

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 30»

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 30»
Протокол № 7 от
28.06.2021г.
Председатель:
Жебанова Е.В. Жебанова Е.В.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад № 30»
Протокол № 24 от 28.06.2021г.
Председатель:
Барашкова Е.В. Барашкова Е.В.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 30»
Е.В. Жебанова
Приказ № 105 от 28.06.2021



Публичный доклад о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»
за 2020 – 2021 учебный год
заведующего Жебановой Е.В.

1. Общая характеристика МБДОУ

1.1 Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30». Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад № 30» - далее МБДОУ Лицензия № 1515 от 22 января 2016 г., выдана Департаментом образования Ивановской области. Срок действия лицензии – бессрочно

1.2 Юридический адрес: 153005 , г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Место нахождения : 153005 , г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Место осуществления образовательной деятельности: г.Иваново, ул.Школьная, д.22.

Адрес электронной почты: dou30@ivedu.ru

Адрес сайта учреждения: <http://dou30.ivedu.ru>

1.3 В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 197 детей, количество групп – 10, одна из которых – группа компенсирующей направленности.

1.4. Учредитель МБДОУ «Детский сад № 30»: Управление образования Администрации города Иваново

Место нахождения учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д.6.

1.5. Численный состав педагогического персонала МБДОУ – 19 штатных единиц.

1.6. Цель деятельности МБДОУ - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.7. Основной вид услуги: дошкольное образование детей.

1.8. Режим работы МБДОУ устанавливается при пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (продолжительность 12 часов). График работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

На 2020-2021 учебный год перед образовательным учреждением были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- организация дополнительных образовательных услуг;
- продолжить работу по формированию профессиональной компетенции педагогов;
- укомплектовать штат МБДОУ, как педагогическими сотрудниками, так и младшим обслуживающим персоналом;
- повышение активности педагогов в конкурсном движении различных уровней.

Для решения указанных ранее задач были проведены ряд мер:

- 1) Была проведена работа по организации дополнительных образовательных услуг;
- 2) В течение учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов: они проходили КПК, являлись участниками вебинаров, семинаров, практикумов. В ДОУ в соответствии с годовым планом прошли педагогические советы по актуальным педагогическим темам, также в течение года педагоги делились своим опытом в освоении инновационных технологий в ДОУ;
- 3) В 2020-2021 учебном году применялись нематериальные и материальные методы поощрения педагогов, активно участвующих в конкурсном движении, ; активно

1-3 года	3		31	26		-	-	16	-	-	-
3-7 лет	19	1	101	79		7	1	76	-	6	5
Всего	22	1	132	105		7	1	92	-	6	5

3. Структура управления образовательным учреждением

3.1. Нормативно- правовое обеспечение.

Педагогическую деятельность МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляет руководствуясь:

1. Конституцией РФ;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
6. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении Сан ПиН» 2.4.3049-13)
7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).
9. Уставом МБДОУ «Детский сад № 30».
10. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30»

3.2 Администрация МБДОУ:

Заведующий — Жебанова Елена Викторовна

Старший воспитатель — Иващенко Виктория Эдуардовна

Зам. заведующего по АХЧ — Субботина Галина Александровна

3.3 Педагогический состав:

Общее количество педагогов — 19 человек. Из них 17 приняты на постоянной основе, 2 совместителя.

3.4 Коллегиальные органы управления ДОУ: Педагогический совет:

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ. Председатель Педагогического совета заведующий Жебанова Е.В.

Управляющий совет:

Управляющий совет МБДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов. Председатель Управляющего совета воспитатель Барашкова Е.В.

Общее собрание работников. - обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ "Детский сад № 30";

- обсуждает вопросы трудовой дисциплины в ДОУ, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ;

- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ;

- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает отчет администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. Председатель Общего собрания работников воспитатель Гамазина О.А.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МБДОУ достаточно оснащено современным оборудованием:

Музыкальные центры и магнитофоны – 4

Компьютер – 4

Монитор – 4

МФУ, принтеры, ксероксы – 7

Интерактивная доска – 2

Ноутбук – 12

Мультимедийный проектор – 3

Таблица 3. Описание материально-технического обеспечения.

Предметно-развивающая среда МБДОУ	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • непосредственно образовательная деятельность • игровая и творческая деятельность детей • оздоровительные мероприятия с группой детей • групповые родительские собрания
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Гимнастика после сна
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические обследования

	<p>детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления • Индивидуальная работа с детьми
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Занятия • Индивидуальная работа с детьми • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по коррекции речи, звукопроизношения • Консультации с родителями и педагогами
Учебный класс	<ul style="list-style-type: none"> • Проведения занятий дополнительного образования
Прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки, игровая деятельность • Самостоятельная двигательная активность детей
Спортивная площадка на улице	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно - оздоровительная и трудовая деятельность. • Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов
ИЗО-студия	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые и подгрупповые занятия • Проведение занятий дополнительного образования
Кабинет конструирования и робототехники	Групповые и подгрупповые занятия
Кабинет психолога	<p>Проведение занятий дополнительного образования ;</p> <p>Консультации с родителями и педагогами</p>

5. Медицинское обслуживание и здоровьесбережение в МБДОУ

5.1 Медицинское обслуживание осуществляет ОБУЗ ДГП №6.

5.2 В саду имеется оборудованный в соответствии с последними требованиями медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов), основным назначением которого является осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей. В настоящее время медицинское обследование осуществляется на базе поликлиники №6, в МБДОУ разработана здоровьесберегающая программа.

Цель программы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

- Обеспечить качественную работу дошкольного учреждения по укреплению и сохранению здоровья детей.
- Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью.
- Привлекать родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.
- Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок

Разработанная программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в МБДОУ, определяет основные направления коррекционно-оздоровительной деятельности на период 2016-2021 гг. и мероприятия по реализации намеченной цели.

Охрана и укрепление здоровья детей одна из основных задач работы МБДОУ. В МБДОУ реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, массажные мячики, массажные дорожки для профилактики плоскостопия). Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в детском саду. Оздоровительная работа систематически контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, два раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. В течение учебного года педагоги проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания (хождение босиком, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; помощь дошкольникам в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

Систематически проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры на прогулке, физкультминутки.

6. Условия осуществления образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение дошкольного учреждения

На данном этапе в ДОУ наблюдается острая нехватка педагогических кадров, поэтому основное направление работы в данной области - это привлечение в сад новых сотрудников.

Также в современных условиях одним из приоритетных направлений является развитие у педагогов цифровых компетенций, повышение ИКТ грамотности. Для личностного роста и профилактики "выгорания" педагогов необходима организация и проведение тренингов.

Для повышения профессионального уровня молодых и вновь прибывших педагогов в МБДОУ "Детский сад №30" организована "Школа молодого воспитателя".

Составлен график повышения квалификации, с целью обеспечения стопроцентной подготовки сотрудников, по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов МБДОУ состоялись следующие мероприятия:

1) консультации для педагогов:

«Использование ИКТ технологий в образовательном процессе»;

«Планирование работы на летний оздоровительный период», «Взаимодействие с семьями воспитанников».

2) смотры-конкурсы:

- конкурс на лучший прогулочный участок группы, конкурс на лучшее оформление приемной, конкурс на лучшее оформление группы к Новому Году, конкурс на лучший краеведческий уголок, конкурс на лучшее оформление клумбы, конкурс лучших игр для интерактивной доски.

Таблица 4. Персонал МБДОУ "Детский сад №30"

	Кол-во штатных единиц	Количество фактически работающих человек	Имеют высшее образование	Имеют среднее-профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы				Прошли повышение квалификации в предыдущем году
							Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	1	1					1		
Педагогический персонал	27,38	19	13	6	9		6	6	2	5	7
Обслуживающий персонал	32,65	22	6	22		6					

6.1. Участие учреждения в конкурсах и мероприятиях

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад №30» принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях:

1. Турнир Смешариков- апрель 2021 - участие
2. Смотр – конкурс прогулочных участков «Раноцветное лето» - участие июнь 2021
3. Конкурс на денежное поощрение молодых педагогов- победа

4. Городской конкурс детского рисунка для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны» - участие (май 2021)
5. Ориентирование в темное время суток – октябрь 2020 – победа в номинации «Лучший костюм на Хэллоуин»
6. Областной конкурс «Покормите птиц» - участие ноябрь 2020
7. Участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года» - ноябрь 2020.
8. Конкурс «Новогоднее настроение»- 1 место декабрь 2020.
9. «Лучший скворечник» - 1 и 2 место апрель 2021
10. Знаки отличия ГТО: 2 серебряных и 2 бронзовых (дети), 2 серебряных и 1 золотой – педагоги май 2021
11. «Стань заметней на дороге»- участие октябрь 2020
12. «Мой подарок Деду Морозу» декабрь 2020 – лауреаты 1 и 3 степени
13. «Хоровод снежинок» (январь 2021 г.)
14. . «Они должны жить» (февраль 2021 г.)
15. Творческий семейный конкурс сети развивающих центров «Сема»: «Лягушонок Сема» (февраль 2021 г.) – 2 место
16. «Спортивный снеговик 37» (февраль 2021 г.) – участие
17. «Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля» - участие
18. «Лыжня России» (февраль 2021 г.) – участие
19. «Котик Тим в Детском саду» октябрь 2020 – участие
20. Конкурс рисунка «Эколята- молодые защитники природы» декабрь 2020 - участие
21. Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 3 место апрель 2021
22. «Инклюзия- мир, в котором мы живем» (май 2021) – участие
23. Конкурс ИкаРенок в рамках Регионального робототехнического фестиваля (24 апреля 2021 г) - участие
24. «Ивановская детская велогонка» (5 июня 2021) – участие
25. «Юный лыжник 2021» (19 марта 2021 г.) – участие
26. Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир» (март 2021г.)- участие
27. Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (27 февраля 2021 г.) – участие
28. Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята-дошколята» ; апрель 2021 – участие
29. «Лабиринты детства» номинация «Шаг вперед» (победитель) январь 2021
30. «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (февраль-март 2021 г.) – участие
31. «Азбука моего Иванова» (июнь 2021) 2 место
32. «Мой отчий край ни в чем неповторим» (июнь 2021) - участие
33. «Струны, опаленные войной...» (дипломант)
34. Диплом I степени Конкурса профессиональных работ педагога Всероссийской педагогической научно-практической конференции «Современные тренды образования» (май 2021 г.)
35. Право в сказках (май 2021) – участие

На базе МБДОУ «Детский сад №30» были проведены:

1. Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «По сказочным дорожкам»

2. Городской конкурс детского рисунка для детей с ОВЗ «Чудесные виденья из сказочной страны»

6.2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности детей проводится в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, а так же с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования входят следующие парциальные программы:

Образовательная деятельность реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов и приемов.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка ДООУ независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

С сентября 2020 г. в ДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 30». способствует реализации прав детей дошкольного возраста, с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий для коррекционно – развивающей работы и всестороннего гармоничного, личностного развития детей дошкольного возраста с ТНР, их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

- построить систему коррекционно-развивающей работы с детьми, обеспечивающей выравнивание речевого и психофизического развития детей;

- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, результатам их деятельности, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- обеспечивать условия для охраны и укрепления психофизического здоровья детей, их эмоционального благополучия и полноценного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;

- способствовать овладению детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

Таблица 6. Планирование образовательной деятельности в течение дня

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	периодичность				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментах					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в игровых зонах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 7. Учебный план

Возрастная группа	ранний возраст	2-младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Направления	Количество занятий в неделю				
Познавательное развитие	2	2	2	2	3
Речевое развитие	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению и грамоте	-	-	-	1	1
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1раз в 2 недели	1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Аппликация	-	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Конструирование	-	-	1раз в 2 недели	1	1
Физическое развитие	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+ 1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+ 1 на воздухе
музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	10	10	11	13	14

Таблица 8. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Группы	Продолжительность НОД
Группы раннего возраста	8- 10 минут
II младшая	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

6.3. Результаты образовательной деятельности

В 2020-2021 году был проведен мониторинг развития воспитанников.

Мониторинг проводился в начале учебного года и в конце, с целью отследить динамику изменения уровня развития.

Таблица 10. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (сентябрь 2020 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ромашка	87,2	94	88	87	86
Светлячки	75	87	81	87	91
Родничок	83,85	67	58,28	74	64,4
Бабочки	97,85	95	83,14	95	98
Б.коровки	81	70	35	79,2	68
Муравьишки	83	95	87	91	83
Колокол	94,5	93	79	84,4	99
Пчелы	80,2	87,7	80,2	84,95	88,85
Солнышко	84,4	66,85	35	61,85	73,85
Звездочки	98	91,4	85	90,7	95
Средний результат для ДОУ	88,9	89,19	82,62	82,61	83,71

Таблица 11. Результаты мониторинга (%) достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (май 2021 г.)

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Ромашка	89,86	97,00	94,29	97,71	96,00
Светлячки	88,86	89,14	87,14	74,86	85,71
Родничок	57,29	100,00	100,00	100,00	100,00
Бабочки	95,21	90,40	91,77	93,14	84,99
Б.коровки	91,00	96,00	96,00	100,00	98,57
Муравьишки	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Колокол	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Пчелы	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Солнышко	100,00	100,00	83,57	87,14	85,14

Звездочки	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Средний результат для ДОУ	91,4	96,9	94,8	94,8	94,5

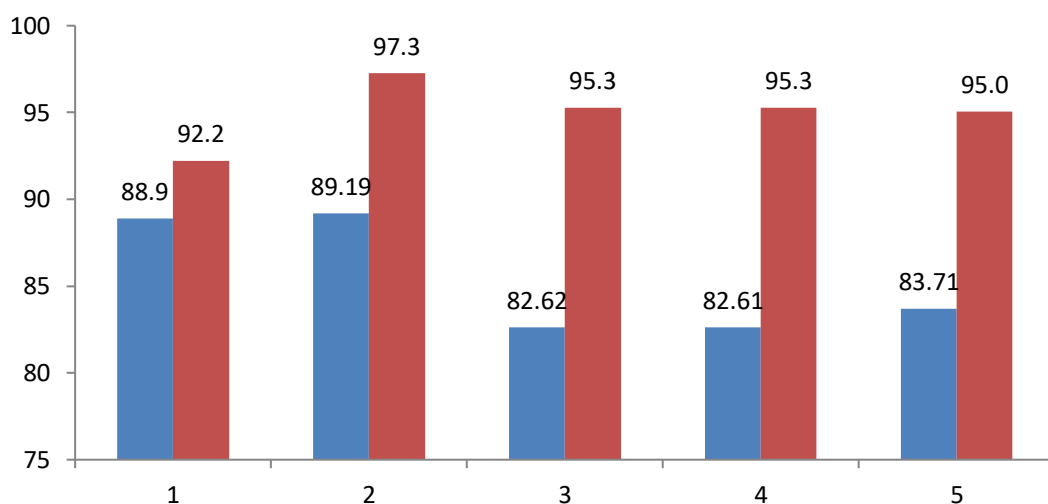


Рис 1. Результаты мониторинга достижения воспитанниками планируемых промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (динамика изменения за учебный год), где 1-социально-коммуникативное развитие, 2- познавательное развитие, 3- речевое развитие, 4- художественно-эстетическое развитие, 5- физическое развитие

Из данных таблиц видно, что наблюдается рост показателей развития на конец года по всем областям.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в 2020-2021 г. обучалось 16 воспитанников. По итогам учебного года 7 воспитанников было выпущено. Из них с чистой речью 43% воспитанников, со значительным улучшением 43% воспитанников, с улучшением – 6% воспитанников. Для продолжения курса обучения осталось 9 воспитанников: из них со значительным улучшением – 44% воспитанников, с улучшением – 44% воспитанников, с незначительным улучшением – 6 % воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад № 30» проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой в соответствии с Годовым планом работы и годовыми задачами.

Таблица 11. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,5-2 года	100 %
Ромашка	2-3 года	96 %
Родничок	3-4 года	100 %
Божьи коровки	3-4 года	100 %
Колокольчики	4-5 лет	100 %
Бабочки	5-6 лет	94%

Пчелки	5-6 лет	100%
Муравьишки	6-7 лет	100 %
Солнышко	5-7 лет	100 %
Звездочки	6-7 лет	100%
Средний результат для ДОУ		100 %

Из таблицы видно, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной программой высокая.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного, и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой расходов и доходов на 2020-2021 учебный год.

С ноября 2020 года ДОУ предоставляет платные образовательные услуги. Было заключено 158 договоров с родителями воспитанников (103 воспитанника).

В учреждении реализуются четыре кружка на платной основе:

- «Спортивная мозаика»;
- «Творческая мастерская»;
- «Легоконструирование»;
- «Волшебные ладошки»

Общее количество детей посещавших кружки – 112 воспитанников (56,8% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Причинами расторжения договора на оказание дополнительных платных образовательных услуг были: перевод в другой сад, по состоянию здоровья, неподходящий для посещения график.

Анкетирование родителей степенью удовлетворенности оказанием дополнительных платных образовательных услуг показало, что 88 % опрошенных удовлетворены качеством оказания платных образовательных услуг, 6 % ответили, что удовлетворены в какой-то степени. 6% затруднились ответить на поставленный вопрос.

8. Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ

За 2020-2021 учебный год. в МБДОУ «Детский сад № 30» зафиксирован один несчастный случай. С педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом проводятся плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, а так же по охране труда.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Регулярно проводится административно-общественный контроль, целью которого является проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек, на все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

В 2020-2021 учебном году особое значение имели меры, направленные на недопущение распространения коронавиральной инфекции. В МБДОУ строго соблюдался Регламент работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в целях недопущения распространения коронавиральной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области.

Пожарная безопасность.

В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

Имеются порошковые огнетушители в достаточном количестве;

В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

В группах оформляются уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

Антитеррористическая безопасность.

В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона.

Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов.

Дорожная безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности;

Оформлены схемы безопасного передвижения детей к ДОО;

Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.

В группах оформляются уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. Педагогами был оборудован кабинет ПДД, в котором находится вся необходимая по данной теме литература, методические и дидактические пособия.

Таблица 12. Данные по посещаемости (сентябрь 2020 года – май 2021)

Группа	Посещаемость, %
Светлячки	53,1
Ромашка	56,9
Родничок	64
Бабочки	63
Божьи коровки	63

Муравьишки	78,4
Колокольчики	71,1
Пчелки	65,8
Солнышко	75,3
Звездочки	74,9
Средний результат для Ясельных групп	55
Средний результат для садовых групп	69,43
Средний результат для ДОУ	62,12

Средний процент посещаемости детьми ясельного возраста составляет 55%, для садовых групп 69,43%. Низкий процент посещаемости для ясельных групп обусловлен тем, что проходил процесс адаптации, также многие родители опасались приводить детей в сад из-за коронавирусной инфекции.

Пять групп в течение 2020-2021 учебного года были закрыты на карантин по коронавирусной инфекции (карантин продолжался не менее 14 дней), что значительно сказалось на проценте посещаемости ДОУ, некоторые из воспитанников не посещали ДОУ, находясь на карантине по контакту с больным COVID-19.

Санитарно – гигиенический режим в группах.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.1.3049-13.

Система охраны ДОО

МБДОУ «Детский сад № 30» имеет:

- охранно-пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- металлический забор вокруг всего ДОО с железными воротами и калиткой.
- система круглосуточного видеонаблюдения (15 камер).

В ДОУ ведется круглосуточная охрана территории образовательного учреждения:

- в ночное время охрану производит сторож
- в дневное время охрану производит администрация и сотрудники ДОО.

Таблица 13. Мониторинговые исследования по выявлению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО.

Название группы	Возраст	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
Светлячки	1,5-2 года	100
Ромашка	2-3 года	92
Родничок	3-4 года	100
Божьи коровки	3-4 года	100
Бабочки	4-5 года	100
Колокольчики	4-5 лет	100
Муравьишки	6-7 лет	100
Пчелки	5-6 лет	100
Солнышко	5-7 лет	100
Звездочки	6-7 лет	100
Средний результат для ДОУ		99

Из таблицы видно, что средний результат по саду составляет 99,0%. Это говорит о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОУ. Данный показатель остается на стабильно высоком уровне уже третий год.

По данным анкетирования были получены следующие результаты:

- 2 % родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «неудовлетворительно»
- 20 % родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «удовлетворительно»
- 35% родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «хорошо»
- 43% родителей, эффективность обеспечения присмотра и ухода оценивают «отлично»

9. Организация питания в МБДОУ

Продукты питания поставляются проверенными поставщиками, на все имеются сертификаты качества.

В саду осуществляется 4х-разовое питание на основании примерного десятидневного меню.

11. Работа с родителями

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) - сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- 1) приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МБДОУ;
- 2) изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- 3) возрождение традиций семейного воспитания;
- 4) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

На основании проведенного анкетирования родителей были выявлены основные положительные моменты в ДОО:

- высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
- Комфортные условия для воспитанников ДОО,
- использование педагогами лично-ориентированного подхода к детям,
- забота о физическом развитии и здоровье детей,
- хороший психологический климат,
- соблюдение режимных моментов,

- питание.

Родители являются заказчиками образовательных услуг, поэтому педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» организывает тесную работу коллектива с родителями.

В первую очередь – это образование и оказание теоретико – методической помощи родителям по вопросам воспитания. Для этого проводятся различные мероприятия:

1. Постоянное совершенствование оформления приемных в групповых помещениях.

В содержании родительских уголков в группах имеются следующие разделы:

- психологические особенности детей;
- уголок краткой информации;
- Послушайте вместе с детьми (тексты песен и стихов для разучивания дома);□
- «Уголок здоровья»;
- «Права детей».

2. Привлечение родителей к участию в конкурсах различного уровня.

Цель – вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, привлечение их к совершенствованию образовательной среды.

В МБДОУ «Детский сад № 30» организована четкая система оказания консультативной и методической помощи родителям воспитанников по вопросам воспитания и обучения, основанная на совместной деятельности с воспитателями и специалистами ДОУ.

12. Основные направления дальнейшего развития ДОУ

Проанализировав работу дошкольного учреждения можно сделать ряд выводов:

- воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

- учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне.

- в ДОУ создаются условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

- проводится работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

- проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные минусы дошкольного образовательного учреждения связаны с недостаточным кадровым обеспечением, оформлением развивающей среды.

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за предыдущий период и образовательных потребностей, детский сад определил следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- повышение профессионального уровня педагогов;
- повышение безопасности пребывания детей в ДОУ;
- повышение эффективности образовательного процесса путем оснащения, предметно-пространственной развивающей среды и использования новых образовательных технологий;
- повышение активности педагогов в конкурсном движении различных уровней;
- формирование «Открытого пространства ДОУ»- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов для реализации образовательных проектов