- 21. Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. (диплом лауреата). (июнь 2022 г.);
- 22. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений воспитатель Барашкова Е.В.- участник (июнь 2022 г.);
- 23. Конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе» (сентябрь 2022 г.);

Внедрение цифровой среды.

В 2022 году администрация ДОУ принимает меры по повышению компьютерной грамотности педагогов.

Педагоги являются активными слушателями вебинаров, семинаров по обучению педагогов цифровым компетентностям. В ДОУ активно используются дистанционные формы взаимодействия с родителями, ИКТ- технологии, QR- коды — как средство обмена необходимой информацией.

Также для анкетирования родителей в ДОУ активно применяются гугл-формы, которые позволяют получить точную информацию в сжатые сроки.

Таблица 17. Аспекты, нуждающиеся в улучшении

1 doing 17. Herekittely hybrodion with each of your time in the			
Аспекты улучшения профессионального		сионального	Какие действия для этого
уровня педагогов МБДОУ		ДОУ	необходимо предпринять?
Активное	внедрение	системы	Применение различных форм и видов
наставничест	ва педагогов		наставничества в МБДОУ
Квалификационные категории			Создать условия, для аттестации
			педагогов
Повышение	компьютерной	грамотности	Дальнейшее посещение педагогами
педагогов			семинаров и курсов повышения
			квалификации по цифровой грамотности

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) Таблица 18. Параметры и оценка отношения родителей к ДОУ

Параметры	Оценка
1.Посещение родителями (законными представителями) воспитанников	
родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
2.Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за	
последние три года)	3
3. Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных	
представителей)	1
4. Процент родителей (законных представителей) воспитанников,	
высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования,	
опросов за предыдущий учебный год)	3
5.Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,6

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- комфортные условия для воспитанников ДОО,
- использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов,
- питание;
- культура поведения;
- -организация праздников и досугов.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организовывает тесную работу коллектива с родителями. В первую очередь — это образование и оказание теоретико — методической помощи по вопросам воспитания.

Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации;
- Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Права детей».
- 2. Привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

В апреле 2022 г. и в ноябре 2022 г. проходили «Недели открытых дверей», в рамках которых родителям были проведены мастер-классы по различным темам, родители получили возможность посетить открытые занятия.

3. Активное взаимодействие с родителями через социальные сети. В 2022 г. была создана официальная страница сообщества «МБОУ «Детский сад № 30»» в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».

На основании вышесказанного можно выявить направления улучшения работы ДОУ.

В 2022 г. проводились родительские собрания, посвященные разным воспитательно-образовательным, организационным вопросам, также проводились общесадовые собрания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в начале учебного года, по вопросам адаптации вновь пришедших детей.

В 2022 г. родителями оказывалась добровольная материальная помощь ДОУ.

Таблица 19. Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?	
1. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.	
2.Повышение	Регулярное информирование родителей воспитанников на	
положительного имиджа	сайте ДОО, в социальных сетях.	
ДОО, вовлечение родителей	Новые формы работы с семьей.	
воспитанников в	Дистанционное общение с родителями	

педагогический процесс	
	Улучшение наглядной информации и интерьера
3. Развивающее пространство	учреждения, оснащение групповых помещений и
	кабинетов.
4. Работа с семьями из группы риска	Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в
	педагогический процесс родителей, оказание помощи
	данной семье.

7. Работа с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 20. Параметры и оценка работы с общественностью

Параметры	Оценка
1.* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
2.Профессиональная активность ДОО:	
- работа в режиме муниципальной опорной площадки	
- работа в режиме региональной инновационной площадки '.	
- работа в режиме федеральной инновационной площадки	
- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных,	
международных проектах	
- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения	
квалификации педагогов других ДОО	0
3.Система информирования местного сообщества	3
4.Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	1.8

Были организованы экскурсии с воспитанниками в музеи города Иванова, тематические экскурсии по смене времен года, экскурсия «Скоро в школу».

Таблица 21. Планирование организации сотрудничества

	1 иолици 21. Плинировиние организиции сотрудничестви				
	Организация-сотрудник	Цель совместной работы			
11	Ивановская областная библиотека для	Познавательное развитие детей, приобщение к			
	детей и юношества.	художественному слову, к книге.			
2	МБОУ «Гимназия № 23»	Подготовка детей к школе, создание условий для наилучшей адаптация детей к школе, отслеживание успехов выпускников.			
3	Ивановский областной	Художественно-эстетическое развитие,			
	Дворец искусств.	приобщение детей к искусству.			
4	Музеи города Иванова	Познавательное развитие детей			
5	Православная школа Феодоровской	Экскурсии по проекту "Я - будущий			
5	иконы Божией Матери	первоклассник"			
		Выступление учеников школы на внутрисадовых			
6	Детская музыкальная школа № 3	мероприятиях;			
		Организация экскурсий			

8. Эффективность управления ДОУ. Таблица 22. Параметры и оценка управления МБДОУ "Детский сад №30"

 ; ·· - ·, - · · · · · · · · · · · · ·	<i>y</i> 1 <i>y</i> 1	
-		
Longworm		
Параметры		
1 1		

1.Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере	1
образования	
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	3
в ДОО	
3. Реализация социокультурных проектов, (музей, театр, научное	2
общество, социальные проекты)	
4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения	2
компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и	
укрепления здоровья детей.	
5. Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
6.Соответствие результатов внутренней системы оценки качества	3
образования результатам независимой системы оценки качества работы	
ДОО.	
7.Наличие:	2
- программы развития ДОО	
-образовательной программы ДОО	
-программы работы с одаренными детьми	
-программы по сохранению и укреплению здоровья детей	
-программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	
- программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	
8. Регулярность и частота использования результатов управленческого	1
мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	
	2,1

9. Эффективность МБДОУ Таблица 23. Показатели эффективности деятельности МБДОУ

	Оценка	
Параметры	2021	2022
Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,3	2,3
Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ и присмотра и ухода	2,4	2,4
Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2	2
Профессиональный уровень педагогов	1,5	1,7
Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,2	2,6
Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.	1,8	1,8
Эффективность управления ДОУ	1,6	2,1
Средний балл	2	2,1

Общий показатель эффективность деятельности ДОУ в 2022 году повысился.

В 2022 г. повысилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию. Также педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, стало 10 (50 % педагогов). Тогда как в 2021 году их было 6. Одновременно вырос показатель количества работников, чей педагогический стаж работы не

превышает 5 лет. Их стало 8. Это говорит о том, что в ДОУ необходимо активно внедрять систему наставничества педагогов.

В ДОУ проводится работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг: в 2022 г. кружков стало 6, а в 2021 г. их было 5.

В ноябре 2022 г. проводилась независимая оценка качества образования. По итогам оценки сад занял 37 место в рейтинге садов города Иванова.

В 2022 г. педагоги ДОУ неоднократно становились призерами конкурсов педагогического мастерства различного уровня.

Однако, в 2022 г. с воспитанником произошел несчастный случай. Данный негативный фактор повлиял на то, что показатель «Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ и присмотра и ухода» остался на прежнем уровне. Администрация ДОУ приняла меры по предотвращению повторения случаев травматизма.

На основании проведенного самоанализа были выявлены основные достоинства и недостатки работы ДОУ: основные минусы связаны с недостаточным кадровым обеспечением, оформлением развивающей среды. Поэтому данным направлениям работы будет уделяться особое внимание.

В 2022-2023 году основными приоритетами в работе следует считать:

- повышение профессионального уровня педагогов активным внедрением системы наставничества;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения предметнопространственной развивающей среды и использования новых образовательных технологий;
- активное применение инновационных технологий в образовании;
- повышение компьютерной грамотности педагогов, развитие навыков дистанционной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями);
- дальнейшее развитие открытости и доступности сведений об организации в информационном пространстве посредством сообществ в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники».