

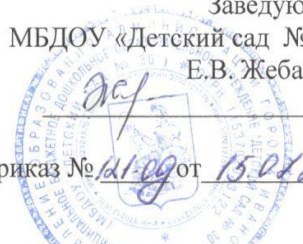


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 30»

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПРИНЯТО на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 30» Протокол № <u>18</u> от <u>14.07.</u> 2022г. Председатель:  Жебанова Е.В.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 30» Протокол № <u>2</u> от <u>15.07.22</u>г. Председатель:  Прокина Е.С.</p> | <p>Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30» Е.В. Жебанова  Приказ № <u>21-09</u> от <u>15.07.2022</u></p> |
|--|---|---|

**Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»
за 2021 – 2022 учебный год
заведующего Жебановой Е.В.**

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30». Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 30» - далее МБДОУ
Лицензия № 1515 от 22 января 2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно

1.2 Юридический адрес: 153005 , г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Место нахождения : 153005 , г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Место осуществления образовательной деятельности: г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Адрес электронной почты: dou30@ivedu.ru

Адрес сайта учреждения: <http://dou30.ivedu.ru>

1.3 В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 177 детей, количество групп – 10, две из которых – группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

1.4. Учредитель МБДОУ «Детский сад № 30»: Управление образования Администрации города Иваново

Место нахождения учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

1.5. Численный состав педагогического персонала МБДОУ – 19 штатных единиц.

1.6. Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.7. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.8. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (продолжительность 12 часов). График работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

На 2021-2022 учебный год перед образовательным учреждением были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- повышение безопасности пребывания детей в ДОУ;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения, предметно-пространственной развивающей среды и использования новых образовательных технологий;
- повышение активности педагогов в конкурсном движении различных уровней;
- формирование «Открытого пространства ДОУ»- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов для реализации образовательных проектов

Для решения указанных ранее задач были проведены ряд мер:

- 1) В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: они проходили КПК, являлись участниками вебинаров, семинаров, практикумов. В ДОУ в соответствии с годовым планом прошли педагогические советы по актуальным педагогическим темам, также в течение

- года педагоги делились своим опытом в освоении инновационных технологий в ДОУ;
- 2) С 2022 г. в ДОУ в будние дни с 7.00 до 19.00 осуществляется охрана учреждения силами ЧОП.
 - 3) В 2021-2022 г. пополнялись дидактическими материалами кабинет ПДД, Изостудия, расширялась развивающая предметно-пространственная среда групп, педагоги активно делились применением образовательных и инновационных технологий на педагогических советах
 - 4) В 2021-2022 учебном году применялись нематериальные и материальные методы поощрения педагогов, активно участвующих в конкурсном движении; активно оказывалась методическая помощь педагогам, объявлялись благодарности, педагоги награждались грамотами.
 - 5) В 2021-2022 учебном году была зарегистрирована и успешно функционирует страница ДОУ в социальной сети «ВКонтакте» для обмена информацией с родителями.

2. Социальная структура

2.1. Порядок комплектования дошкольного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

2.2. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Таблица 1. Наполняемость групп.

| Группа, возраст детей | Количество детей |
|--|------------------|
| Дети в возрасте от 1,5 до 3 лет – 2 группы | 31 |
| Вторая младшая группа (2) – дети от 3 до 4 лет | 37 |
| Средняя группа (3) – дети от 4 до 5 лет | 36 |
| Старшая группа (1) – дети от 5 до 6 лет | 20 |
| Старше-подготовительная группа | 25 |
| Компенсирующая группа для детей с ТНР (старшая) | 15 |
| Компенсирующая группа для детей с ТНР (подготовительная) | 13 |
| Всего: | 177 |

Таблица 2. Количество воспитанников в группах

| № | Наименование группы | Возраст | Количество детей | |
|-----|---------------------|------------|------------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 1. | Ромашка | 1,5-2 года | 21 | 13 |
| 2. | Светлячки | 2-3 года | 21 | 18 |
| 3. | Родничок | 3-4 года | 18 | 18 |
| 4. | Колокольчики | 3-4 года | 19 | 19 |
| 5. | Божьи коровки | 4-5 года | 21 | 21 |
| 6. | Пчелки | 4-5 лет | 15 | 15 |
| 7. | Бабочки | 5-6 лет | 20 | 20 |
| 8. | Муравьишки | 5-6 лет | 15 | 15 |
| 9. | Звездочки | 5-7 лет | 25 | 25 |
| 10. | Солнышко | 5-7 лет | 12 | 13 |
| | Итого | | 168 | 177 |

2.3. Социальный состав контингента воспитанников

| Возраст | Количество воспитанников из неполных семей | Количество детей сирот; детей переданных под опеку, попечительство | Количество детей, в семьях которых один, оба родителя имеют высшее образование | Мальчики | | | Девочки | | | |
|-----------|--|--|--|----------|------------------------|------------------------------|---------|--|------------------------|------------------------------|
| | | | | Всего | В том числе | | Всего | В том числе | | |
| | | | | | Талантливые/ одаренные | Со спец. потребностями (ОВЗ) | | Спец. поддержка (трудности в поведении, обшении) | Талантливые/ одаренные | Со спец. потребностями (ОВЗ) |
| До 1 года | | | | | | | | | | |
| 1-3 года | 2 | | 34 | 15 | - | - | 16 | - | - | - |
| 3-7 лет | 18 | | 90 | 77 | 15 | 2 | 69 | - | 13 | |
| Всего | 20 | | 124 | 92 | 15 | 2 | 85 | - | 13 | |

3. Структура управления образовательным учреждением

3.1. Нормативно- правовое обеспечение.

Педагогическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляет руководствуясь:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»
6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
10. Уставом МБДОУ «Детский сад № 30».
11. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30»

3.2 Администрация МБДОУ:

Заведующий — Жебанова Елена Викторовна

Старший воспитатель — Иващенко Виктория Эдуардовна

Зам. заведующего по АХР — Субботина Галина Александровна

3.3 Педагогический состав:

Общее количество педагогов — 19 человек. Из них 18 приняты на постоянной основе, 1 совместитель.

3.4 Коллегиальные органы управления ДОУ: Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ Жебанова Е.В.

Управляющий совет:

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов. Председатель Управляющего совета воспитатель Прокина Е.С.

Общее собрание работников. - обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ "Детский сад № 30";

- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает отчет администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Председатель Общего собрания работников воспитатель Гамазина О.А.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Таблица 3. Описание материально-технического обеспечения.

| Предметно-развивающая среда МБДОУ | Использование предметно-развивающей среды МБДОУ |
|-----------------------------------|--|
| Групповые помещения | <ul style="list-style-type: none">• непосредственно образовательная деятельность• игровая и творческая деятельность детей• оздоровительные мероприятия с группой детей• групповые родительские собрания |
| Спальные помещения | <ul style="list-style-type: none">• Дневной сон• Гимнастика после сна |

| | |
|------------------------------|--|
| Методический кабинет | <ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов |
| Медицинский кабинет | <ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор |
| Музыкальный зал | <ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Индивидуальная работа с детьми |
| Физкультурный зал | <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей |
| Кабинет логопеда -2 | <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи, звукопроизношения • Консультации с родителями и педагогами |
| Учебный класс | <ul style="list-style-type: none"> • Проведения занятий дополнительного образования |
| Прогулочные участки | <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, игровая деятельность • Самостоятельная двигательная активность детей |
| Спортивная площадка на улице | <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно - оздоровительная и трудовая деятельность. • Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов |
| ИЗО-студия | <ul style="list-style-type: none"> • Групповые и подгрупповые занятия • Проведение занятий |

| | |
|---|--|
| | дополнительного образования |
| Кабинет конструирования и робототехники | Групповые и подгрупповые занятия |
| Кабинет психолога | Проведение занятий дополнительного образования ; Консультации с родителями и педагогами |
| Кабинет ПДД | Проведение занятий по безопасности дорожного движения; Безопасного поведения на дороге |

5. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение в МБДОУ

5.1 Медицинское обслуживание осуществляет ОБУЗ ДГП №6.

5.2 В саду имеется оборудованный в соответствии с последними требованиями медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов), основным назначением которого является осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей. В настоящее время медицинское обследование осуществляется на базе поликлиники №6, в МБДОУ разработана здоровьесберегающая программа.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок

Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МБДОУ, определяет основные направления коррекционно-оздоровительной деятельности на период 2022-2027 гг. и мероприятия по реализации намеченной цели.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного

питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

На данном этапе в ДОУ наблюдается нехватка педагогических кадров, поэтому основное направление работы в данной области - это привлечение в сад новых сотрудников.

Также в современных условиях одним из приоритетных направлений является развитие у педагогов цифровых компетенций, повышение ИКТ грамотности. Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов в МБДОУ "Детский сад №30" организована "Школа молодого воспитателя".

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников, по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ состоялись следующие мероприятия:

- 1) консультации для педагогов:

«Использование ИКТ технологий в образовательном процессе»;

«Планирование работы на летний оздоровительный период», «Взаимодействие с семьями воспитанников».

- 2) смотры-конкурсы:

- конкурс на лучшее оформление приемной, конкурс на лучшее оформление группы к Новому Году, конкурс спортивных уголков групп.

Таблица 4. Персонал МБДОУ "Детский сад №30"

| | Кол-во штатных единиц | Количество фактически работающих человек | Имеют высшее образование | Имеют среднее-профессиональное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | | | | Прошли повышение квалификации в предыдущем году |
|---------------------------|-----------------------|--|--------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|------------------|-------------------------|----------------|---|
| | | | | | | | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой | Не аттестованы | |
| Административный персонал | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | 1 | | |
| Педагогический персонал | 29,26 | 19 | 10 | 9 | 7 | | 8 | 5 | 1 | 5 | 8 |
| Обслуживающий персонал | 32,65 | 18 | 4 | 14 | | 7 | | | | | |

6.1. Участие учреждения в конкурсах и мероприятиях

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад №30» принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях:

Участие воспитанников в конкурсах:

1. Спортивное ориентирование в темное время суток – октябрь 2021 г. – участие
2. Всероссийский конкурс рисунка «Котик Тим в детском саду» - октябрь 2021 г. – участие
3. Областной конкурс «Покормите птиц» - участие ноябрь 2021 г. – участие
4. Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу» (ноябрь 2021 г.)
5. Муниципальный конкурс «Зеленая дорога детства» -участие (ноябрь 2021 г.)
6. Всероссийская «Олимпиада Эколят-молодых защитников природы» (15-19 ноября 2021г.)
7. Областной конкурс «Рождественский подарок»- участие (декабрь 2021 г.- февраль 2022 г.)
8. Муниципальный конкурс на денежное поощрение молодых педагогов - победа (декабрь 2021 г.)
9. Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»- участие - декабрь 2021 г.
10. Муниципальный конкурс «Они должны жить» (февраль 2022 г.)- участие
11. Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России» (февраль 2022 г.) – участие
12. Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (февраль 2022г.) - призер
13. Муниципальный этап «ИкаРенок» в рамках Регионального робототехнического фестиваля (24 февраля 2022 г) - участие
14. Муниципальный Фитнес- марафон «Солнечные зайчики» - участие (март 2022 г.) ;
15. Муниципальный этап конкурса «Светлый праздник»- участие (апрель 2022 г.);
16. Муниципальная олимпиада для дошкольников «Турнир Смешариков 5+»- апрель 2022 г. - участие
17. Муниципальный конкурс «Лучший скворечник» - участие – апрель 2022 г.
18. Муниципальный конкурс военной песни «Струны, опаленные войной...» апрель 2022 г. (дипломант)
19. Участие в муниципальной акции «Добрые крышечки» - апрель 2022 г.;
20. Муниципальный конкурс-выставка «Героями наша Отчизна сильна» - победитель в номинации «Макет из конструктора» - май 2022 г.
21. Городской конкурс детского рисунка для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны» - участие (май 2022) –участие
22. Муниципальная акция «Герои войны сквозь объектив» - участие (май 2022г.)
23. Всероссийская акция «Рисуем победу – 2022»- участие;
24. Всероссийское соревнование по ориентированию «Азимут» (21 мая 2022 г.) – участие

Участие педагогов в конкурсах:

- 1) Муниципальный конкурс «Группа начинается с приемной» - сентябрь 2021 г. – участие;
- 2) «Современный урок» конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» (ноябрь 2021);

- 3) Всероссийский конкурс ООО «Фабрика детской игрушки» «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада посредством размещения настенных бизибордов на тему «Нравственное воспитание» (ноябрь 2021 г.) - участие;
- 4) «Конкурс на получение денежного поощрения молодым учителям, воспитателям и педагогам дополнительного образования города Иванова» (2 участника – победители) - ноябрь-декабрь 2021 г.
- 5) Региональный конкурс «Воспитать гражданина» (ноябрь – декабрь 2021 г.) – участие
- 6) Спортивный забег «Дай 5 Иваново» - участие (28 ноября 2021 г.)
- 7) Семейный фестиваль Рыбаков фонда «Новогодний переполох» (декабрь 2021 г.)
- 8) Тренировочный старт по спортивному ориентированию «Новогодний старт»; (5 января 2022 г.)
- 9) «Гонка пасхального зайца» инструктор по физической культуре Мамедова Е.С. – 1 место (апрель 2022 г.)
- 10) Международный конкурс им. Л.Выготского - участие 2022;
- 11) Сдача нормативов ГТО (май 2022 г.)
- 12) Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных учреждений – победитель (июнь 2022 г.)

На базе МБДОУ «Детский сад №30» были проведены:

1. Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «По сказочным дорожкам» (декабрь 2021 г.)
2. Муниципальный конкурс-выставка «Героями наша Отчизна сильна» (май 2022 г.)

6.2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого

ребёнка ДОУ независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С октября 2021 г. в ДОУ функционирует вторая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 30». способствует реализации прав детей дошкольного возраста, с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного, личностного развития детей дошкольного возраста с ТНР, их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

- построить систему коррекционно-развивающей работы с детьми, обеспечивающей выравнивание речевого и психофизического развития детей;

- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, результатам их деятельности, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- обеспечивать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья детей, их эмоционального благополучия и полноценного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

Таблица 6. Планирование образовательной деятельности в течение дня

| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Базовый вид деятельности | периодичность | | | | |
| | Группы раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в две недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в две недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментах | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Таблица 7. Учебный план

| Возрастная группа | ранний возраст | 2-младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Длительность | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Направления | Количество занятий в неделю | | | | |
| Познавательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению и грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели | 1раз в 2 недели |
| Конструирование | - | - | 1раз в 2 недели | 1 | 1 |
| Физическое развитие | 2+ 1 на воздухе | 2+ 1 на воздухе | 2+ 1 на воздухе | 2+1 на воздухе | 2+ 1 на воздухе |
| музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общее количество | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |

Таблица 8. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

| Группы | Продолжительность НОД |
|-------------------------|-----------------------|
| Группы раннего возраста | 8- 10 минут |
| II младшая | 15 минут |
| Средняя группа | 20 минут |
| Старшая группа | 25 минут |
| Подготовительная группа | 30 минут |

Таблица 9. Двигательный режим детей в МБДОУ

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| | 1 группа раннего возраста | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада | | | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут | Ежедневно 10 минут |
| 1.2. физкультминутка | ежедневно (в середине статистического занятия от 3 до 5 мин) | | | | | |
| 1.3. Игры и физ. упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут | Ежедневно 20-30 минут |
| 1.4. закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | | | |
| 1.5. Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | | | |
| 1.6. Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 10 мин | 1-2 раза в неделю 10-15 мин | 1-2 раза в неделю 15-20 мин | 1-2 раза в неделю 20-25 мин | 1-2 раза в неделю 25-30 мин | 1-2 раза в неделю 25-30 мин |
| 2. Физкультурные занятия | | | | | | |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении | 2 раза в неделю по подгруппам в | 2 раза в неделю по 15 мин | 2 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин | 2 раза в неделю по 30 мин |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| | | группово м помещени и | | | | |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю 15 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| 3. Спортивный досуг | | | | | | |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно под руководством воспитателя(продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | | | | |
| 3.2. Спорт. праздники | - | - | - | 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |

6.3. Результаты образовательной деятельности

В 2021-2022 году был проведен мониторинг развития воспитанников.

Мониторинг проводился в начале учебного года и в конце, с целью отследить динамику изменения уровня развития.

Таблица 10. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2021 г.)

| Образовательные области | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|---------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Ромашка | 79,00 | 51,33 | 94,00 | 53,00 | 47,00 |
| Светлячки | 9,83 | 51,33 | 43,00 | 53,00 | 47,00 |
| Родничок | 91,43 | 84,29 | 88,57 | 90,00 | 85,71 |
| Б.коровки | 97,86 | 95,00 | 95,00 | 95,00 | 100,00 |
| Бабочки | 87,71 | 87,80 | 81,13 | 88,64 | 88,14 |
| Муравьишки | 90,29 | 82,79 | 68,07 | 54,93 | 44,71 |
| Колокол | 81,64 | 80,14 | 77,86 | 67,57 | 70,79 |
| Пчелы | 96,29 | 85,43 | 71,53 | 78,57 | 82,29 |
| Солнышко | 91,74 | 79,00 | 63,14 | 90,86 | 85,86 |
| Звездочки | 67,14 | 71,50 | 68,07 | 61,79 | 88,43 |
| Средний результат для ДОУ | 79,3 | 76,9 | 75,0 | 73,3 | 74,0 |

Таблица 11. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2022 г.)

| образовательные области | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Ромашка | 93,40 | 93,00 | 71,00 | 91,60 | 92,80 |
| Светлячки | 90,00 | 93,00 | 71,00 | 91,60 | 92,80 |
| Родничок | 90,71 | 96,14 | 100,00 | 97,14 | 94,29 |
| Бабочки | 95,21 | 94,41 | 99,29 | 97,86 | 92,14 |
| Б.коровки | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| Муравьишки | 95,00 | 88,43 | 79,71 | 85,21 | 81,29 |
| Колокол | 93,36 | 94,71 | 81,29 | 92,43 | 94,93 |
| Пчелы | 93,57 | 85,71 | 86,57 | 79,43 | 84,29 |
| Солнышко | 98,86 | 92,00 | 80,71 | 98,86 | 96,57 |

| | | | | | |
|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| очки | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| ний результат для | | | | | |
| | 94,5 | 93,0 | 85,5 | 92,7 | 92,1 |

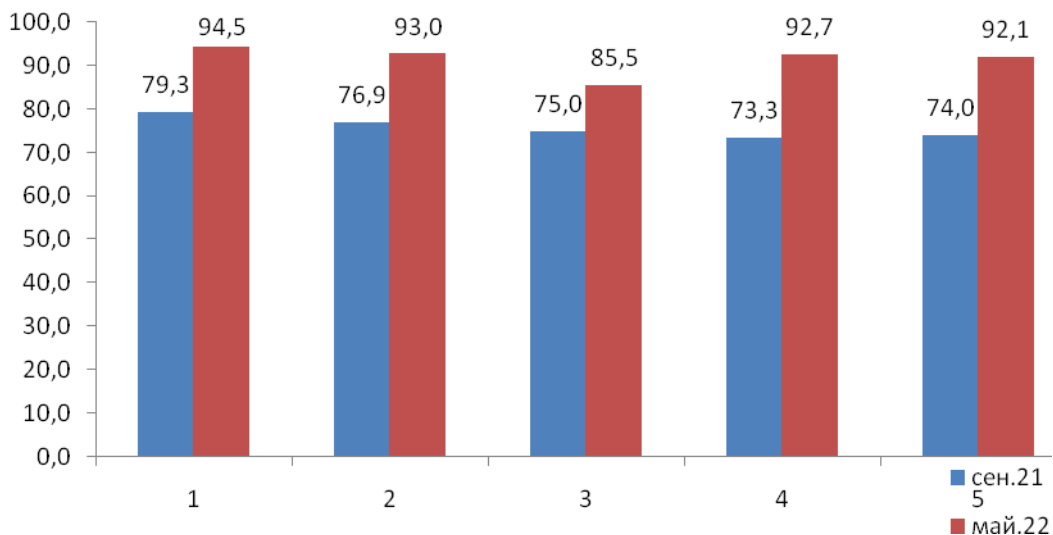


Рис 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (динамика изменения за учебный год), где 1-социально-коммуникативное развитие, 2- познавательное развитие, 3- речевое развитие, 4- художественно-эстетическое развитие, 5- физическое развитие

Из данных таблиц видно, что наблюдается значительный рост показателей развития на конец года по всем областям.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2021-2022 г. обучалось 28 воспитанников. По итогам учебного года 10 воспитанников было выпущено. Из них с чистой речью 60 % воспитанников, со значительным улучшением - 20% воспитанников, с улучшением – 10% воспитанников, с незначительным улучшением -10% воспитанников. 18 воспитанников продолжили курс обучения: из них со значительным улучшением – 17% воспитанников, с улучшением – 72 % воспитанников, с незначительным улучшением – 11 % воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 30» проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой в соответствии с Годовым планом работы и годовыми задачами.

Таблица 11. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой

| Название группы | Возраст | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) |
|-----------------|-----------|---|
| Светлячки | 2-3года | 100 % |
| Ромашка | 1,5-2года | 100 % |
| Родничок | 3-4 года | 100 % |
| Божьи коровки | 4-5 лет | 100 % |
| Колокольчики | 3-4 года | 100 % |
| Бабочки | 5-6 лет | 100% |

| | | |
|---------------------------|---------|---------|
| Пчелки | 4-5 лет | 100% |
| Муравьишки | 5-6 лет | 96,9% |
| Солнышко | 5-7 лет | 100 % |
| Звездочки | 5-7 лет | 100% |
| Средний результат для ДОУ | | 99,69 % |

Из таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой высокая.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой расходов и доходов на 2021-2022 учебный год.

С ноября 2021 года ДОУ предоставляет платные образовательные услуги. Было заключено 162 договора с родителями воспитанников (95 воспитанников).

В учреждении реализуются пять кружков на платной основе:

- «Спортивная мозаика»;
- «Творческая мастерская»;
- «Легоконструирование»;
- «Волшебные ладошки»;
- «Футбол»

Общее количество детей посещавших кружки –53,67% от общего списочного количества детей всего детского сада.. Причинами расторжения договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг были: перевод в другой сад, по состоянию здоровья, неподходящий для посещения график.

Анкетирование родителей степенью удовлетворенности оказанием дополнительных платных образовательных услуг показало, что 96,5 % опрошенных удовлетворены качеством оказания платных образовательных услуг.

8. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ.

За 2021-2022 учебный год в МБДОУ «Детский сад № 30» зафиксирован один несчастный случай. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а так же по охране труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- С 2022 г. в ДОУ в будние дни с 7.00 до 19.00 осуществляется охрана учреждения силами ЧОП
- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплены;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

В 2021-2022 учебном году особое значение имели меры, направленные на недопущение распространения коронавиральной инфекции. В МБДОУ строго соблюдался Регламент работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения коронавиральной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области.

Пожарная безопасность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности;

Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Педагогами был оборудован кабинет ПДД, в котором находится вся необходимая по данной теме литература, методические и дидактические пособия.

Таблица 12. Данные по посещаемости (сентябрь 2021 года – май 2022)

| Группа | Посещаемость, % |
|---------------|-----------------|
| Светлячки | 57,53 |
| Ромашка | 59,57 |
| Родничок | 64,38 |
| Бабочки | 63,42 |
| Божьи коровки | 64,86 |

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Муравьишки | 71,19 |
| Колокольчики | 73,84 |
| Пчелки | 68,62 |
| Солнышко | 77,15 |
| Звездочки | 74,91 |
| Средний результат для Ясельных групп | 58,55 |
| Средний результат для садовых групп | 69,79 |
| Средний результат для ДОУ | 64,17 |

Средний процент посещаемости детьми ясельного возраста составляет 58,55%, для садовых групп 69,79%. Низкий процент посещаемости для ясельных групп обусловлен тем, что проходил процесс адаптации, также многие родители опасались приводить детей в сад из-за коронавирусной инфекции.

Пять групп в течение 2021-2022 учебного года были закрыты на карантин по коронавирусной инфекции, что значительно сказалось на проценте посещаемости ДОУ, некоторые из воспитанников не посещали ДОУ, находясь на карантине по контакту с больным COVID-19.

Санитарно – гигиенический режим в группах.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад № 30» имеется:

- с 2022 г. в ДОУ в будние дни с 7.00 до 19.00 осуществляется охрана учреждения силами ЧОП;

- охранно-пожарная сигнализация;

- тревожная кнопка;

- металлический забор вокруг всего ДОО с железными воротами и калиткой с домофоном.

- система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер).

В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:

- в ночное время охрану производит сторож

- в дневное время охрану производит сотрудник ЧОП и администрация и сотрудники ДОО.

Таблица 13. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Анкетирование проводилось в мае 2022 г. в анкетировании принял участие 131 родитель (законный представитель). На вопросы по выявлению степени удовлетворенности обеспечением присмотра и ухода родители ответили следующим образом:

| | | |
|---|----------------------|--------------------|
| 1. Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения? | ДА 127 (96,9%) | НЕТ 4 (3,1%) |
| 2. Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, оздоровительной и иной работы педагогического коллектива с детьми и семьями? | ДА 127 (96,9%) | НЕТ 4 (3,1%) |
| 3. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации Ваши образовательные инициативы, пожелания? | ДА 127 (96,9%) | НЕТ 4 (3,1%) |

| Название группы | Возраст | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) |
|---------------------------|------------|---|
| Светлячки | 1,5-2 года | 100 |
| Ромашка | 2-3 года | 100 |
| Родничок | 3-4 года | 100 |
| Божьи коровки | 3-4 года | 100 |
| Бабочки | 4-5 года | 100 |
| Колокольчики | 4-5 лет | 100 |
| Муравьишки | 6-7 лет | 96,9 |
| Пчелки | 5-6 лет | 100 |
| Солнышко | 5-7 лет | 100 |
| Звездочки | 6-7 лет | 100 |
| Средний результат для ДОУ | | 99,69 |

Из таблицы видно, что средний результат по саду составляет 99,69%. Это говорит о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне.

9. Организация питания в МБДОУ

Продукты питания поставляются проверенными поставщиками, на все имеются сертификаты качества.

В саду осуществляется 5-ти-разовое питание на основании примерного десятидневного меню.

12. Работа с родителями

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) - сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- 1) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- 2) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- 3) возрождение традиций семейного воспитания;
- 4) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- комфортные условия для воспитанников ДОО,
- использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов,
- питание.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организывает тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации;
- Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома); □
- «Уголок здоровья»;
- «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад № 30» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОО.

13. Основные направления дальнейшего развития ДОО

Проанализировав работу дошкольного учреждения можно сделать ряд выводов:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

- учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.

- в ДОО создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

- проводится работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

- проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные минусы дошкольного образовательного учреждения связаны с недостаточным кадровым обеспечением, оформлением развивающей среды.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- повышение безопасности пребывания детей в ДОУ;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения, предметно-пространственной развивающей среды и использования новых образовательных технологий;
- развитие предметно-пространственной среды групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- разработка и внедрение современных вариативных, в том числе дистанционных, форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- совершенствование материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, СанПин и другими нормативными документами. Продолжить благоустройство, озеленение территории ДОУ.
- разработать собственный имидж учреждения (навигацию по зданию и территории ДОУ, разработать общий дизайн оформления внутренних помещений здания и территории, дизайн визитки, видеовизитки учреждения).