

Согласовано с педагогическим
советом
Протокол № 5 от 31 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 30»



/Жебанова

Е.В./
Приказ № 61-09
От 31 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» за 2022 год

Наименование городского поселения (муниципального района)	г. Иваново
Полное наименование дошкольной образовательной организации- юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»
Полный юридический адрес дошкольной организации	153005 г. Иваново, ул. Школьная, д.22
Контакты дошкольной образовательной образовательной организации	Телефон 8(4932) 93-95-04 e-mail: dou30@ivedu.ru сайт: dou30.ivedu.ru
Руководитель дошкольной образовательной организации	Жебанова Е.В. e-mail: dou30@ivedu.ru

Таблица 1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» по самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	168
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 - 8 лет	человек	146
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	168/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (7-12 часов)	человек / %	168/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	42/25%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	42/ 25%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11/55%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	14/70%
1.8.1.	Высшая	человек / %	10/50%

1.8.2.	Первая	человек / %	4/20%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	8/40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/ 15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	5/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	22/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	22/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	20/168
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1494/7,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	744/3,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 30»

При самообследовании МБДОУ «Детский сад № 30» использовалась методика Кузьмина С.В., Шумариной А.П. «Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников».

На 31.12.2022 г. в МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует 9 групп:

Группы общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста, 1 вторая младшая группа, 1 средняя, 1 средне - старшая, 1 старше - подготовительная, 1 подготовительная.

Группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с ЗПР; 2 группы для детей с ТНР (старше - подготовительная и подготовительная).

Таблица 2. Количество воспитанников в группах

№	Наименование группы	Возраст	Количество детей	
			По плану	По факту
	Общеразвивающей направленности			
1.	Светлячки	1,5-3 года	22	22
2.	Родничок	3-4 года	20	15
3.	Колокольчики	4-5 лет	25	25
4.	Бабочки	5-6 лет	14	14
5.	Божьи коровки	4-6 лет	23	23
6.	Пчелки	5-7 лет	21	21
	Компенсирующей направленности			
1	Ромашка	4-7 лет	15	15
2	Муравьишки	6-7 лет	12	12
3	Солнышко	5-7 лет	15	13
	Итого			168

На 31.12. 2022 г. в МБДОУ «Детский сад № 30» зачислено 168 детей, подробная характеристика контингента приведена в **таблице 3.**

Таблица 3. Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей сирот; детей переданных под опеку, попечительство	Количество детей, в семьях которых один, оба родителя имеют высшее образование	Мальчики			Девочки			
				Всего	В том числе		Всего	В том числе		
					Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)		Спец. поддержка (трудности в поведении, обшении)	Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)
До 1 года										
1-3 года	1	0	16	7	-	-	15	-	-	-
3-7 лет	20		84	88	27	2	58	-	15	
Всего	21		100	95	27	2	73	-	15	

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что в ДОУ больше воспитанников-мальчиков (как на группах раннего возраста, так и на садовых группах). Показатель количества неполных семей также остался на прежнем уровне. Уровень семей с родителями, имеющими высшее образование снизился со 124 семей до 100 семей. Частично это связано с тем, что с сентября 2022 г. прекратила функционирование одна общеразвивающая группа.

42 воспитанника ДОУ проходят обучение по адаптированным основным образовательным программам. Этот показатель вырос по сравнению с предыдущим годом (в 2021 г. было 28 воспитанников), так как с сентября 2022 г. в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

По заключению психолого-педагогического консилиума ДОУ двоим воспитанникам оказывается психолого-педагогическое сопровождение.

Характеристика кадрового состава

Таблица 4. Персонал МБДОУ "Детский сад №30"

	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих человек (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее-профессиональное	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	1	1				1			
Педагогический персонал	29,89	20	11	9	8		10	4	2	4	
Обслуживающий персонал	31,5	20	3	17		6					

На основании данных таблицы 4 можно сделать ряд выводов:

1. В МБДОУ "Детский сад" в 2022 г. количество сотрудников осталось прежним, что является негативным фактором для ДОУ, так как на протяжении последних лет ДОУ испытывает нехватку в педагогах.

2. В саду количество сотрудников, имеющих аттестационную категорию повысилось на 7%, по сравнению с предыдущим годом значительно повысился процент педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию – на 39 %. Более половины сотрудников являются квалифицированными педагогами с высшей категорией.

На основании вышесказанного перед учреждением на следующий год ставится задача: набрать необходимое количество сотрудников, провести аттестацию педагогических кадров и направить сотрудников на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации, оказывать разностороннюю помощь и поддержку в работе молодым специалистам.

МБДОУ «Детский сад № 30» работает по 12-ти часовому графику пребывания детей в ДОУ, 5-ти дневная рабочая неделя.

Материально-техническая база:

- 9 групповых комнат;
- 9 спален;
- Музыкальный зал;

- Физкультурный зал;
- Изостудия;
- 2 кабинета логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет учителя-дефектолога;
- Кабинет ранней профессиональной ориентации;
- Кабинет дополнительного образования;
- Кабинет конструирования и робототехники;
- кабинет ПДД;
- Медицинский блок;
- 9 экологически-чистых прогулочных участков
- Уличная спортивная площадка.

Эффективность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30»

МБДОУ «Детский сад № 30» работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30», разработанной творческой группой педагогов ДОУ.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР работают по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР работает по АООП для детей с ЗПР.

Таблица 5. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

Параметры	0 неудовлетв	1 удовлетв	2 хорошо	3 отлично
1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня		1		
3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)				3
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)				3
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО		1		
7. *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				3
8. *Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. *Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3

10. Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				3
Средний балл:	2,3			

В 2022 г. воспитанники ДОО стали победителями и призерами следующих конкурсов:

Муниципальный уровень:

- Муниципальный конкурс «Струны опаленные войной» - дипломант (апрель 2022 г.);
- Муниципальный конкурс «Героями наша Отчизна сильна» - победитель (май 2022 г.);
- Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (Гран-при в номинации «Вокал» (ноябрь 2022 г.)
- «Мой подарок Деду Морозу» - спецприз в номинации «Поделка» (ноябрь 2022 г.)
- Фестиваль национальных культур «Фестивальные огни дружбы» - победитель номинации «Самовар-душа народа» (ноябрь 2022 г.);

Региональные конкурсы:

- Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» - призер

Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 30» приняли участие в конкурсах:

1. Городской робототехнический конкурс «ИКаРенок» (24 февраля 2022 г.);
2. Областной конкурс «Покормите птиц» (февраль 2022);
3. Всероссийский конкурс «Верим в Россию - вместе мы сила» (февраль 2022 г.);
4. Муниципальный фитнес - марафон «Солнечные зайчики» (февраль 2022 г.);
5. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022» (март 2022 г.);
6. Муниципальный турнир «Смешариков» (апрель 2022 г.);
7. Региональный отборочный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (апрель 2022 г.)
8. Областной конкурс рисунка «Светлая Пасха» (апрель 2022 г.);
9. Муниципальный конкурс «Моя будущая профессия» (апрель 2022 г.);
10. Муниципальный творческий онлайн - конкурс «Они должны жить» (февраль-март 2022);
11. Конкурс рисунка для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны» (апрель-май 2022 г.)
12. Акция «Рисуем победу» (апрель, май 2022 г.);
13. Всероссийский фестиваль #Вместеярче (октябрь 2022 г.);
14. «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (ноябрь 2022 г.)
15. Фестиваль детского игрового творчества Ивановского кампуса благотворительного фонда «Университет детства» г. Москва. (Ноябрь 2022 г.);
16. Городской смотр – конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства» (ноябрь 2022 г.);
17. «Олимпиада эколят - молодых защитников природы» (ноябрь 2022 г.)
18. Всероссийский творческий конкурс «Красота формул» (30 ноября 2022 г.)
19. Конкурс для детей из многодетных семей Ивановской области «Дедушке Морозу с любовью»; (декабрь 2022 г.);

Спортивные эстафеты и соревнования:

1. Всероссийское соревнование по ориентированию «Азимут» (21 мая 2022 г.);
2. Сдача нормативов ГТО (24 мая 2022 г.);
3. Областной конкурс «Защитим Волгу вместе» (сентябрь 2022 г.).

Участие в акциях:

1. Экологический проект «Добрые крышечки» (апрель 2022 г.);
2. Акция «Герои войны сквозь объектив» (май 2022 г.);

3. Акция «Слагаемые успеха» (сентябрь 2022 г.);
4. Акция «Рисуем Победу» (апрель 2022 г.);
5. Акция «Книги: Дети-детям» (август 2022 г.);
6. Акция «Фронтальная открытка» (декабрь 2022 г.)

2. С октября 2022 г. в МБДОУ работают 6 кружков: «Волшебные ладошки» социально-гуманитарной направленности, «Легоконструирование» - технической направленности, «Спортивная мозаика» - физкультурно-спортивной направленности, «Творческая мастерская» художественной направленности, «Пишичитайка» - социально-гуманитарной направленности и «Нейрологоритмика» - социально-гуманитарной направленности.

3. С сентября 2022 г. в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР - «Ромашка», также на данный момент в ДОУ проводится коррекционная работа с детьми с ТНР на двух группах компенсирующей направленности.

4. Анализ уровня развития предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования проводился среди воспитанников, закончивших обучение в мае 2022 г. Предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения выпускниками ДОУ были полностью сформированы. В течение учебного года воспитателями и педагогом-психологом проводилась работа по подготовке к школе воспитанников. Педагог-психолог разработал и реализовывал проект для детей подготовительных групп «Повышение мотивации к обучению в школе», целью которого было формирование предпосылок к учебной деятельности.

5. Проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой в МБДОУ проводится в соответствии с Годовым планом работы и годовыми задачами. В течение года проводилось анкетирование по степени удовлетворенности присмотром и уходом за воспитанниками, степени удовлетворенности реализации образовательной программы, анкетирование по степени удовлетворенности родителями (законными представителями) работой групп компенсирующей направленности, по степени удовлетворенности оказанием и запросу на организацию платных образовательных услуг.

6. Анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ.

Анкетирование проводилось в декабре 2022 г. Анкетирование показало, что 98,1 % родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду. Этот показатель повысился по сравнению с предыдущим годом на 2 %.

Таблица 6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,5-3 года	100 %
Родничок	3-4 года	100 %
Колокольчики	4-5 лет	100 %
Бабочки	6-7 лет	83,3 %
Божьи коровки	4-5 лет	100 %
Пчелки	5-7 лет	100 %
Ромашка	4-7 лет	100%
Муравьишки	6-7 лет	100 %
Солнышко	5-7 лет	100 %

Средний результат для ДОУ	98,1 %
---------------------------	--------

3. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОУ.

В ДОУ проводится мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы два раза в год.

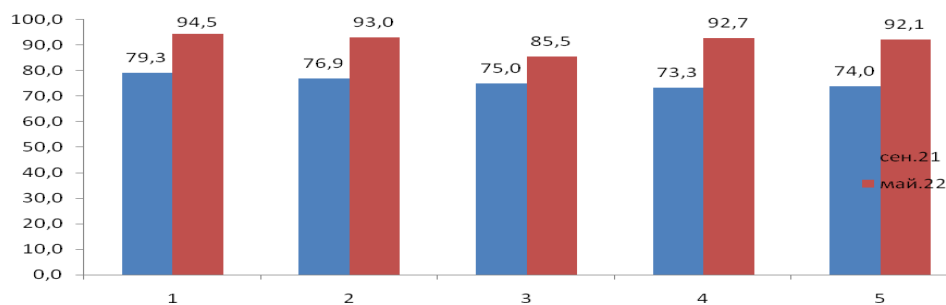
Таблица 7. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2021 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ромашка	79,00	51,33	94,00	53,00	47,00
Светлячки	9,83	51,33	43,00	53,00	47,00
Родничок	91,43	84,29	88,57	90,00	85,71
Б.коровки	97,86	95,00	95,00	95,00	100,00
Бабочки	87,71	87,80	81,13	88,64	88,14
Муравьишки	90,29	82,79	68,07	54,93	44,71
Колокол	81,64	80,14	77,86	67,57	70,79
Пчелы	96,29	85,43	71,53	78,57	82,29
Солнышко	91,74	79,00	63,14	90,86	85,86
Звездочки	67,14	71,50	68,07	61,79	88,43
Средний результат для ДОУ	79,3	76,9	75,0	73,3	74,0

Таблица 8. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2022 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ромашка	89,86	97,00	94,29	97,71	96,00
Светлячки	88,86	89,14	87,14	74,86	85,71
Родничок	57,29	100,00	100,00	100,00	100,00
Бабочки	95,21	90,40	91,77	93,14	84,99
Б.коровки	91,00	96,00	96,00	100,00	98,57
Муравьишки	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Колокольчики	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Пчелы	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Солнышко	100,00	100,00	83,57	87,14	85,14
Звездочки	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Средний результат для ДОУ	91,4	96,9	94,8	94,8	94,5

Рис 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования % (динамика изменения за период сентябрь 2021 –май 2022 г.



Из данных таблиц и диаграммы видно, что на май 2022 г. приходится рост показателей развития по образовательным областям на 10-20 % по сравнению с началом учебного года.

Наиболее сильные особенности преподавания в ДОУ

- Педагогический коллектив;
- Индивидуальный подход к детям;
- Разнообразии форм занятий;
- Всестороннее развитие детей;
- Наличие кружков.

Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении:

С сентября 2022 г. начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Одной из важных задач, которая стоит перед ДОУ является дальнейшее обеспечение материально-технического и информационного оснащения воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ.

В 2022 г. ДОУ также как и в предыдущие годы столкнулся с проблемой нехватки воспитателей. Администрация ДОУ должна уделять большое внимание в оказании помощи в работе молодым специалистам более опытными педагогами, развитию системы наставничества.

3. Организация безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 30»

Таблица 9. Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса			2	
3. * Посещаемость ребенком группы в МБДОУ		1		
4. Санитарно-гигиенический режим в группе				3

5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ				3
6. * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
Средний балл:	2,4			

За 2022 г. нарушений по охране жизни и здоровья детей не было выявлено. В мае 2022 г. с одним воспитанником произошел несчастный случай на ясельной группе. Для предотвращения повторения несчастных случаев с педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом был проведен внеплановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, проведены беседы и занятия по ОБЖ с детьми всех возрастных групп.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей 2022 г. в детском саду было создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, в том числе предотвращение случаев заболевания COVID-19, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, создание оптимального режима труда обучения. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

1. Администрация ДОУ в 2022 г. обеспечивала выполнение всех необходимых мер по снижению заболеваемости: все группы были оснащены необходимыми антисептическими средствами, как для персонала, так и для родителей воспитанников, персонал ДОУ был обеспечен средствами индивидуальной защиты.

2. Регулярно проводился административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

3. Своевременная замена столовой посуды;

4. Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;

5. На физкультурное оборудование имеется акт готовности;

6. На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплены;

7. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка и осмотр территории;

Пожарная безопасность.

1. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

2. Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

3. В каждой комнате детского сада установлен дымовые датчики;

4. В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

5. Воспитатели проводят беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности;

Антитеррористическая безопасность.

1. В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
2. Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
3. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.
4. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

1. Разработан паспорт дорожной безопасности;
2. Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;
3. Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге.
4. В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Посещаемость воспитанниками ДОО

Таблица 10. Данные по посещаемости за 2022 год

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	52,11
Ромашка ясли	41,2
Ромашка ЗПР	78
Родничок	58
Бабочки	52
Божьи коровки	70
Муравьишки	70
Колокольчики	64,87
Пчелки	55
Солнышко	72
Звездочки	70
Средний результат для ясельных групп	46,6
Средний результат для садовых групп	65,5
Средний результат для ДОО	54,18

В 2022 г. средний процент посещаемости воспитанниками ДОО остался на прежнем уровне. В течение года группы закрывались на карантин по ОРВИ 5 раз, что не могло не сказаться на проценте посещаемости детьми.

Система охраны ДОО

МБДОО «Детский сад № 30» имеет:

- охранно-пожарная сигнализация;
 - тревожная кнопка;
 - металлический забор вокруг всего ДОО с железными воротами и калиткой с домофоном.
 - система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер);
- В ДОО ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:
- в ночное время и в выходные дни, праздники охрану производят сторожа;
 - в дневное время в охрану производит сотрудник частного охранного агентства.

Таблица 11. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,5-3 года	100 %
Родничок	3-4 года	100 %
Колокольчики	4-5 лет	95,5 %
Бабочки	6-7 лет	83,3 %
Божьи коровки	4-5 лет	100 %
Пчелки	5-7 лет	100 %
Ромашка	4-7 лет	100%
Муравьишки	6-7 лет	100 %
Солнышко	5-7 лет	100 %
Средний результат для ДОУ		97,6 %

Средний результат по саду степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ составляет 97,6 %, что говорит о высокой степени удовлетворенности. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне.

Доступная среда

Помещения ДОУ оснащены мнемосхемами для инвалидов, которые отображают информацию, предназначенную для предварительной пространственной ориентации слепыми и слабовидящими людьми, оборудована кнопка вызова для инвалидов, пандус. Стекла на входных дверях обозначены предупредительными знаками – желтыми кругами (для слабовидящих), в самом здании дверные проемы расширенные. Возле территории сада - в наличии имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов.

Таблица 12. Анализ положительных факторов безопасности, присмотра и ухода

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОО	Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОО; Бдительность педагогов; Наличие домофонов и соблюдение контрольно-пропускного режима, обеспечение круглосуточной охраны здания и территории ДОУ.
Соблюдение СанПиН	Своевременные инструктажи; Контроль со стороны администрации и медицинского персонала
Соблюдение режима	Работа с педагогами Контроль со стороны администрации

Таблица 13. Аспекты безопасности, присмотра и ухода требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Посещаемость ребенком ДОУ	1. Удерживать заболеваемость на имеющемся уровне. 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития

Нехватка кадров	Укомплектовать штат педагогическими работниками
Успешное функционирование групп компенсирующей направленности	дальнейшее обеспечение материально-технического и информационного оснащения воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ

4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ДОО ФГОС дошкольного образования.

Таблица 14. Параметры и оценка условий реализации программы

Параметры	Оценка
1.Наличие лицензии	3
2.Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
3.Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО	2
4.Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
5.Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
6.Насколько материально-технические условия реализации ООП ДО (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
7.Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
	2

Содержание воспитательно-образовательного процесса в саду строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №30.

Образовательная среда, созданная педагогами в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Состояние образовательной среды в МБДОУ соответствует требованиям образовательной программы ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личносно - ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеет бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Все средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДОО на 90 %. Образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.

Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей. Организовано эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) воспитанников всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных анкет и независимой оценки качества образования).

Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс.

Таблица 15. Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, как в групповых помещениях, так и на прогулочных участках и в кабинетах специалистов
Успешное функционирование групп компенсирующей направленности	Продолжить работу по развитию коррекционной сети в ДОУ различных направлений: компенсирующей группы для детей с ТНР, для детей с ЗПР, применение инновационных методов в работе с детьми с ОВЗ
Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	Решить кадровый вопрос с учебно-вспомогательными работниками

5. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад № 30»

Таблица 16. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	1
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	2
4.* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
5.* Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень, - региональный уровень,	1

- федеральный уровень, - международный уровень	
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	1,7

В учреждении острая нехватка воспитателей. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 11 педагогов (55 %). 40 % воспитателей в ДОУ имеют педагогический стаж работы менее 5 лет, соответственно, администрация ДОУ должна уделять большое внимание в оказании помощи в работе молодым специалистам более опытными педагогами, развивать систему наставничества.

На конец 2022 года в саду 10 педагогов имели высшую квалификационную категорию, и 4 педагога имели первую квалификационную категорию. В 2022 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации.

У педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, для этого необходимо расширить конкурсное движение, проводить дополнительные семинары по повышению ИКТ грамотности. Для личностного роста и профилактики "выгорания" педагогов необходима организация и проведение тренингов.

Для повышения профессионального уровня педагогов в МБДОУ "Детский сад №30" организована система наставничества педагогических работников.

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №30» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (журнал «Современный урок») – 3 место 17.01.2022;
2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшее портфолио воспитателя» («Педакадемия РФ»)-1 место 15.02.2022
3. Региональный конкурс «Покормите птиц» (февраль 2022 г.);
4. «Тренировочный старт по спортивному ориентированию» (январь 2022 г.);
5. Муниципальный конкурс «Тайны и загадки планеты «Воспитание» (январь 2022 г.);
6. «Лыжня России» (февраль 2022 г.);
7. Лауреат «Конкурса снежных фигур» (февраль 2022 г.);
8. Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио воспитателя» (15.02.2022 г.) – 1 место
9. Всероссийская акция «Рисуем победу-2022» (март 2022г.);
10. Муниципальный конкурс «Противодействие экстремизму в молодежной среде» (март 2022 г.);
11. «Современный воспитатель -2022» («Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал») (март 2022 г.);
12. Международный конкурс им. Л. Выготского (апрель 2022 г.);
13. Гонка пасхального зайца» инструктор по физической культуре Мамедова Е.С. – 1 место (апрель 2022 г.)
14. Ориентирование в темное время суток» (октябрь 2022 г.) - лучший Хэллоуинский костюм – 1 место
15. Спортивное ориентирование в темное время суток – участие (октябрь 2022 г.)
16. Журнал «Современный урок»
17. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» - участие (07.12.2022)

17. АНО «научно-образовательный центр педагогических проектов» (Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – 1 место) Догадина Д.Р. (10.11.2022 г.)
18. V Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» диплом 1 степени Барашкова Е.В. (28.10.2022 г.)
19. Всероссийская викторина «Экология и мы» - Митюшкина С.А. Диплом лауреата I
20. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений – победитель (учитель-логопед Петрова Н.В.)- награждение в сентябре 2022 г.;
21. Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. (диплом лауреата). (июнь 2022 г.);
22. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных образовательных учреждений – воспитатель Барашкова Е.В.- участник (июнь 2022 г.);
23. Конкурс творческих работ «Защитим Волгу вместе» (сентябрь 2022 г.);

Внедрение цифровой среды.

В 2022 году администрация ДОО принимает меры по повышению компьютерной грамотности педагогов.

Педагоги являются активными слушателями вебинаров, семинаров по обучению педагогов цифровым компетентностям. В ДОО активно используются дистанционные формы взаимодействия с родителями, ИКТ- технологии, QR- коды – как средство обмена необходимой информацией.

Также для анкетирования родителей в ДОО активно применяются гугл-формы, которые позволяют получить точную информацию в сжатые сроки.

Таблица 17. Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Активное внедрение системы наставничества педагогов	Применение различных форм и видов наставничества в МБДОУ
Квалификационные категории	Создать условия, для аттестации педагогов
Повышение компьютерной грамотности педагогов	Дальнейшее посещение педагогами семинаров и курсов повышения квалификации по цифровой грамотности

6. Отношение к ДОО родителей (законных представителей)

Таблица 18. Параметры и оценка отношения родителей к ДОО

Параметры	Оценка
1.Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
2.Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
3.Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	1
4.Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
5.Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,6

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- комфортные условия для воспитанников ДОО,
- использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов,
- питание;
- культура поведения;
- организация праздников и досугов.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организывает тесную работу коллектива с родителями. В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи по вопросам воспитания.

Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации;
- Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

В апреле 2022 г. и в ноябре 2022 г. проходили «Недели открытых дверей», в рамках которых родителям были проведены мастер-классы по различным темам, родители получили возможность посетить открытые занятия.

3. Активное взаимодействие с родителями через социальные сети. В 2022 г. была создана официальная страница сообщества «МБОУ «Детский сад № 30»» в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

На основании вышесказанного можно выявить направления улучшения работы ДОО.

В 2022 г. проводились родительские собрания, посвященные разным воспитательно-образовательным, организационным вопросам, также проводились общесадовые собрания по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в начале учебного года, по вопросам адаптации вновь пришедших детей.

В 2022 г. родителями оказывалась добровольная материальная помощь ДОО.

Таблица 19. Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
2.Повышение положительного имиджа ДОО, вовлечение родителей воспитанников в	Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДОО, в социальных сетях. Новые формы работы с семьей. Дистанционное общение с родителями

педагогический процесс	
3.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения, оснащение групповых помещений и кабинетов.
4. Работа с семьями из группы риска	Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в педагогический процесс родителей, оказание помощи данной семье.

7. Работа с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 20. Параметры и оценка работы с общественностью

Параметры	Оценка
1.* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
2.Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
3.Система информирования местного сообщества	3
4.Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	1.8

Были организованы экскурсии с воспитанниками в музеи города Иванова, тематические экскурсии по смене времен года, экскурсия «Скоро в школу».

Таблица 21. Планирование организации сотрудничества

	Организация-сотрудник	Цель совместной работы
1.	Ивановская областная библиотека для детей и юношества.	Познавательное развитие детей, приобщение к художественному слову, к книге.
2	МБОУ «Гимназия № 23»	Подготовка детей к школе, создание условий для наилучшей адаптации детей к школе, отслеживание успехов выпускников.
3	Ивановский областной Дворец искусств.	Художественно-эстетическое развитие, приобщение детей к искусству.
4	Музеи города Иванова	Познавательное развитие детей
5	Православная школа Феодоровской иконы Божией Матери	Экскурсии по проекту "Я - будущий первоклассник"
6	Детская музыкальная школа № 3	Выступление учеников школы на внутрисадовых мероприятиях; Организация экскурсий

8. Эффективность управления ДОО.

Таблица 22. Параметры и оценка управления МБДОУ "Детский сад №30"

Параметры	

1.Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	1
2.Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
3.Реализация социокультурных проектов, (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	2
5.Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
6.Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО.	3
7.Наличие: - программы развития ДОО -образовательной программы ДОО -программы работы с одаренными детьми -программы по сохранению и укреплению здоровья детей -программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	2
8.Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	1
	2,1

9. Эффективность МБДОУ

Таблица 23. Показатели эффективности деятельности МБДОУ

Параметры	Оценка	
	2021	2022
Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	2,3	2,3
Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ и присмотра и ухода	2,4	2,4
Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	2	2
Профессиональный уровень педагогов	1,5	1,7
Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,2	2,6
Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.	1,8	1,8
Эффективность управления ДОУ	1,6	2,1
Средний балл	2	2,1

Общий показатель эффективности деятельности ДОУ в 2022 году повысился.

В 2022 г. повысилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию. Также педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, стало 10 (50 % педагогов). Тогда как в 2021 году их было 6. Одновременно вырос показатель количества работников, чей педагогический стаж работы не

превышает 5 лет. Их стало 8. Это говорит о том, что в ДОУ необходимо активно внедрять систему наставничества педагогов.

В ДОУ проводится работа по оказанию дополнительных платных образовательных услуг: в 2022 г. кружков стало 6, а в 2021 г. их было 5.

В ноябре 2022 г. проводилась независимая оценка качества образования. По итогам оценки сад занял 37 место в рейтинге садов города Иванова.

В 2022 г. педагоги ДОУ неоднократно становились призерами конкурсов педагогического мастерства различного уровня.

Однако, в 2022 г. с воспитанником произошел несчастный случай. Данный негативный фактор повлиял на то, что показатель «Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ и присмотра и ухода» остался на прежнем уровне. Администрация ДОУ приняла меры по предотвращению повторения случаев травматизма.

На основании проведенного самоанализа были выявлены основные достоинства и недостатки работы ДОУ: основные минусы связаны с недостаточным кадровым обеспечением, оформлением развивающей среды. Поэтому данным направлениям работы будет уделяться особое внимание.

В 2022-2023 году основными приоритетами в работе следует считать:

- повышение профессионального уровня педагогов активным внедрением системы наставничества;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения предметно-пространственной развивающей среды и использования новых образовательных технологий;
- активное применение инновационных технологий в образовании;
- повышение компьютерной грамотности педагогов, развитие навыков дистанционной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями);
- дальнейшее развитие открытости и доступности сведений об организации в информационном пространстве посредством сообществ в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».