

Согласовано с педагогическим
советом
Протокол № 3
от 16.04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 30»

 /Жебанова

Приказ № 36-04
от 16.04.2021



Отчет о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» за 2020 год

Наименование городского поселения
(муниципального района)

г. Иваново

Полное наименование дошкольной
образовательной организации-
юридического лица

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 30»**

Полный юридический адрес
дошкольной организации

153005 г. Иваново, ул. Школьная, д.22

Контакты дошкольной образовательной
образовательной организации

**Телефон 8(4932) 93-95-04
e-mail: dou30@ivedu.ru
сайт: dou30.ivedu.ru**

Руководитель дошкольной
образовательной организации

**Жебанова Е.В.
e-mail: dou30@ivedu.ru**

Таблица 1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» по самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	197
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте 3 - 8 лет	человек	155
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	197/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	197/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	14/7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	13/ 15%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	1/0,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	12/60%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	8/40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек / %	13/65%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек / %	6/30%
1.8.2.	Первая	человек / %	7/35%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	12/60%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/ 15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	20/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	22/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	20/197
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	1494/7,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	744/3,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

1. Ключевые показатели и характеристики МБДОУ «Детский сад № 30»

При самообследовании МБДОУ «Детский сад № 30» использовалась методика Кузьмина С.В., Шумариной А.П. «Оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников».

На 01.12. 2020 г. в МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует 10 групп: 2 группы раннего возраста, 2 вторые младшие группы, 2 средние, 1 старшая, 2 подготовительные и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте 5-7 лет.

Таблица 2. Количество воспитанников в группах

№	Наименование группы	Возраст	Количество детей	
			По плану	По факту
1	Светлячки	1,5-2 года	20	20
2	Ромашка	2-3 года	20	21
3	Родничок	3-4 года	20	20
4	Муравьишки	6-7 лет	20	18
5	Бабочки	4-5 лет	20	23
6	Божьи коровки	3-4 года	20	22
7	Пчелки	5-6 лет	20	16
8	Колокольчики	4-5 лет	20	23
9	Солнышко	5-7 лет	13	13
10	Звездочки	6-7 лет	20	21
	Итого		200	197

На 01.12. 2020 в МБДОУ «Детский сад № 30» зачислено 197 детей, подробная характеристика контингента приведена в **таблице 3.**

Таблица 3. Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей сирот; детей переданных под опеку, попечительство	Количество детей, в семьях которых один, оба родителя имеют высшее образование	Мальчики			Девочки				
				Всего	В том числе		Всего	В том числе			
					Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)		Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)	Талантливые/ одаренные	Со спец. потребностями (ОВЗ)	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
До 1 года											
1-3 года	3		31	26	-	-	16	-	-	-	
3-7 лет	19	1	101	79	7	1	76	-	6	5	
Всего	22	1	132	105	7	1	92	-	6	5	

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что в ДОУ больше воспитанников-мальчиков (как на группах раннего возраста, так и на садовых группах). Количество неполных семей в 2020 г. сократилось в два раза по сравнению с 2019 годом: вместо 48 их стало 22. Уровень семей с родителями, имеющими высшее образование не изменился. 13 воспитанников ДОУ проходят обучение по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Педагог-психолог оказывал сопровождение шести воспитанникам с трудностями в поведении, общении.

**Характеристика кадрового состава
Таблица 4. Персонал МБДОУ "Детский сад №30"**

	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих человек (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее-профессиональное	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	1	1				1			
Педагогический персонал	27,38	20	12	8	12		6	7	2	6	
Обслуживающий персонал	32,65	24	6	16		6					

На основании данных таблицы 4 можно сделать ряд выводов:

1. МБДОУ "Детский сад" в текущем году количество сотрудников осталось прежним, что является негативным фактором для ДОУ, так как на протяжении последних лет ДОУ испытывает нехватку в педагогах.

2. В саду количество сотрудников, имеющих аттестационную категорию, осталось на прежнем уровне.

3. Более половины педагогического персонала – педагоги со стажем менее 5 лет.

На основании вышесказанного перед учреждением на следующий год ставится задача: набрать необходимое количество сотрудников, провести аттестацию педагогических кадров и направить сотрудников на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации, оказывать разностороннюю помощь и поддержку в работе молодым специалистам.

МБДОУ «Детский сад № 30» работает по 12-ти часовому пребыванию детей в ДОУ, 5-ти дневная рабочая неделя.

Материально-техническая база:

- 10 групповых комнат;
- 10 спален;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Изостудия;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет психолога;
- Кабинет конструирования и робототехники;
- Медицинский блок;
- 9 экологически-чистых прогулочных участков
- Уличная спортивная площадка.

2. Эффективность образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 30»

С января 2016 года МБДОУ «Детский сад № 30» работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30», разработанной творческой группой педагогов ДОУ.

В 2020 г. группа компенсирующей направленности для детей с ТНР работает по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР.

Таблица 5. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ

Параметры	0 неудовлетв	1 удовлетв	2 хорошо	3 отлично
1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня				3
2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня	0			
3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	0			
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)				3
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)			2	
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО		1		
7. *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования				3
8. *Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
9. *Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой				3
10. Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО				3
Средний балл:			2,1	

Анализ данных таблицы 5:

1. Наличие воспитанников – участников и призеров конкурсов муниципального, областного и всероссийского уровней. Победы: «Лучший скворечник», четыре воспитанника ДОУ получили знак отличия ГТО: 3 серебряных и бронзовый значок.

Воспитанники принимали участие в конкурсах муниципального уровня: «Стань заметней на дороге», «Мой подарок Деду Морозу», «Котик Тим в Детском саду», «По сказочным дорожкам», «Эколята- молодые защитники природы», "Покормите птиц! ".

2. С ноября 2020 г. в МБДОУ открылись 4 кружка: «Волшебные ладошки» социально-гуманитарной направленности, «Легоконструирование» - технической

направленности, «Спортивная мозаика» - физкультурно-спортивной направленности и «Творческая мастерская» художественной направленности.

3. С сентября 2020 г. в ДОУ начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, также ППк ДОУ осуществляет психолого-педагогическое сопровождение воспитанников по запросу участников образовательного процесса.

4. Анализ уровня развития предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования проводился среди воспитанников, закончивших обучение в этом году. Предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения выпускниками ДОУ были полностью сформированы.

5. Проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой в МБДОУ проводится в соответствии с Годовым планом работы и годовыми задачами.

6. Анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ. В анкетировании приняли участие 160 родителей (законных представителей), что составляет 81% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Таблица 6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,5-2 года	100 %
Ромашка	2-3 года	100 %
Родничок	3-4 года	100 %
Муравьишки	6-7 лет	100 %
Бабочки	4-5 лет	100 %
Божьи коровки	2-3 года	100 %
Пчелки	5-6 лет	100%
Колокольчики	4-5 лет	100 %
Солнышко	5-7 лет	100 %
Звездочки	6-7 лет	100%
Средний результат для ДОУ		100 %

Из таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой составляет 100%.

По данным анкетирования были получены следующие результаты:

- 13% родителей, эффективность реализации образовательной программы оценивают «удовлетворительно»
- 26% родителей, эффективность реализации образовательной программы оценивают «хорошо»
- 61% родителей, эффективность реализации образовательной программы оценивают «отлично»

3. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДОУ.

В ДОУ проводится мониторинг достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы два раза в год. Но, так как в апреле 2020 г. все воспитанники ДОУ ушли на самоизоляцию и был объявлен карантин по коронавирусу, то данные на май 2020 г. не предоставлялось возможным получить. Поэтому, на наш взгляд, целесообразно сравнить уровни достижения

воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы за период сентября 2019 г. и сентября 2020 г.

Таблица 7 Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2019 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Светлячки	75	82,4	87	91	89
Ромашка	80	85	79	87	84
Родничок	95	82	85,3	97,6	97
Муравьишки	87,1	83,3	80,3	65,3	82,7
Бабочки	93,4	89,9	80,1	91	90,9
Божьи коровки	89	91,3	91	89	89
Пчелки	90	92,9	93,7	91,3	96
Колокольчики	87	89	92	90	95
Солнышко	94	87,9	88,3	82,4	91,9
Звездочки	94,3	91	89,7	79,9	80
Средний результат для ДОУ	88,5	87,5	86,6	85,4	89,4

Таблица 8. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2020 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ромашка	87,2	94	88	87	86
Светлячки	75	87	81	87	91
Родничок	83,85	67	58,28	74	64,4
Муравьишки	97,85	95	83,14	95	98
Колокольчики	81	70	35	79,2	68
Пчелки	83	95	87	91	83
Божьи коровки	94,5	93	79	84,4	99
Бабочки	80,2	87,7	80,2	84,95	88,85
Солнышко	84,4	66,85	35	61,85	73,85
Звездочки	98	91,4	85	90,7	95
Средний результат для ДОУ	88,9	89,19	82,62	82,61	83,71

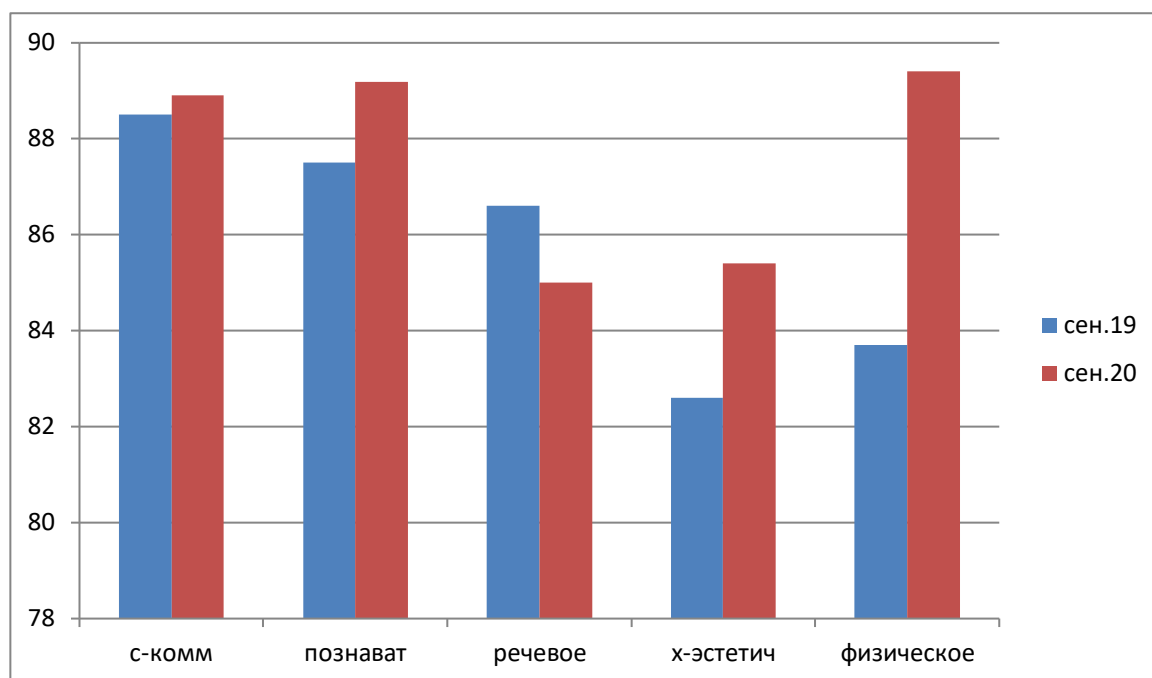


Рис 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования % (динамика изменения за период сентябрь 2019 – сентябрь 2020 г.)

Из данных таблиц и диаграммы видно, что наблюдается рост показателей развития на сентябрь 2020 г. по всем областям, показатели этого роста в среднем составляют 5-10 %.

Педагоги уделяли большое внимание физическому развитию детей, с октября 2020 г. в ДОУ с воспитанниками работает инструктор по физической культуре, что позволило повысить уровень достижения планируемых результатов на 6 %. Показатели в области речевого развития снизились на 2% , это говорит о том, что нужно совершенствовать методы и формы работы с детьми, направленные на развитие речи.

Наиболее сильные особенности преподавания в ДОУ

- Педагогический коллектив;
- Индивидуальный подход к детям;
- Организация занятий;
- Всестороннее развитие детей;
- Художественно-эстетическое развитие;
- наличие кружков.

Аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении:

В сентябре 2020 г. начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Одной из важных задач, которая стоит перед ДОУ является дальнейшее обеспечение материально-технического и информационного оснащения воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ.

В 2020 г. ДОУ также как и в предыдущие годы столкнулся с проблемой нехватки воспитателей. Более половины воспитателей в ДОУ имеют педагогический стаж работы менее 5 лет, соответственно, администрация ДОУ должна уделять большое внимание в оказании помощи в работе молодым специалистам более опытными педагогами.

3. Организация безопасности, присмотра и ухода за воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 30»

Таблица 9. Оценка уровня и качества безопасности в ДОУ

Параметры	0 (неудовлет.)	1 (удовлетв.)	2 (хорошо)	3 (отлично)
1.Нарушения по охране жизни и здоровья детей				3
2. Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса				3
3. * Посещаемость ребенком группы в МБДОУ				
4. Санитарно-гигиенический режим в группе				3
5. Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ				3
6. * Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ				3
Средний балл:	2,6			

За 2020 г. нарушений по охране жизни и здоровья детей не было выявлено. Также в 2020 г. ни с одним воспитанником не произошел случай травматизма во время образовательного процесса. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей 2020 г. в детском саду было создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда при пандемии COVID-19, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, в сложившихся условиях режима повышенной готовности, создание оптимального режима труда обучения. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

1. В условиях карантина по COVID-19, а также в соответствии с Регламентом, администрация ДОУ в 2020 г. обеспечивала выполнение всех необходимых мер защиты от распространения коронавируса на территории ДОУ: все группы были оснащены необходимыми антисептическими средствами, как для персонала, так и для родителей воспитанников, персонал ДОУ был обеспечен средствами индивидуальной защиты, обеспечено посещение раздевалок ДОУ каждой группы не более чем тремя родителями одновременно (в соответствии с разработанным графиком).

2. Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
3. Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
4. Своевременная замена столовой посуды;
5. Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
6. На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
7. На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплено;
8. Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка и осмотр территории;

Пожарная безопасность.

1. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
2. Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;
3. В каждой комнате детского сада установлен дымовые датчики;
4. В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
5. Воспитатели проводят беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности;

Антитеррористическая безопасность.

1. В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
2. Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
3. Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.
4. Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

1. Разработан паспорт дорожной безопасности;
2. Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;
3. Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге.
4. В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Посещаемость воспитанниками ДОО

Таблица 10. Данные по посещаемости за 2020 год

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	44,9
Ромашка	46,4
Родничок	48,4
Бабочки	54,7
Божьи коровки	57,4
Муравьишки	56,2
Колокольчики	53,5
Пчелки	50,9
Солнышко	55,4
Звездочки	52,2
Средний результат для Ясельных групп	45,6
Средний результат для садовых групп	53,6

Средний процент посещаемости детьми ясельного возраста составляет 45,6%, для садовых групп 53,6%. Снижение процента посещаемости в сравнении с предыдущим годом связано с пандемией COVID -19. В апреле 2020 г. все воспитанники ДОУ не посещали сад в связи с объявленным в Ивановской области режимом повышенной готовности. В мае 2020 г. в ДОУ функционировали две дежурные группы. В июне количество дежурных групп увеличилось до четырех, с июля в ДОУ функционировало 6 групп. С сентября были открыты все группы. В условиях режима повышенной готовности и распространения коронавирусной инфекции многие родители предпочитали оставить детей на домашнем режиме и не водить в сад. В ноябре 2020 г. группы «Светлячки» и «Бабочки» были закрыты на карантин по коронавирусу, а в декабре – группы «Муравьишки» и «Звездочки» (этот фактор также повлиял на снижение показателей посещаемости – на протяжении 14 дней наложенного карантина ни один из воспитанников данных групп не имел возможности посещать сад, независимо от самочувствия).

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется:

- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;

-металлический забор вокруг всего ДОУ с железными воротами и калиткой с домофоном.

- система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер);

В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:

- в ночное время охрану производят сторожа
- в дневное время охрану производит администрация и сотрудники ДОО.

Таблица 11. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), %
Светлячки	1,5-2 года	100
Ромашка	2-3 года	91
Родничок	3-4 года	100
Муравьишки	6-7 лет	100
Бабочки	4-5 лет	100
Божьи коровки	2-3 года	100
Пчелки	5-6 лет	90
Колокольчики	4-5 лет	100
Солнышко	5-7 лет	100
Звездочки	6-7 лет	100
Средний результат для ДОУ		98,1

Средний результат по саду степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ составляет 98,1%, что говорит о высокой степени удовлетворенности. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне.

По данным анкетирования были получены следующие результаты:

- 1,5 % родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «неудовлетворительно»

- 16 % родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «удовлетворительно»

- 30,5% родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «хорошо»

- 52 % родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «отлично»

Доступная среда

В 2020 г. помещения ДОО были оснащены мнемосхемами для инвалидов, которые отображают информацию, предназначенную для предварительной пространственной ориентации слепыми и слабовидящими людьми. Также была оборудована кнопка вызова для инвалидов.

Таблица 12. Анализ положительных факторов безопасности, присмотра и ухода

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Какие факторы повлияли на результат?
Соблюдение Регламента работы организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) уна территории Ивановской области.	Оснащение групп необходимыми антисептическими средствами; обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты; строгий контроль за соблюдением мер по борьбе с распространением коронавирусной инфекции, исключение скопления большого количества людей на территории ДОО благодаря разработанному графику
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОО	Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОО; Бдительность педагогов; Наличие домофонов и соблюдение контрольно-пропускного режима.
Соблюдение СанПиН	Своевременные инструктажи; Контроль со стороны администрации и медицинского персонала
Соблюдение режима	Работа с педагогами Контроль со стороны администрации

Таблица 13. Аспекты безопасности, присмотра и ухода требующие улучшения

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Посещаемость ребенком ДОО	1. Удерживать заболеваемость на имеющемся уровне. 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОО для его гармоничного развития
Нехватка кадров	Укомплектовать штат педагогическими работниками

Отсутствие охраны	При входе в МБДОУ должен быть охранник, контролирующий проход людей в МБДОУ.
Успешное функционирование компенсирующей группы для детей с ТНР	дальнейшее обеспечение материально-технического и информационного оснащения воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ

В 2020-2021 году следует принять меры, находящиеся в компетенции МБДОУ, по исправлению выявленных недостатков

4. Соответствие условий реализации основной образовательной программы ДОО ФГОС дошкольного образования.

Таблица 14. Параметры и оценка условий реализации программы

Параметры	Оценка
1.Наличие лицензии	3
2.Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
3.Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО	2
4.Насколько психолого- педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
5.Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
6.Насколько материально-технические условия реализации ООП ДО (учебно- методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
7.Насколько финансовые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	1
	2

Содержание воспитательно-образовательного процесса в саду строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ №30.

Образовательная среда, созданная педагогами в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, ведущих видов детской деятельности по основным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Состояние образовательной среды в МБДОУ соответствует требованиям образовательной программы ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Общие принципы построения развивающей среды в ДОУ направлены на реализацию личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. Все средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды соответствует ООП ДОО на 89 %, что выше предыдущего года на 4 %. Образовательная среда постоянно совершенствуется, пополняется дидактическими материалами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.

Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей. Организовано эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями). Результатом этого явилась высокая оценка родителями (законными представителями) воспитанников всех аспектов деятельности МБДОУ (по результатам всех проведенных анкет и независимой оценки качества образования).

Родители (законные представители) воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.

В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564)

Таблица 15. Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	Создавать (по мере необходимости) новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс.
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	Продолжить работу по приведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие требованиям ФГОС дошкольного образования, как в групповых помещениях, так и на прогулочных участках и в кабинетах специалистов
Кадровые условия реализации ООП МБДОУ	Решить кадровый вопрос с учебно-вспомогательными работниками

5. Профессиональный уровень педагогов МБДОУ «Детский сад № 30»

Таблица 16. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	Оценка
1. Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	1
2. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	1
4.* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
5.* Публикация опыта работы педагогов ДОО: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	1
6. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	1,5

Сад укомплектован педагогическими работниками на 80%.

В учреждении острая нехватка воспитателей. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) – 10 педагогов (50 %). Более половины воспитателей в ДОО имеют педагогический стаж работы менее 5 лет, соответственно, Администрация ДОО должна уделять большое внимание в оказании помощи в работе молодым специалистам более опытными педагогами.

Не смотря на то, что данный показатель повысился по сравнению с предыдущим годом, на данном этапе в ДОО наблюдается острая нехватка педагогических кадров, поэтому основное направление работы в данной области- это привлечение в сад новых сотрудников.

На данный момент в саду 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, и 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Так же у педагогов необходимо развивать способность к самообразованию, для этого необходимо расширить конкурсное движение, проводить дополнительные семинары по повышению ИКТ грамотности. Для личностного роста и профилактики "выгорания" педагогов необходима организация и проведение тренингов.

Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов в МБДОУ "Детский сад №30" организована "Школа молодого воспитателя".

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

В 2020 году педагоги МБДОУ «Детский сад №30» принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях:

1. «Фестиваль оживших стульчиков» - победа в номинации «Как прекрасен этот мир» (январь 2020 г.)
2. ГТО (сентябрь-декабрь 2020 г.) – золотой значок, 3 серебряных
3. Конкурс педагогического мастерства «Педагог года» (ноябрь-декабрь 2020 г.) - участие.

4. «Чтобы детство было безопасным» (август 2020) –участие
 5. Международный конкурс «Звезды логопедии» - победа
 6. Конкурс на предоставление денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иванова в 2020 г. – победа (сентябрь-ноябрь 2020 г.)
 7. Спортивное ориентирование в темное время суток «Хэллоуин – 2020» (октябрь 2020)
 8. Конкурс «Новогоднее настроение»- 1 место. (декабрь 2020)
 9. Конкурс дидактических игр «Игры Победы» - участие;
 10. Дистанционные конкурсы - в течение года.
- На базе МБДОУ «Детский сад №30» были проведены:
1. Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «По сказочным дорожкам».

Внедрение цифровой среды.

В апреле 2020 г. на территории Ивановской области был объявлен режим повышенной готовности в связи с распространением коронавирусной инфекции. Воспитанники не посещали ДОУ весь апрель. Несмотря на это, педагоги организовали дистанционные занятия и мастер-классы для воспитанников. Чаще всего педагоги использовали платформу ZOOM.

Из 20 педагогов 5 педагогов проводили занятия с детьми дистанционно на регулярной основе. Остальные педагоги в приложении Viber поддерживали контакт с родителями: оставляли консультации «Чем заняться с детьми дома на период самоизоляции», предлагали выполнить дома задание на определенную тему, а затем делились в социальных сетях работами детей.

Проведенный опрос среди родителей воспитанников показал, что на время самоизоляции они были очень довольны организацией дистанционных занятий и консультаций, но все же, предпочли бы очную форму общения педагога и ребенка.

Из 140 опрошенных родителей 60 ответили, что активно принимали участие в дистанционном общении с педагогами ДОУ, выполняли рекомендации педагогов, 55 родителей время от времени выходили на дистанционный формат общения с педагогом, старались выполнять рекомендации педагогов, 25 родителей не выполняли рекомендации педагогов, не выходили на дистанционный формат общения.

Проводить дистанционно занятия с воспитанниками многим педагогам помешало отсутствие компьютерной грамотности.

В 2020 г. два педагога ДОУ прошли курсы повышения квалификации «Информационно-коммуникационные (цифровые) технологии в профессиональной деятельности» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственной университет» 72 часа. Один педагог являлся участником семинара «Цифровой молодой педагог» (6 часов) МБУ «Методический центр в системе образования г. Иваново», один педагог являлся участником мероприятий программы МОП «Создание видеоматериалов по проектированию и разработке образовательных ресурсов для интерактивной доски» МБУ МЦ Иваново, один педагог прошел курсы повышения квалификации в объеме 22 часа по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В 2020 г. в ДОУ было оборудовано еще одно рабочее место: принтер и ноутбук. В 2021 году администрация ДОУ продолжит принимать меры по повышению компьютерной грамотности педагогов.

Таблица 17. Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов МБДОУ	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Доля педагогических работников, имеющих	Создать условия для получения высшего

высшее педагогическое образование	педагогического образования педагогам МБДОУ
Работа с молодыми педагогами МБДОУ	Активизировать работу школы «Молодого педагога»
Квалификационные категории	Создать условия, для аттестации педагогов
Повышение компьютерной грамотности педагогов	Дальнейшее посещение педагогами семинаров и курсов повышение квалификации по цифровой грамотности

6. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей)

Таблица 18. Параметры и оценка отношения родителей к ДОУ

Параметры	Оценка
1.Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
2.Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
3.Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	0
4.Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
5.Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,2

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- комфортные условия для воспитанников ДОО,
- использование педагогами лично-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов,
- питание;
- культура поведения;
- организация праздников и досугов.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организывает тесную работу коллектива с родителями. В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации;
- Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома);
- «Уголок здоровья»;
- «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

Родители и дети являются активными участниками конкурсов и мероприятий: выставочный проект «Книжкина неделя», смотр-конкурс «Новогоднее настроение», конкурс «Лучший прогулочный участок», спортивные семейные конкурсы. Внутрисадовые мероприятия, утренники.

На основании вышесказанного можно выявить направления улучшения работы ДОУ.

Таблица 19. Сферы, требующие улучшения.

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
2.Повышение положительного имиджа ДОО, вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс	Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДОО. Новые формы работы с семьей. Дистанционное общение с родителями
3.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения, оснащение групповых помещений и кабинетов.
4. Работа с семьями из группы риска	Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в педагогический процесс родителей, оказание помощи данной семье.

7. Работа с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Таблица 20. Параметры и оценка работы с общественностью

Параметры	Оценка
1.* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
2.Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	0
3.Система информирования местного сообщества	3
4.Отзывы СМИ (за последние 3 года)	1
Средний балл:	1.8

В 2020 при пандемии COVID-19 большинство мероприятий проводилось в дистанционном формате.

Были организованы экскурсии с воспитанниками в музеи города Иванова.

Таблица 21. Планирование организации сотрудничества

	Организация-сотрудник	Цель совместной работы
1.	Ивановская областная библиотека для детей и юношества.	Познавательное развитие детей, приобщение к художественному слову, к книге.
2	Школа № 23	Подготовка детей к школе, создание условий для наилучшей адаптации детей к школе, отслеживание успехов выпускников.

3	Ивановский областной Дворец искусств.	Художественно-эстетическое развитие, приобщение детей к искусству.
4	Музеи города Иванова	Познавательное развитие детей

8. Эффективность управления ДОО.

Таблица 22. Параметры и оценка управления МБДОУ "Детский сад №30"

Параметры		
1.Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования		1
2.Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО		3
3.Реализация социокультурных проектов, (музей, театр, научное общество, социальные проекты)		1
4.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.		1
5.Участие в процедурах независимой оценки качества образования		2
6.Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО.		2
7.Наличие: - программы развития ДОО -образовательной программы ДОО -программы работы с одаренными детьми -программы по сохранению и укреплению здоровья детей -программы по физкультурно-оздоровительной и спортивной работы - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.		2
8.Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО		1
		1,6

9. Эффективность МБДОУ

Таблица 23. Показатели эффективности деятельности МБДОУ

Параметры	Оценка	
	2019	2020
Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ	1,9	2,1
Обеспечение безопасности воспитанников МБДОУ и присмотра и ухода	2,1	2,6
Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования	1,9	2
Профессиональный уровень педагогов	1,6	1,5
Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	1,8	2,2
Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.	1,8	1,8

Эффективность управления ДОУ	1,5	1,6
Средний балл	1,8	2

Общий показатель эффективности деятельности ДОУ повысился по сравнению с предыдущим годом: в ДОУ была возобновлена работа дополнительных платных образовательных услуг, в 2020 г. значительно повысился уровень обеспечения безопасности воспитанников в ДОУ, повысился показатель отношения к ДОУ родителей (законных представителей), в отличие от 2019 г. , в 2020 г. воспитанники ДОУ стали призерами в конкурсном движении, также в 2020 г. педагоги ДОУ неоднократно становились призерами конкурсов педагогического мастерства различного уровня.

Вместе с тем, снизился показатель профессионального уровня педагогов: в ДОУ более 50 % педагогов- воспитатели с педагогическим стажем менее 5 лет, снизился показатель доли педагогов с высшим педагогическим образованием, на прежнем уровне остался показатель по количеству аттестованных педагогов.

На основании проведенного самоанализа были выявлены основные достоинства и недостатки работы ДОУ: основные минусы связаны с недостаточным кадровым обеспечением, оформлением развивающей среды. Поэтому данным направлениям работы будет уделяться особое внимание.

В 2021-2022 году основными приоритетами в работе следует считать:

- повышение профессионального уровня педагогов, учитывая, что в МБДОУ достаточно низкий процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения предметно-пространственной развивающей среды и использования новых образовательных технологий;
- повышение компьютерной грамотности педагогов, развитие навыков дистанционной работы с воспитанниками и родителями (законными представителями);